

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нышинская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «28» 08. 2024г.



Утверждаю Директор МБОУ
«Нышинская СОШ»
Орехова Э.А. Орехова Э.А.
Приказ №109-б от 31.08.2024г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности
«Отряд Юных Инспекторов движения»

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Бузова Галина
Владимировна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: социально-гуманитарная;

Актуальность:

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, творческие номера по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительная особенность:

Данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Адресат программы: Учащиеся 10-11 лет.

Объем и сроки освоения программы:

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 34 часа, она включает в себя: изучение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения, овладение умениями оказания первой медицинской помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Формы организации образовательного процесса- групповые Форма обучения – очная.

По данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут).

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через изучение правил дорожного движения, формирование умений и навыков пропагандистской работы.

Задачи:

1. Воспитывать чувство ответственности, культуру безопасного поведения на дорогах и улицах;
2. Формировать у обучающихся устойчивые навыки, соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
3. Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организаци и занятий	Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Групповая	
2.	История правил дорожного движения.	5	3	2	Групповая	
3	Изучение правил дорожного движения.	13	7	6	Групповая	Тест
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	6	2	4	Групповая	Викторина
5	Фигурное вождение велосипеда.	4	2	2	Групповая	
6	Традиционно- массовые мероприятия.	6	3	3	Групповая	
7	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Групповая	тест
	Итого	36	18	18		

Введение

Теория: Правила движения – закон улиц и дорог.

Практика: Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Тема 2: История правил дорожного движения **Теория:** История и развитие Правил дорожного движения.

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика: ПДД. Интерактивная викторина

Тема 3: Изучение правил дорожного движения

Теория: Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Причины ДТП. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение и роль дорожных знаков в

регулировании дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика: Решение карточек по ПДД. Изготовление макетов дорожных знаков. Обновление материалов на стендах по ПДД. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Дидактические игры по ПДД. Подготовка агитбригады «Знакам дорожного движения –знаки внимания». Проведение агитбригады «Знакам дорожного движения –знаки внимания».

Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория: Основные требования при оказании ПМП при ДТП Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика: Встреча с медицинским работником по практическим вопросам. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.

Тема 5: Фигурное вождение велосипеда

Теория: Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практика: Интерактивная викторина «Юный велосипедист. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6: Традиционные мероприятия.

Подготовка выступления агитбригады.

Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» Обновление материалов на стендах по ПДД. Подготовка и проведение «Недели безопасности» Зачет по ПДД. Тестирование

Календарный график- работы отряда ЮИД на 2023-24 учебный год.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выборы актива и корректировка состава отряда ЮИД	Сентябрь	Бузова Г.В.	
2.	Мероприятия в рамках месячника «Безопасности на дороге»	Сентябрь	Бузова Г.В.	
3.	«Посвящение в пешеходы первоклассников»	Сентябрь	Бузова Г.В.	
4.	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	Октябрь	Бузова Г.В.	
5.	Неделя безопасности «Как мы знаем ПДД. Правила пользования транспортными средствами»	Ноябрь	Бузова Г.В.	
6.	Беседа- «Светофор. Пешеходный переход», «Правила безопасного перехода улиц и дорог»	Ноябрь	Бузова Г.В.	
7.	Акция « Дед Мороз и ЮИД напоминает»	Декабрь	Бузова Г.В.	
8.	Конкурс рисунков «За безопасность всей семьей»	Январь	Бузова Г.В.	

9.	Акция «Защитники Отечества».	Февраль	. Бузова Г.В.	
10.	Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков	Апрель	Бузова Г.В.	
11.	Экскурсия «Я - пешеход и пассажир»	Май	Бузова Г.В.	
12.	Проведение викторин и флешмобов по правилам дорожного движения в начальной школе	Сентябрь-май	Бузова Г.В.	
13.	Встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	Бузова Г.В.	
14.	Проведение бесед и лекций по темам: Правила движения велосипедистов, водителей мопедов, скутеров. Дорожные ловушки. Световозвращатели или как стать заметней на дороге и т.д.	В течение года	Бузова Г.В.	
15.	Участие интернет акциях, флешмобах, челенджах и других мероприятиях по БДД	В течение года	Бузова Г.В.	
16.	Проведение сборов отряда ЮИД	1 раза в неделю	Бузова Г.В.	
17.	Обновление и оформление стендов «Уголок безопасности» (в классах, по школе)	В течение года	Бузова Г.В.	

Планируемые результаты:

Метапредметные результатами:

- определять цель деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Личностные результаты

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к лич

Предметные результаты:

- -выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- -объяснять значение и функции конкретного знака;
- -находить и исправлять ошибки в графическом изображении

дорожных ситуаций;

- - разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график (Приложение)

2.2 Условия реализации программы

- База проведения: МБОУ «Нышинская СОШ» в учебном кабинете.
- Материально-техническое обеспечение: рабочий кабинет со столами и стульями; карандаши, ножницы, клей, линейки, бумага (белая, цветная), ватман (для выполнения практических занятий); компьютер, интерактивная доска, пилотки., жилеты, дорожные знаки и т.д.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение: таблицы по ПДД; рисунки, фотографии дорожных знаков; тематическая литература; сайт ЮИД.
- Кадровое обеспечение: педагог-организатор ОБЖ

2.3 Формы аттестации

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть подкрепляется практической деятельностью, направленной на исследовательские задания, игровые занятия, занятия-практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, изготовление поделок, выполнение рисунков, викторины, акции, участие в конкурсах.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, свидетельства, материалы тестирования и проведения викторин, фотографии, отзывы детей и родителей. (Приложение)

2.4 Оценочные материалы

Результативность и целесообразность работы по программе «ЮИД» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в начале года проводится входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование), в декабре месяце промежуточная диагностическая работа (тестирование), в конце года проводится итоговая аттестационная работа (итоговое тестирование), в течение года осуществляется наблюдение. В течение года проводятся беседы в классах в виде устного журнала, викторины, акции по профилактике ПДД.

2.5 Методические материалы

особенности организации учебного процесса – очно;

- **методы обучения** - словесный, наглядный практический, объяснительно – иллюстративный, игровой.

- **формы организации образовательного процесса:** групповая.

- **формы организации учебного занятия** – беседа, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, игра, конкурс, лекция, «мозговой штурм», практическое занятие, соревнование,

- **педагогические технологии** - технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности,

здоровье сберегающая технология.

- **алгоритм учебного занятия** - занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

- **дидактические материалы** – тематические плакаты, макеты, раздаточные материалы,

карточки, задания, упражнения.

2.6 Рабочая программа воспитания

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения
Направление 1. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся.		
1	Участие в мероприятии, посвященном Дню Учителя	Октябрь
2	Участие в концертной программе на 23 февраля	Февраль
3	Участие в концертной программе на 8 марта	Март
4	Участие в концертной программе на 9 мая	Май
Направление 2. Интеллектуальное воспитание		
1	Викторина-опрос «Я живу в Удмуртии»	Ноябрь
Направление 3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы		
1	Проведение инструктажей по ПБ, ТБ в здании, на занятиях	Сентябрь, январь
2	Участие в месячнике «Безопасность дорожного движения»	Сентябрь

2.7 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Правила дорожного движения - М., 2010
2. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. -М., 2002.
3. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. - М., 1996.
4. Гостюшин А.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». - М., 2000
5. Ляпина Е.Ю. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовое и информационно-образовательное обеспечение. - Волгоград:Учитель, 2015. 237с.
6. Орлов Ю.Б.Правила дорожного движения. Учебное пособие для учащихся 4-5 классов. - М., 1984
7. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей.Под ред. П.И. Пидкасистого. - М., 2006.

Для обучающихся:

1. Разноцветный мир детства (Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений). - М., 1999.
2. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов образовательных учреждений / Под ред .А.Н. Коптяевой. - Томск: Изд-во НТЛ, 2006.Репин Я.С. «Дорожная азбука» - М., ДОСААФ,1999
3. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации - возможности выбора. - М., 2006.
4. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. «Изучение Правил дорожного движения: Книга для учителя» -М., Народная асвета, 2006
5. Серебряков К.И. «Знакомьтесь, автомобиль», Юрмин «Светофор»
6. Серяков И.М. «Пособие для изучения правил пешеходов» - М. Высшая школа, 2001
7. Шалаева Г.П. «Новые правила поведения для воспитанных детей». - М.,2003.

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
на 2024-2025 учебный год**

Основание для разработки: Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

месяц	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль			
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
начало недели	2 сент	9	16	23	30 сент	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30 дек	6	13	20	27	3	10	17	24
конец недели	8	15	22	29	6	13	20	27	3 нояб	10	17	24	1 дек	8	15	22	29	5	12	19	26	2 февр	9	16	23	2 март
	к/у	у	у	у	у	у	у	у	у	у/п	у	у	у	у	у	у/а	у/а	п	у/п	у	у	у	у	у	у	у/п

месяц	март				апрель					май			
№ недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
начало недели	3	10	17	24	31 март	7	14	21	28	5	12	19	26
конец недели	9	16	23	30	6	13	20	27	4 мая	11	18	25	1 июн
	у	у	у	у	у	у	у	у	у/п	у/п	у/а	у/а	у/р

Тест 1.

- 1. Каким образом должен перевозиться ребёнок до 12 лет в автомобиле?**
 - А)** пристёгнут ремнём безопасности на любом пассажирском сиденье;
 - Б)** с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребёнка;
 - В)** с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих возрасту ребёнка.
- 2. Самое безопасное место для перевозки детей в автомобиле?**
 - А)** любое пассажирское сиденье;
 - Б)** любое заднее пассажирское сиденье;
 - В)** центральное заднее пассажирское сиденье или сиденье за водителем.
- 3. Может ли быть опасна подушка безопасности в автомобиле?**
 - А)** нет, подушка безопасности защищает человека при дорожно-транспортных происшествиях;
 - Б)** да, но только для детей;
 - В)** да, когда пассажир не пристёгнут ремнём безопасности, или когда на переднем пассажирском сиденье ребёнок пристёгнут в детском автокресле, а подушка безопасности не отключена (активна).
- 4. В какой из предложенных ситуаций родители поступают правильно?**
 - А)** приехав в магазин и припарковав автомобиль, родители вместе с детьми идут в магазин;
 - Б)** приехав в магазин и припарковав автомобиль, родители оставляют детей в машине на 15-30 минут;
 - В)** приехав в магазин и припарковав автомобиль, родители оставляют детей в машине на неопределённое время, но с открытыми окнами и незаблокированными дверями.
- 5. В какой из предложенных ситуаций родители допускают ошибку?**
 - А)** ребёнок младше 12 лет пристёгнут ремнём безопасности на переднем пассажирском сиденье автомобиля;
 - Б)** ребёнок находится на руках у мамы, которая пристёгнута ремнём безопасности на заднем пассажирском сиденье автомобиля;
 - В)** в обеих ситуациях родители поступают неправильно.
- 6. Разрешается ли велосипедисту двигаться по пешеходному переходу на велосипеде?**
 - А)** нет, необходимо спешиться (сойти с велосипеда) и перейти дорогу как пешеход, везя велосипед рядом;

Б) да, если велосипедисту так удобно;

В) да, если рядом нет пешеходов.

7. Что обозначают следующие дорожные знаки? А) Б) В)



1 - конец велосипедной дорожки;

2 - движение на велосипедах запрещено;

3 - велопешеходная дорожка.

8. В каком случае велосипедисту можно перевозить пассажира на

велосипеде? А) если перевозка пассажира предусмотрена конструкцией велосипеда;

Б) если пассажир младше 7 лет и для него есть специально оборудованное место;

В) оба варианта ответа верны.

9. Разрешается ли перевозить какой-либо груз на велосипеде?

А) можно перевозить любой груз, который не выступает более чем на 0,5 м. по длине или ширине за габариты велосипеда, и не мешает управлению велосипедом;

Б) можно перевозить любой груз, если он не мешает управлению велосипедом;

В) нет, ни в коем случае, любой груз мешает управлению велосипедом.

10. Что обозначают сигналы велосипедиста? А) Б) В)



1 - поворот

направо; 2 -

поворот налево;

3 - остановка.

11. Согласно изменениям в правилах дорожного движения, вступившим в силу с 01 июля 2015 года, световозвращающие элементы обязательно должны носить?

А) пешеходы вне населённых пунктов в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости;

Б) все пешеходы в любое время суток;

В) пешеходы вне населённых пунктов в любое время суток.

12. Необходимы ли световозвращающие элементы водителям при выходе из машины в тёмное время суток вне населённых пунктов?

А) да, обязательно;

Б) по желанию водителя;

В) нет, не нужны.

13. Сколько световозвращающих элементов желательно иметь пешеходу, чтобы быть максимально заметным для водителей в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости?

А) достаточно одного световозвращающего элемента, прикреплённого к рюкзаку или куртке;

Б) два световозвращающих элемента, прикреплённых либо по бокам, либо спереди и сзади на верхней одежде;

В) четыре световозвращающих элемента, прикреплённых по бокам, спереди и сзади на верхней одежде.

14. Необходимо ли пристёгиваться ремнями безопасности в школьном

автобусе? А) да, обязательно;

Б) по желанию ребёнка;

В) по требованию водителя.

15. При поездке в школьном автобусе, где должны перевозиться вещи детей при условии, что есть специально оборудованная полка для багажа?

А) вещи должны быть у каждого ребёнка при себе (на коленях или в ногах);

Б) вещи должны находиться на специально оборудованной полке;

В) вещи могут стоять в проходе.

16. Возможна ли посадка/высадка пассажиров со стороны проезжей части? А) нет, ни при каких условиях;

Б) да, если так будет удобно водителю и пассажирам;

В) да, в случае, если посадка и высадка невозможны со стороны тротуара (или обочины) и при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

Результаты:

Высокий уровень знаний – от 85% до 100% (правильные ответы на 13 - 16 вопросов) Средний уровень знаний – от 65% до 84% (правильные ответы на 10 - 12 вопросов) Низкий уровень знаний - менее 65% (правильные ответы на 9 и менее вопросов)

Тест 2.

1. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:

- а) рана; б) травма; в) ушиб.

2. К закрытым повреждениям относятся:

- а) ссадины и раны б) царапины и порезы; в) вывихи, растяжения, ушибы

3. К открытым повреждениям относятся:

- а) сдавления мягких тканей; б) раны, сопровождаемые кровотечениями; в) разрывы связок и сухожилий.

4. В зависимости от характера повреждения кровотечение бывает:

- а) венозное; б) внезапное; в) Повторное.

5. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

- а) открытым; б) наружным; в) поверхностным.

6. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- а) внутренним; б) полостным; в) закрытым.

7. Артериальное кровотечение возникает при:

- а) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов; б) поверхностном ранении в случае повреждения сосуда; в) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении.

8. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

- а) минимальным сгибанием конечности; б) наложением асептической повязки на место кровотечения; в) максимальным разгибанием конечности; г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

9. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- а) 120 минут; б) 90 минут; в) 60 минут; г). 30 минут

10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего; б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута; в) дату и время получения ранения; г) время наложения жгута (часы, минуты и секунды); д) фамилию, имя и отчество наложившего жгут.

11. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:

- а) обработать рану йодом; б) промыть рану водой и обработать ее зеленкой; в) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки

12. Способ, остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

- а) любых ранениях конечности; б) поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения; в) смешанном кровотечении.

13. Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа:

а) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на Спинку носа холод, плотно прижать крылья носа к перегородке на 5—10 минут, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы;

б) сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился;

в) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы, измерить температуру и дать обезболивающее.

14. При глубоком и обширном ранении прежде всего необходимо:

а) продезинфицировать рану; б) измерить температуру;

в) успокоить пострадавшего, дать ему успокоительное лекарство; г)

остановить кровотечение;

д) доставить пострадавшего в травмпункт.

15. Какие из перечисленных веществ относятся к дезинфицирующим веществам:

а) бриллиантовая зелень; б) синтомициновая эмульсия; в) мазь на основе змеиного яда;

г) борная кислота.

Результаты:

Высокий уровень знаний – от 85% до 100% (правильные ответы на 12 - 15

вопросов) Средний уровень знаний – от 65% до 84% (правильные ответы на 9 - 11

вопросов) Низкий уровень знаний - менее 65% (правильные ответы на 8 и менее вопросов)

Тест 3.

1. Страховщик – это тот, кто имеет право на получение возмещения в случае наступления страхового случая.

А)

верно

Б)

неверно

о

2. Застрахованный – это тот, кто:

А) Занимается распространением страховых

взносов Б) Выплачивает страховое возмещение

В) Имеет право на получение возмещения в случае наступления страхового случая

Г) берет на себя обязательства по компенсации потерь

3. К личному страхованию относится:

А) Добровольное медицинское страхование

(ДМС) Б) КАСКО

В) ОСАГО

Г) Все вышеперечисленное

4. Страхование гражданской ответственности является обязательным для владельцев

автомобилей в

России. А) верно

Б) неверно

5. Что может быть страховым

случаем? А) Проигрыш в казино

Б) Дожитие до 30-летия

В) Неполучение заработной платы в срок

Г) Потеря денег вследствие кражи кошелька

Нет ошибок – «Молодцы!»

Ошибки имеются - «Старайся».

