

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нышинская
средняя общеобразовательная школа»**

«Принято»:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.



«Утверждаю»:
директор МБОУ
«Нышинская СОШ»
 Орехова Э.А.
Приказ №109-б от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультатива « Моя Удмуртия »

для обучающихся 7 класса

д. Ныша, 2024

Пояснительная записка

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ученика - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Термин «краеведение» закрепился в русском языке лишь в начале XX в., но о необходимости краеведной (или краеведческой) деятельности говорили и более раннее время. В XIX в. разрабатывались уже школьные учебные программы «родиноведения» (или «отчизноведения»), краеведению было отведено заметное место и в концепции «народного воспитания» К. Ушинского. Ныне под краеведением понимают сферу научной, культурно-просветительской и памятнико-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сферу общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

На современном этапе развития образования, когда у учащихся появилось больше возможностей узнать о мировой истории и культуре, изучение родного края при недостаточном обеспечении методической и учебной литературой становится актуальной как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Важность данной проблемы отражена в целом ряде документов:

- Законе Российской Федерации «Об образовании». Один из целевых ориентиров документа направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.
- в проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Программа по краеведению для учащихся 7 класса разработана в соответствии с документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Программа патриотического воспитания школьников на основе изучения истории и культуры родного края *служит решению образовательных и воспитательных задач современной школы.*

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города и республики, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Цель программы: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся:

- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края;
- воспитание любви к природе родного края;
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;
- стремления к творческой деятельности по изучению, восстановлению, сохранению и приумножению материальных и духовных ценностей родного края.

Принципы и подходы, лежащие в основе программы:

- принцип гуманизации;
- личностно-ориентированный подход;
- научность;
- доступность;
- дифференцированность;
- практическая направленность;
- креативность.
- Образовательным результатом программы будет:
- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре и природе родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах;
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность.
- Программа курса разработана на изучение по *1 часу в неделю, 34 часа в год, для учащихся 7 классов* .
- Формы контроля знаний, умений, навыков: итоговая тестовая работа; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим ; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов).
- Методические аспекты преподавания курса краеведения
В рамках преподавания курса краеведения могут быть освоены и эффективно использованы современные информационные и коммуникационные технологии (на элементарном уровне).

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

-творческие работы, созданные учащимися за время освоения образовательной программы.

Учебно-тематический план
«Моя Удмуртия» (34 часа) 7 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Моя Родина Удмуртия	1
2	Раздел I. Страницы истории Отечественная война 1812 г. и наш край.	6
3	Сибирский тракт и декабристы.	
4	Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX в.	
5	Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX в.	
6	Мултанский процесс	
7	Обобщающий урок «Вехи истории»	
8	Раздел II. Города Удмуртии Ижевск – столица республики	8
9	Улицы и площади Ижевска	
10	Архитектурные памятники столицы Удмуртии	
11	Воткинск	
12	Глазов	
13	Сарапул	
14	Можга Камбарка	
15	Обобщающий урок «Города Удмуртии »	
16	Раздел III. Человек и семья в народной культуре Календарно-обрядовые праздники. Зимний цикл	6
17	Зимний цикл	
18	Весенне- летний цикл	
19	Осенний цикл	
20	Обобщающий урок по теме»Человек и семья в народной культуре»	
21	Обобщающий урок по теме»Человек и семья в народной культуре»	
22	Раздел IV. Духовная культура Удмуртии Откуда есть пошел народ удмуртский	13
23	Языческая религия удмуртов	
24	Народная песня Песенное творчество композиторов Удмуртии	
25	Зарождение физической культуры в Удмуртии	
26	Чемпионы мира и олимпийских игр наши земляки	
27	Физкультура и спорт сегодня	
28	Развитие образования в Удмуртии	

29	Ученые наши -земляки	
30	Удмуртская национальная одежда	
31	Русская и татарская национальная одежда	
32	Удмуртский театр	
33	Музеи Удмуртии	
34	Обобщающий урок По теме «Духовная культура Удмуртии»	

• Список литературы:

1. Культура, литература и история родного края» для 8-11 классов, Ижевск 1991 г.
2. Программа по этнографии и истории Удмуртии «История деревни – история народа»
3. Журавлева А.Н., Христолюбова Л.С. Программа изучения удмуртской культуры в 5-11 кл. Ижевск 1993 г
4. «География Удмуртии» 8-9 класс под редакцией Козловой Н.Т. Ижевск «Удмуртия»1994г.
5. «Природный ресурсы и экологияУдмуртии» Ижевск «Удмуртский Университет»2000г
6. «История нашего края»Суханов А.И. Е.И.Шумилов Ижевск»Удмуртия»1988г.
7. Книга для чтения по удмуртскому краеведению»Черешня Д.И. Ижевск «Удмуртия»1993г.
8. «Государственные символы Удмуртской Республики» Ижевск «Удмуртия»1994г.
9. «Истоки удмуртского народа»Иванова М.В.Ижевск «Удмуртия»1994г.
- 10.«Ижевский пруд»под редакцией Туганаева В.Т. Удмуртский Университет»2000г.
- 11.«Родники Ижевска» под редакцией Туганаева В.Т. «Удмуртский Университет»2000г.
- 12.«Руководство к познанию природы и населения Удмуртии» «Удмуртский Университет»2000г.

•