

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации МО "Можгинский район"
МБОУ "Нышинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета
школы

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете школы

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кривоносова Л.Н.

Приказ № 87
от «1» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 632254)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

д.Ныша 2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учителя реализуют не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

Итоговая оценка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть, за учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – «5» (**отлично**), в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.
5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных

спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **«4» (хорошо)**, в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.
5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **«3» (удовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.
4. Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.
5. Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры овладел частично.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – «2»

(неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.
2. Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
3. Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки

1. Знания

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование.

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности	За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике	За незнание материала программы

2. Техника владения двигательными умениями и навыками

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух

ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив	ошибок	скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях	значительных или одна грубая ошибка
--	--------	---	-------------------------------------

3. Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Учащийся умеет: – самостоятельно организовать место занятий; – подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; – контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги	Учащийся: – организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; – допускает незначительные ошибки в подборе средств; – контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов	Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов

4. Уровень физической подготовленности учащихся

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Исходный показатель соответствует высокому уровню	Исходный показатель соответствует среднему уровню	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и	Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет

<p>подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени</p>	<p>подготовленности и достаточному темпу прироста</p>	<p>незначительному приросту</p>	<p>темпа роста показателей физической подготовленности</p>
--	---	---------------------------------	--

(При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задание учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определенную трудность для каждого учащегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий дает основание учителю для выставления высокой

оценки.) Общая оценка успеваемости складывается по видам программы: по гимнастике, баскетболу, волейболу, легкой атлетике – путем сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений. Оценка успеваемости за учебный год производится на основании оценок за учебные четверти с учетом общих оценок по отдельным разделам программы. При этом преимущественное значение имеют оценки за умения и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						Воспитать понимающего ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающего установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющего неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и
1.1	Знания о физической культуре	2	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Режим дня школьника	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		1				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Осанка человека	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
1.2	Гигиена человека	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	17	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
2.2	Лыжная подготовка	14	0	0	http://school-	

					collection.edu.ru/	иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющего осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способного адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
2.3	Легкая атлетика	19	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
2.4	Подвижные и спортивные игры	11	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		61				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре					<p>Воспитать понимающего ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающего установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющего неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющего осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять</p>
1.1	Знания о физической культуре	3	0	http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	5	0	http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	http://school-collection.edu.ru/	
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	http://school-collection.edu.ru/	
2.2	Лыжная подготовка	15	0	http://school-collection.edu.ru/	

2.3	Легкая атлетика	14	0	http://school-collection.edu.ru/	собственным эмоциональным состоянием; способного адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
2.4	Подвижные игры	14	1	http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						<p>Воспитать понимающего ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающего установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющего неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для</p>
1.1	Знания о физической культуре	2	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
2.3	Физическая нагрузка	2	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		4				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Закаливание организма	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						

2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	0	0	http://school-collection.edu.ru/	физического и психического здоровья; умеющего осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способного адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
2.2	Легкая атлетика	13	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
2.3	Лыжная подготовка	14	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
2.4	Подвижные и спортивные игры	16	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
2.5	итоговое тестирование	1	1	0	http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		60				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						Воспитать понимающего ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающего установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющего неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм
1.1	Знания о физической культуре	2	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		5				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
1.2	Закаливание организма	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/	

Итого по разделу		2				зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющего осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способного адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
2.2	Легкая атлетика	9	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
2.3	Лыжная подготовка	12	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
2.4	Подвижные и спортивные игры	16	0	0	http://school-collection.edu.ru/	
2.5	Итоговое тестирование	1	1	0	http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		52				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
Итого по разделу		0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		61	1	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура. Современные физические упражнения	1	0	0	05.09.2023	http://school-collection.edu.ru
2	Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	0	07.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения. Комплекс утренней зарядки.	1	0	0	12.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	0	14.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	0	19.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
6	Чем отличается ходьба от бега	1	0	0	21.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
7	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1	26.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
8	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1	28.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
9	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1	03.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
10	Обучение равномерному бегу в	1	0	1		http://school-

	колонне по одному с невысокой скоростью				05.10.2023	collection.edu.ru
11	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	0	1	10.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
12	Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1	12.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
13	Учимся гимнастическим упражнениям	1	0	1	17.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
14	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	0	1	19.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
15	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1	24.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
16	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1	26.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
17	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1	07.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
18	Способы построения и повороты стоя на месте	1	0	1	09.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
19	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1	0	1	14.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	0	1	21.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
21	Гимнастические упражнения с мячом	1	0	1	16.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
22	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	1	23.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
23	Подъем ног из положения лежа на	1	0	1		http://school-

	животе				28.11.2023	collection.edu.ru/
24	Сгибание рук в положении упор лежа	1	0	1	30.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
25	Разучивание прыжков в группировке	1	0	1	05.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
26	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	0	1	07.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
27	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	0	1	12.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
28	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1	14.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
29	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1	19.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
30	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	21.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
31	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	26.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
32	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	28.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1	09.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1	11.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
35	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	1	16.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
36	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	1	18.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
37	Имитационные упражнения техники	1	0	1		http://school-

	передвижения на лыжах скользящим шагом				23.01.2024	collection.edu.ru/
38	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1	25.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
39	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	1	18.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
40	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	1	23.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
41	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	1	25.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1	30.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	1	01.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
44	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1	06.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
45	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1	08.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
46	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	1	13.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
47	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	0	1	15.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
48	Правила выполнения прыжка в длину	1	0	1		http://school-

	с места				27.02.2024	collection.edu.ru/
49	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	0	1	29.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
50	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	0	1	05.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
51	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	0	1	07.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
52	Считалки для подвижных игр	1	0	1	12.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
53	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1	14.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
54	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1	19.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
55	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1	21.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
56	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1	02.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
57	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1	04.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
58	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1	09.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
59	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	11.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
60	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	16.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
61	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1	18.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
62	Разучивание подвижной игры «Не	1	0	1		http://school-

	попади в болото»				23.04.2024	collection.edu.ru/
63	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	0	1	25.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
64	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	0	1	07.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
65	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	0	1	14.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
66	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	1	16.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	60		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	0	04.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
2	Зарождение Олимпийских игр	1	0	0	06.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
3	Современные Олимпийские игры	1	0	0	11.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
4	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0	13.09.2023	http://school-collection.edu.ru
5	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	18.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
6	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	20.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
7	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	25.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
8	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	27.09.2023	http://school-collection.edu.ru/Поле для свободного ввода1
9	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	02.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
10	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	04.10.2023	http://school-collection.edu.ru/

11	Физическое развитие. Физические качества	1	0	1	09.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
12	Сила как физическое качество. Быстрота как физическое качество	1	0	1	11.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
13	Выносливость как физическое качество. Гибкость как физическое качество	1	0	1	16.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
14	Развитие координации движений	1	0	1	18.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
15	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	0	23.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
16	Утренняя зарядка	1	0	1	25.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
17	Закаливание организма	1	0	0	08.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
18	Составление комплекса утренней зарядки	1	0	1	13.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
19	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	0	15.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
20	Строевые упражнения и команды	1	0	1	20.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
21	Строевые упражнения и команды	1	0	1	22.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
22	Прыжковые упражнения	1	0	1	27.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
23	Прыжковые упражнения	1	0	0	29.11.2023	http://school-collection.edu.ru/

24	Гимнастическая разминка	1	0	1	04.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
25	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	06.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
26	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	11.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
27	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	13.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
28	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	18.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
29	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	20.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
30	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	25.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
31	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1	27.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
32	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1	10.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
33	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	0	15.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
34	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	17.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
35	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	22.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
36	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	17.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
37	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	22.01.2024	http://school-collection.edu.ru/

38	Подъем лесенкой	1	0	1	24.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
39	Подъем лесенкой	1	0	1	29.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
40	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	31.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
41	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	05.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
42	Торможение лыжными палками	1	0	1	07.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
43	Торможение лыжными палками	1	0	1	12.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
44	Торможение падением на бок	1	0	1	14.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
45	Торможение падением на бок	1	0	1	19.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
46	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	21.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
47	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	26.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
48	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1	28.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
49	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1	04.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
50	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперед и	1	0	1	06.03.2024	http://school-collection.edu.ru/

	стороны, разведением и сведением рук					
51	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	11.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
52	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	13.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
53	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1	18.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
54	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1	20.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
55	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	0	1	01.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
56	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	03.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
57	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	08.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
58	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	10.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
59	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	15.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
60	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	17.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
61	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	22.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
62	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	24.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
63	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	06.05.2024	http://school-collection.edu.ru/

64	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	08.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
65	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	13.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
66	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	15.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
67	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	20.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
68	Итоговое тестирование	1	1	0	22.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	58		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1	0	0	04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	История появления современного спорта	1	0	0	06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Виды физических упражнений	1	0	0	11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	0	1	13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Дозировка физических нагрузок	1	0	0	18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	0	1	20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Закаливание организма под душем	1	0	0	25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Строевые команды и упражнения	1	0	1	02.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Строевые команды и упражнения	1	0	1	04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Лазанье по канату	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

					09.10.2023	
12	Лазанье по канату	1	0	1	11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1	18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1	23.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1	25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Прыжки через скакалку	1	0	1	08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Прыжки через скакалку	1	0	1	13.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Ритмическая гимнастика	1	0	1	15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Ритмическая гимнастика	1	0	1	20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1	22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1	27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	04.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Прыжок в длину с разбега	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

					06.12.2023	
26	Прыжок в длину с разбега	1	0	1	11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Броски набивного мяча	1	0	1	13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Броски набивного мяча	1	0	0	18.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Челночный бег	1	0	1	20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Челночный бег	1	0	1	25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1	15.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1	17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
35	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
36	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
37	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	1	29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
38	Повороты на лыжах способом	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	переступания на месте				31.01.2024	
39	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	05.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
40	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
41	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	12.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
42	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	14.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
43	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1	19.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
44	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1	21.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
45	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1	26.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
46	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1	28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
47	Подъем по склону способом "елочка"	1	0	1	04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
48	Подъем по склону способом "елочка"	1	0	1	06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
49	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	1	13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
50	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты,	1	0	1	11.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/

	стрелки					
51	Спортивная игра баскетбол	1	0	1	18.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
52	Спортивная игра баскетбол	1	0	1	20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
53	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	01.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
54	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	03.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
55	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1	08.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
56	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1	10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
57	Спортивная игра волейбол	1	0	1	15.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
58	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
59	Спортивная игра волейбол	1	0	1	22.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
60	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
61	Спортивная игра футбол	1	0	1	06.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
62	Спортивная игра футбол	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

					08.05.2024	
63	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	13.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
64	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
65	Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	20.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
66	Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	22.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
67	Бег на 1000м	1	0	1	27.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
68	Итоговое тестирование	1	1	0	29.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	61		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1	0	0	05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Из истории развития национальных видов спорта	1	0	0	06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0	12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	19.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1	20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1	26.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Беговые упражнения	1	0	1	27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Беговые упражнения	1	0	1	03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/

12	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	0	11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	0	17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	1	18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	0	0	24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	0	1	25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Закаливание организма	1	0	0	08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	0	14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Акробатическая комбинация	1	0	1	15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Акробатическая комбинация	1	0	1	21.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/

23	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Обучение опорному прыжку	1	0	1	12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Обучение опорному прыжку	1	0	1	13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	19.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	26.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/

35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
36	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
37	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
38	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
39	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	31.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
41	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
42	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	13.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
43	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	14.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/

44	Спуск и подъем в горку елочкой	1	0	1	20.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
45	Подъем в горку елочкой	1	0	1	21.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
46	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1	27.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
47	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	0	1	28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
48	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	0	1	05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
49	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	1	06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
50	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	1	12.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
51	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1	13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
52	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1	19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
53	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
54	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	02.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
55	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1	03.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
56	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1	09.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/

57	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1	10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
58	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
59	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
60	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	23.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
61	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
62	Бег 60 м. с высокого старта. Беговые упражнения	1	0	1	07.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
63	Прыжок в длину с места. Метание мяча	1	0	1	08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
64	Прыжок в длину, техника толчка, полет.	1	0	1	14.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
65	Упражнения из игры футбол	1	0	1	15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
66	Упражнения из игры футбол	1	0	1	21.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
67	Беговые упражнения	1	0	1	22.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
68	Итоговое тестирование	1	1	0	28.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	59		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. 1-4 кл. класс (В. И. Лях)

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

