

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Нышинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08 2023г.

Согласно утверждаю
Директор
МБОУ «Нышинская СОШ»
И.И. Кривоносова
Приказ № 88 от 09 2023г.



**Образовательная программа
дополнительного образования**

д. Ныша, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа МБОУ «Нышинская СОШ» (далее - школа) направлена на выстраивание эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и формирование целостной педагогической системы, обеспечивающей необходимые условия для развития ребенка и решение возложенных на организацию учредителем задач.

Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) (с изменениями от 17 февраля 2021 года и 2 июля 2021 года);
- Федеральный закон от 07 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р) (в редакции от 15 мая 2023 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Общие требования к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий (утверждены Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 года № 702/811);
- Целевая модель развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике (утверждена приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Нышинская средняя общеобразовательная школа» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Можгинский район» от 15 июня 2015 года № 671).

Цели программы: создание организационно-педагогических условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;

Задачи программы:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

2. Аналитическое обоснование образовательной Программы

2.1. Режим работы учреждения

Режим работы Учреждения разработан на основе СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), правил внутреннего распорядка. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом учреждения.

Продолжительность занятий в группах:

- 40 минут (в группах с детьми с ОВЗ);
- 45 минут (в группах с детьми от 7 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут.

Продолжительность учебного года в 2023-2024 учебном году:

1. Комплектование групп – до 1 сентября 2023 года;
2. Начало учебного года - 1 сентября 2023 года.
3. Окончание учебного года – 31 мая 2024 года.
4. Нерабочие праздничные дни: в 2023 году – 4 ноября; в 2024 году – 1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 1 мая, 9 мая; 12 июня;

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Обучение проходит как в очной форме, так и с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Расписание занятий составляется по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рационального использования помещений на учебный год и при необходимости с корректировкой на 2 полугодие. Расписание работы объединений утверждается директором учреждения.

2.2. Социальный заказ

Учреждение функционирует на основе муниципального заказа, общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, в соответствии с национальными и региональными культурными традициями. Для изучения уровня удовлетворённости потребителей качеством дополнительного образования детей разработан пакет диагностического инструментария (анкеты, опросники для обучающихся и их родителей как основных заказчиков образовательных услуг), что является частью программы мониторинга качества образования каждого педагога дополнительного образования. Результаты опроса и анкетирования являются основанием для корректировки дополнительной общеразвивающей программы.

С целью выявления социального заказа в адрес учреждения изучаются:

- потребности обучающихся;
- запросы родителей.

2.3. Контингент обучающихся

Прием детей в объединения (учебные группы) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и происходит в течение всего учебного года.

В учреждение принимаются обучающиеся от 6,6 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким программам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и определяются локальными нормативными актами учреждения («Положение о режиме занятий обучающихся», «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»).

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом особенностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Удмуртской Республики.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной.

Общее количество реализуемых образовательных программ в 2023-2024 учебном году – 11. Программы рассчитаны на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста от 7 до 18 лет.

Разработанные программы проходят соответствующую экспертизу в АИС «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики», рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

3.2. Формы организации образовательной деятельности

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий обучение может осуществляться в очно-заочной или заочной форме.

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться всем составом объединения и по группам.

3.3. Учебный план на 2023-2024 учебный год (Приложение 1)

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. В учебном плане выделены следующие разделы: направленность программ, образовательное учреждение, Ф.И.О. педагога, наименование программы, срок реализации программы, количество групп, количество детей, часов в неделю на группу по каждому году обучения, итоговые цифры по количеству групп, человек, часов по программам, часов за учебный год.

3.4. Календарный учебный график (Приложение 2)

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

4.1. Виды и направленности программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов оформлены по единой структуре. Структура программ соответствует требованиям Закона об образовании. Программы размещаются в информационной системе «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики», допускаются к реализации после получения положительной рецензии.

В 2023-2024 учебном году реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 7 – значимые, 4 - иные. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.

4.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

№	Наименование программы	Срок реализации программы	Краткая аннотация к программе
Художественная направленность – 5 программ			
1	Творческая мастерская	9 месяцев	В программу «Творческая мастерская» включены разнообразные виды декоративно – прикладного искусства, методы, техники для обучения, развития воображения и творческих способностей, развлечения, привлечения детей 9-12 лет к занятиям декоративно-прикладным творчеством.
2	Школьный театр	9 месяцев	На кружке внимание ребят направлено на задания: через установку, логическую структуру занятий, руководитель осуществляет руководство самостоятельной познавательной

			деятельности учащихся. Они сами выбирают и нужный темп, и средства, и методы выполнения задания, чередуя парную, индивидуальную и групповую работу. Атмосфера доверия, сотрудничества учащихся и руководителя содержательная работа с дидактическим материалом, обращение к личному опыту учащихся, связь с другими видами искусств - способствует развитию индивидуальности ученика. Изучение данного курса позволит детям получить общее представление о театре, овладеть азами актёрского мастерства.
3	Рукоделие	9 месяцев	Данная программа призвана помочь учащимся, имеющим склонность к рукоделию, реализовать свои природные задатки. Занятия творчеством будут способствовать развитию художественного вкуса.
4	Умелые ручки 2 кл.	9 месяцев	Содержание программы предусматривает ознакомление детей 7-8 лет с различными видами ручного труда: заготовка и изготовление поделок из природного материала (листьев, кореньев, спилов, шишек), работу с бумагой, солёным тестом, ракушками; Такое многообразие видов деятельности позволяет максимально раскрыть творческие способности детей, создать для каждого ситуацию успеха.
5	Умелые ручки 3 кл	9 месяцев	Содержание программы предусматривает ознакомление детей 8-9 лет с различными видами ручного труда: заготовка и изготовление поделок из природного материала (листьев, кореньев, спилов, шишек), работу с бумагой, солёным тестом, ракушками; Такое многообразие видов деятельности позволяет максимально раскрыть творческие способности детей, создать для каждого ситуацию успеха.
Туристско-краеведческая направленность – 1 программа			
1	Школьный web-музей	9 месяцев	Программа «Школьный web-музей» позволит ребенку пополнить свои знания о малой родине на краеведческом материале. В программе также внимание уделяется обучению ИКТ технологиям и использованию ее в музейной деятельности.
Естественнонаучная направленность – 1 программа			
1	Математика часть нашей жизни	9 месяцев	Освоение программы направлено на побуждение познавательного интереса к математике, установление связи математических знаний с ситуациями из повседневной жизни. Включение в образовательный процесс математических задач практического содержания важно и в психологическом отношении, так как обеспечивает формирование познавательного интереса обучающихся и приобретение жизненного опыта, развивает логическое мышление.
Социально-гуманитарная направленность – 4 программы			
1	Занимательная история	9 месяцев	Основной особенностью данной программы является использование разнообразных методов для развития интереса к истории своей Родины. Курс не только расширяет знания учащихся, но и помогает овладеть различными видами деятельности и умениями, развивает навыки проектной и исследовательской работы с использованием информационных технологий.
2	Финансовая грамотность	9 месяцев	Программа направлена на создание условий для развития финансовой грамотности ребенка, развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,

			творческой самореализации личности ребенка, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья.
3	Стилистика	9 месяцев	Данная программа позволяет расширить и углубить знания учащихся по лексике, синтаксису, культуре речи, орфографии и пунктуации. Уже известные положения предстают перед учениками в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают новые аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен.
4	Мир профессий	9 месяцев	Данная программа предлагает учащимся помочь правильно решить проблему профессионального выбора, сопоставить потенциальное профессиональное «хочу» и «могу», перенести ситуацию этого сопоставления на проблему дальнейшего выбора. Программа создана для того, чтобы помочь учащимся осознать необходимость личностного профессиональной направленности, узнать как можно больше о выбранной сфере деятельности, нести свою личную ответственность за сделанный выбор.

При реализации Программы в качестве приоритетов следует выделить следующее:

- предоставление каждому обучающемуся, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной, творческой деятельности;
- активное усвоение содержания, образования и возможностей его применения в различных ситуациях;
- стимулирование творческой активности обучающихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем и обогащение жизненного опыта;
- обеспечение условий для личностного развития и профессионального самоопределения детей;
- содействие повышению качества образования детей, проявивших выдающиеся способности.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

ФИО педагога	Название программы	Направленность программы	Срок реализации	Количество детей	Недельная нагрузка
Павлова Л.В.	Творческая мастерская	х	9 месяцев	22	2
Кривоносова Л.Н.	Школьный театр	х	9 месяцев	20	4
Леонтьева Л.М.	Рукоделие	х	9 месяцев	15	2
Шутова А.И.	Умелые ручки 2 кл	х	9 месяцев	12	2
Власова М.С.	Умелые ручки 3 кл	х	9 месяцев	17	2
Беспалова Е.П.	Математика часть нашей жизни	е	9 месяцев	17	2
Кривоносова Л.Н.	Школьный web-музей	тк	9 месяцев	16	4
Пудова Г.А.	Занимательная история	сг	9 месяцев	6	1
Трошкина О.Г.	Финансовая грамотность	сг	9 месяцев	10	1
Разживина Л.А.	Стилистика	сг	9 месяцев	7	2
Герасимова А.В.	Мир профессий	сг	9 месяцев	11	1

**Календарный учебный график МБОУ «Нышинская СОШ»
(дополнительное образование)
на 2023-2024 учебный год**

Основание для разработки: Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

месяц	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль			
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
начало недели	1 сент	4	11	18	25	2	9	16	23	30 окт	6	13	20	27 нояб	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19
конец недели	3	10	17	24	1 окт	8	15	22	29	5	12	19	26	3 дек	10	17	24	31	7	14	21	28	4 февр	11	18	25
	к/у	у	у	у	у	у	у	у	у	у/п	у	у	у	у	у	у	у/а	у	п	у/п	у	у	у	у	у	у/п

месяц	март					апрель				май				июнь				июль				август					
№ недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
начало недели	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29 апр	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29 июл	5	12	19	26
конец недели	3 март	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2 июн	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1 сент
	у	у/п	у	у	у	у	у	у	у	у/п	у/п	у/а	у/а	р/л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л/к

Учебных недель – 36

Условные обозначения: у – учебный год; к – комплектование групп; а – аттестация; п – праздничные дни; р – резервное время для 100 % выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; л – летний режим работы: реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, лагерь с дневным пребыванием детей, походы, экскурсионные занятия, экспедиции, профилльные смены, соревнования, массовые мероприятия.

Праздничные дни:

в 2023 году – 4 ноября; в 2024 году – 1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 1 мая; 9 мая; 12 июня.