

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нышинская средняя общеобразовательная школа»**



«Утверждаю»  
Директор  Орехова Э.А.

28 августа 2024 г

**План профориентационной работы  
на 2024/2025 учебный год  
Базовый уровень**

### **Базовый уровень Профориентационного минимума**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-10 классов МБОУ «Нышинская СОШ».

#### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся послеучастия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

- ✓ для обучающихся 6 - 10 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- ✓ для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- ✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик,

направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание

возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- ✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МБОУ «Нышинская СОШ», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-

экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общественно необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

#### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-4 часа**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Профориентационный урок – **34 часа**

Урок "Россия - мои горизонты"

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Классные часы «Все профессии важны»;
- Экскурсии в образовательные организации СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) 2 часа**

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- ❖ Профориентационные уроки;
- ❖ Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- ❖ Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- ❖ Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
2	Проведение анализа результатов трудоустройства и поступления в учреждения СПО образования выпускников 9-х классов	Классные руководители выпускников 9-го класса	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора
4	Осуществление взаимодействия с, ЦЗН, предприятиями, Учреждениями СПО	Обучающиеся 6-10 классов	Сентябрь-май	Администрация, ответственный по профориентации
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-10 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог – навигатор
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация школы

2	<p>Организация консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»</li> </ul>	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог – психолог
3	<p>Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»</p> <p>- роль профориентационной работы учителя в создании современной личности</p>	Педагогический коллектив	29.01.2025	Заместитель директора, педагог– психолог
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1				
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 10 классы	Каждый четверг сентябрь май	Классные руководители 6-х –9 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 10 классы	Сентябрь май	Классные руководители, педагог –навигатор
4	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	6- 10 классы	В теч.года	Ответственный по профориентации
5	Организация и проведение - классных часов по профориентации	6– 10 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации

6	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-8 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники –
7	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	6-10 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники –
8	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений, СПО и высшего образования	8-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
9	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	8-9 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
10	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии спознавательными и профессиональными интересами	6 – 10 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники, классные руководители
11	Профессиональные пробы на предприятии АО «Свет»	8-10 класс	В теч.года	Ответственный по профориентации
12	Экскурсия на ЛПУМГ	8-10 класс	В теч.года	Ответственный по профориентации
	Участие в проектах в рамках «Движения первых»	6-10 классы	В теч.года	Ответственный по профориентации
13	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	6-10 классы	Сентябрьмай	Классные руководители
14	День учителя. Игровая программа, профпробы  Классный час «Когда я вырасту...»	6 класс	Сентябрь декабрь	Классный руководитель
15	Профориентационная онлайн-диагностика «Понимаю себя» Марафон профессий (игра)	7 класс	Декабрь март	Классный руководитель

16	Экскурсии . Встречи с родителями на их рабочем месте. Знакомство с профессиями родственников  Выезды в учебные заведения СПО	8 класс	В теч.года  В теч.года	Классный руководитель
17	Выезды в учебные заведения СПО Цикл классных часов по профориентации	9 класс	В теч.года  В теч.года	Классный руководитель
18	День учителя. ( день самоуправления) профпробы Встречи со специалистами Экскурсии на предприятия республики	10 класс	В теч.года  В теч.года	Классный руководитель

#### 4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	6-10 классов	Май	Зам. директора, классные
				руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 6-10 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 6-10 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители





