

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского
района
«Нышинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
методическим советом школы
Протокол № 1
«30» 08. 2023 г

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 «30» 08. 2023 г



Утверждено:
директор МБОУ «Нышинская СОШ»
_____/Кривоносова Л.Н./

приказ № 87
от «01» 09. 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Трудовой десант»

для обучающихся 6-9 классов

д. Ныша, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности социального направления «Трудовой десант» для 5-9 класса составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности социального направления «Трудовой десант» для 5-9 класса составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022.

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),

Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09).

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Нышинская СОШ»

Цели, задачи, принципы рабочей программы.

Особенностью программы является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума. Включение детей в специально создаваемые ситуации нравственного выбора направленные на заботу и оказание посильной помощи малышам детского сада, пожилым людям, природе; большое внимание уделяется воспитанию чувства уважения к старшему поколению.

Социальные инициативы позволяют формировать у детей такие ценности как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку, милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность. И в этом смысле – социально значимая деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга.

Помочь ребятам открыть себя: самореализоваться, самоутвердиться, стать успешными

Основная **цель** организации социально-проектной деятельности во внеурочное время заключается в том, чтобы создать в школе условия для поддержки детской инициативы.

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- развитие поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие специальных способов ориентации – экспериментирование и моделирование;
- формирование обобщённых способов умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности;

- развитие способности к прогнозированию будущих изменений. Воспитательные:
- воспитание чувства патриотизма и любви к Родине;
- приобщение к культурному наследию России, воспитание эстетических чувств;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание ценностных ориентаций экологического характера, мотивов и потребностей, привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, воли, настойчивости в достижении экологических целей.

Развивающие:

- развитие нравственного самосознания и вовлечение в социально-полезную деятельность;
- развитие творческих и организаторских способностей, активности и самостоятельности детей в процессе взаимодействия;
- развитие и поддержание у детей интереса к окружающим людям, чувство понимания и эмпатии;
- формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков других людей;
- осознание практического значения знаний, получаемых в процессе занятий.

Формирование предпосылок учебной деятельности:

1. произвольности в поведении и продуктивной деятельности;
2. потребности в создании собственной картины мира;
3. навыков коммуникативного общения.

Формирование проектно-исследовательских умений и навыков:

1. умение выявлять проблему;
2. самостоятельно искать нужное решение;
3. выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать;
4. самостоятельно анализировать полученные

результаты.

Линии развития личности

Социальное развитие:

- развитие самопознания и положительной самооценки;
- овладение способами вне ситуативно-личностного общения;
- высокий уровень коммуникативной

компетентности

Физическое развитие:

- развитие осознанного отношения к своему здоровью;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование процесса развития двигательных способностей и

качеств.

Познавательное развитие:

- систематизация знаний, стимулирующая развитие познавательных и творческих способностей;
- развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию и символическому моделированию, речевому планированию, логическим операциям.

Основные принципы программы:

- преемственность в содержании и структуре;
- приоритетность здоровья, соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- активное, деятельностное участие ребенка в процессе воспитания;
- приоритетность творческой, исследовательской деятельности;

- дифференцированный и индивидуальный подходы.

Межпредметное взаимодействие.

В процессе занятий выделяют межпредметные связи

- С уроками русского языка: сочинение сказок, рассказов;
- С уроками биологии: наблюдения в природе, шефство над объектами природы; природоохранные акции, праздники;
- С уроками с географии (разработка туристско-экскурсионного маршрута)
- С литературой, историей (музыкальная гостиная, Томск театральный)
- С уроками с информатики (поиск информации в Интернете, создание презентаций);
- С уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков, плакатов, оформление буклетов и аншлагов при защите проектов;
- С уроками технологии: изготовление сувениров, панно, открыток;
- С уроками физической культуры: привитие навыков здорового образа жизни, проведение спортивных и оздоровительных мероприятий и акций;

Стратегия взаимодействия с семьей

- Учет социального запроса (интересов, нужд, потребностей) родителей по различным проблемам;
- Взаимодействие с родителями, осуществляемое на позициях сотрудничества и диалога;
- Использование форм работы с семьей, повышающих активность родителей;
- Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей, передового опыта семейного воспитания.

Место программы « Трудовой десант » в плане внеурочной деятельности

Программа разработана для внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов, реализуется в течение пяти лет и рассчитана на 170 часов аудиторных и внеаудиторных занятий.

Основное направление: социальное.

Сроки реализации образовательной программы и режим занятий:

5 класс - «Добрые сердца» - отводится 34 часа в год (одно занятие в неделю по 45 минут).

6 класс - «Доброе дело» - отводится 34 часа в год (одно занятие в неделю по 45 минут).

7 класс - «Спешим делать добро» - отводится 34 часа в год (одно занятие в неделю по 45 минут).

8 класс - Культурно-эстетический блок» (20часов), «Научно-исследовательский блок» (7часов), «Экологический блок» (7 часов)- всего отводится 34 часа в год: (одно занятие в неделю по 45 минут).

9 класс- Культурно-эстетический блок» (17часов), «Научно-исследовательский блок» (11часов), «Экологический блок» (6часов)- всего отводится 34 часа в год: (одно занятие в неделю по 45 минут).

Формы организации и подведения итогов реализации курса

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы в группах, парах, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, в музее, библиотеках, на пришкольном участке др.

В содержание занятий включены проблемные вопросы для активизации познавательной деятельности школьников, ролевые игры, которые создают эмоциональный настрой, будят эстетические чувства и интересы учащихся, повышают личностную значимость учения для детей; используются приемы как внешней, так и внутренней мотивации.

Подведение итогов по результатам освоения материала программы курса может быть проведено в форме коллективного обсуждения во время круглых столов, дискуссий. А так же

- Тесты

- Решение проблемных задач
- Творческие работы
- Презентация проектной деятельности
- Участие в общественно-полезной работе

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Трудовой десант».

Личностные результаты освоения курса:

Становление и самопознание личности происходит, главным образом, в ситуациях общения и взаимодействия людей друг с другом:

-коллективное планирование, коллективная деятельность, чередование творческих поручений, коллективное подведение итогов дает большой простор для ценностно-значимых личностных проявлений, обогащения жизненного опыта (через принцип социализации), общения и взаимодействия детей друг с другом и с взрослыми;

-благодаря чередованию творческих поручений и различным направлениям деятельности, каждый ребенок имеет возможность для удовлетворения своих интересов, потребностей;

-формируется положительное отношение к школе и к учебной деятельности;

-развитие положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и т.д.);

привлекается внимание к актуальным социальным проблемам малой родины, окружающих людей;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

-уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

-способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

-школьники вовлекаются в реальную практическую деятельность

Метапредметные результаты освоения курса:

Регулятивные УУД: учатся ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать и анализировать её успехи и неудачи на каждом этапе выполнения работы.

Коммуникативные УУД: учатся вести диалог, слушать собеседника, излагать и аргументировать свою точку зрения, сотрудничать с взрослыми, работать в команде, выступать перед аудиторией знакомых и незнакомых людей; развитие воображения, творческих способностей, повышение познавательного интереса.

Познавательные УУД: овладевают сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, связях между ними, согласно содержанию своей работы; получают навыки работы с источниками информации.

Читательская компетентность: формируется способность к целенаправленному индивидуальному осмыслению книг до чтения, по мере чтения и после прочтения книги.

ИКТ-компетентность: уверенное владение учащимися всеми составляющими навыками ИКТ-компетентности для решения возникающих вопросов, вовлекать учеников в поиск новых идей, материалов, актуальных фактов, самостоятельно работать над совершенствованием своих знаний в интересующей области.

Учебно-исследовательская компетентность: учатся творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и наличием основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановке проблемы, изучении теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Предметные результаты освоения курса:

Учащиеся будут знать:

- знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;
- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- излагать свое мнение, обосновывать позицию;
- разрабатывать проекты решения конкретных проблем;
- элементарные представления об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой;
- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- управлять страхом неудачи (замечание, неудачи при выполнении проекта);
- добросовестно выполнять поручения актива объединения, уметь поддерживать других; положительно оценивать трудолюбие одноклассников, стремиться принести личный вклад в общее дело; помогать другим и самому обращаться при необходимости за помощью;
- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека, вести ЗОЖ;
- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать и гордиться культурой и традициями своей Родины.

Получат возможность научиться

- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;
- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
- уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
- уметь самостоятельно анализировать, исследовать и решать социальные проблемы;
- критически мыслить, анализировать и оценивать полученную информацию;
- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природы, общества;
- уметь самостоятельно выбрать и применять изученные методы и приемы, для достижения поставленной задачи;
- уметь самостоятельно разрабатывать проекты;
- уметь реализовать проект с собственной сюжетной линией, оформлением;
- уметь анализировать и изучать готовые проекты;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск нужной информации по заданной тематике;
- уметь составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- уметь организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы 5 класс

1. Введение. «Здравствуй, школа!» (1ч)

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».

Блок «Я в мире людей»

2. Проект «Забота и внимание» (6ч)

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости». Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Изготовление панно в подарок. Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем». Мини-проект «Цветы в подарок».

3. Проекты «Книжника неделя», «Книжника больница» (5ч)

Беседа «Люби книгу». Чтение – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в городскую библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам. Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!». Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки. Презентация проекта «Книжника неделя».

Блок «Ты и твоё здоровье»

4. Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)

Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред» (проекты по органам чувств). Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми. Изготовление тренажеров для тренировки глаз. Акция «Подари тренажер другу». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью».

Блок «Наследие»

5. Проект «Защитники Отечества» (4ч)

Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они? Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика или коллаж, детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской».

Блок «Я в мире людей»

6. Проект «Забота и внимание» (3ч)

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Изготовление подарочных открыток с 8 марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам.

7. Проект «День защиты детей» (5ч)

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете». Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Разработка детского кодекса. Рисунки «Рисуем права детей». Подготовка к карнавалу любимых детских героев.

Карнавал любимых детских героев книг.

8. Проект «Мы твои друзья, природа!» (3ч)

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных. Разработка экологических знаков. Трудовой десант «Уборка школьной территории».

9. Итоговое занятие. (1ч)

Подведение итогов за год.

Сочинение «Мои открытия в проекте».

Содержание программы 6 класс

1. Введение. «Здравствуй, школа!» (1ч)

Как я провел лето. Чем оно мне запомнилось. Мои добрые дела. Внеклассное мероприятие «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»».

Блок «Я в мире людей»

2. Проект «Школьный парк» (5ч) Знакомство со школьным парком (дендрарием).

Породы деревьев произрастающие в школьном парке. Породы кустарников

произрастающие в школьном парке. Выбор дерева. Индивидуальные проекты о своем дереве «Наше дерево». Поиск информации о пользе деревьев и кустарников для человека, о правилах посадки и ухода за саженцами. Посадка именных деревьев и кустарников с помощью родителей. Уход за своей аллеей. Праздник «День дерева»

Блок «Ты и твоё здоровье»

3. Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)

Умеем ли мы правильно питаться. Как следует питаться. Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая пища для всей семьи. Мини проекты «Для чего нужна пища?» Презентация «Любимое блюдо моей семьи», составление книги «Полезные семейные рецепты». Конкурс рисунков: «От улыбок хмурый день светлей!» или «Полезные привычки – наши сестрички». Мероприятие «Здоровому – все здорово».

Блок «Я в мире людей»

4. Проект «Экологический театр»(3ч)

Что такое Экология? Что значит поступать экологически грамотно? Постановка экологических мини-спектаклей. Экологическая сказка «Про речку». Инсценировка и показ экологической сказки младшим школьникам.

5. Проект «Твори добро, дари надежду» (3ч)

Беседа «Твори добро другим во благо». Закреплять представления детей о добрых делах, добрых поступках, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать чувство доброты. Участие в благотворительных акциях «Подарок другу», «Книга в подарок». Изготовление подарков-сувениров для детей – сирот.

Блок «Наследие»

6. Проект «Дети – ветеранам» (6ч)

Беседа: «Тяжелые годы моей страны»; Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего района. Экскурсия в музей. Возложением цветов (Лагерный сад). Концерт «Этот День Победы» для ветеранов.

Формирование у учащихся знаний по истории нашей страны периода Великой Отечественной войны, способствовать сохранению памяти о прошлом нашей Родины, о подвиге народа, воспитывать чувство патриотизма, неприятие к методам фашистского режима.

Блок «Я в мире людей»

7. Проект «Кто работает на родной земле?» (3ч)

Люди – гордость нашего района. Люди, каких профессий трудятся у нас в городе? Беседы с приглашенными родителями об их профессии. Экскурсии на предприятия города «Все профессии важны, все профессии нужны». Внеклассное мероприятие «Труд кормит и одевает».

8. Проект «Красная площадка» (5ч)

Растения нашего региона занесенные в Красную книгу. Способы защиты этих растений. Выпуск экологической газеты, листовок, буклета «Береги – их осталось мало!». Проведение экскурсий в Ботанический сад.

9. Итоговое занятие (2ч): Трудовой десант по уборке территории Трудовой десант по уборке территории школы «Наведем порядок на планете».

Содержание программы 7 класс

1. Введение. «Здравствуй, школа, мы по тебе скучали» (1ч)

Беседа «Я и мы». Экскурсия по школе и пришкольной территории. Исследуем: где понадобится наша помощь.

Блок «Наследие»

2. Проект «Дорогие мои старики» (4ч)

Старшее поколение. Будем милосердны к старости. Составление социальной рекламы «Спешите делать добро!». Литературная страничка. Чтение о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим в произведениях писателей.

Создание альбома «Мои дедушка и бабушка» (рисунки, фотографии, стихи детей).

Блок «Я в мире людей»

3. Проект «Школьный парк» (3ч)

Продолжить наблюдение за своим именованным деревом.

Разработка мини-проекта «Цветочный ковер». Выбирается вид цветочного оформления и уточняется, что нужно знать и сделать, чтобы воплотить план в реальность: какие растения выбрать, какой посадочный материал подготовить, где его взять, как подготовить к посадке, как разбить клумбу (рабатку, бордюр, создать группу, солитер и т. п.). Ребята делятся на микрогруппы по интересам, распределяют задания.

Викторина «Угадай дерево, расскажи о нем». Викторина «Угадай дерево, расскажи о нем»

Создание альбома «Наши деревья».

Блок «Ты и твоё здоровье»

4. Проект «Хочешь быть здоровым – будь им». (7ч)

Почему мы болеем? Как организм помогает себе сам. Что мы знаем о курении. Проект «Злой волшебник - табак». Подготовка агитвыступления с проектом «Злой волшебник – табак» перед младшими школьниками. Расти здоровым. Я выбираю движение. Внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни».

Межсемейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

5. Проект «Бережливость» (5ч)

Что значит быть бережливым? Природные ресурсы: возобновляемые и не возобновляемые

Развитие представлений о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля

Создание школьного экологического патруля. Акция «Капелька и Киловаттик»

Подготовка (личные, групповые) проектов по экономии электроэнергии, воды, бумаги, переработке бытовых отходов. Выпуск листовок «Берегите воду!».

Блок «Я в мире людей»

6. Проект «Школа чистюль» (7ч)

Чистота природы, её значение для растений, животных, человека. «Чистота - залог здоровья». Проекты (индивидуальные) «Что я могу сделать с мусором?»

Конкурс на лучшую поделку из бытовых отходов. Создание буклета «Чистый город»

Подготовка выставки «Антимусей природы «Говорящие предметы». «Чистота – залог здоровья» - составление памятки о последствиях влияния мусора на природу.

Проведение трудовых десантов по уборке мусора.

7. Проект «Красная площадка» (5ч)

Растения нашего региона занесенные в Красную книгу. Выращивание на учебно-опытном участке школы растений нашей области. Уход за растениями. Создание клумбы

Выставка рисунков природоохранной направленности «Нам этот мир завещано беречь»

Выставка сочинений по теме: «Они просят помощи». Театрализованная игра «Суд над флорой нашего края».

8. Итоговое занятие (2ч): Представляют презентацию значимых добровольческих мероприятий. По итогам года грамотами награждаются все активные участники мероприятий и проектов.

Все ребята посвящаются в волонтеры. Они дают клятву бескорыстно служить людям, творить добрые дела, помогать нуждающимся и гордо нести звание волонтера. На мероприятии утверждается атрибутика участников объединения — волонтерская косынка, которую повязывают всем добровольцам.

Содержание программы 8 класс

1.«Культурно-эстетический блок» (17 часов)

Знаменитые поэты, писатели и художники нашего города. Чем знаменито то место, где я живу? Что такое осень – это... (творчество нашего класса). Мы – за чистый город. Музыкальная гостиная. День старшего поколения. Яркие краски осени. Мастера, которые украсили наш город. Парки и сады нашего города. Чем я могу быть полезен

своему городу. Возможности развития туризма в нашем городе. Разработка туристско-экскурсионного маршрута. Виртуальная экскурсия по Томску.

Экскурсии

«Томск театральный»

Лекция в Областном художественном музее «Творчество художников нашего города»

«Томск театральный»

«Деревянное зодчество города»

Пройдем вместе по выбранному маршруту

Областной театр Драмы

2.«Научно-исследовательский блок»(8часов)

Томск – студенческий и научный центр. Моя будущая профессия. Старейший в Сибири. Проектная деятельность нашего класса. Подготовка фотоматериалов к проектам. Проект «Сделай красивым то место, где ты живешь». Защита проектов.

Экскурсии

Музей истории ТПУ

Центр атомной энергии

Минералогический музей ТПУ

3. «Экологический блок» (9часов)

Экологические проблемы нашего города Водные ресурсы Томской области. Как сохранить наш город зеленым? Озеленение нашего города – дело рук молодых. Территория школы образец чистоты. Что хорошего я сделал?

Экскурсии

Ботанический сад

Содержание программы 9 класс

1.«Культурно-эстетический блок» (13часов)

Россия и мое будущее. Знаменитые люди моего города. Постовский квест (военно-спортивные соревнования с сюрпризом). Детский технопарк «Кванториум (экскурсия). День старшего поколения. Посещение драмтеатра. Томск театральный (экскурсия). День абитуриента в ТГУ. Анатомический музей (экскурсия). Мы ведем здоровый образ жизни (спортивные состязания). Наш класс самый чистый.

2.«Научно-исследовательский блок» (14часов)

Чем я могу быть полезен своему городу (диспут). Правила общения (деловая игра). Экономические заморочки (интеллектуальный конкурс-игра). Центр атомной энергии (Программа «Счетчик Гейгера»). Интерактивная викторина «История моего города». Чем я могу быть полезен своему городу (диспут). Проект «Я и моя семья». Мирный атом (экскурсия в Центр атомной энергии). Моя будущая профессия (тестирование, анализ, составление анкеты).

3. «Экологический блок» (7часов)

Мы – за чистый город. Экологические проблемы нашего города (беседа). Проект «Покормите птиц зимой». «Экологический аукцион» (игра-конкурс). Проблемы нашей планеты и пути их решения (диспут) Территория школы – образец чистоты.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие. «Здравствуй, школа!»	1
2	Блок «Я в мире людей»	

	<i>Проект «Забота и внимание»</i>	6
3	<i>Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»</i>	5
4	Блок «Ты и твоё здоровье» <i>Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»</i>	6
5	Блок «Наследие» <i>Проект «Защитники Отечества»</i>	4
6	Блок «Я в мире людей» <i>Проект «Забота и внимание»</i>	3
7	<i>Проект «День защиты детей»</i>	5
8	<i>Проект «Мы твои друзья, природа!»</i>	3
9	Итоговое занятие.	1
	Итого:	34

Тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие. «Здравствуй, школа!»	1
2	Блок «Я в мире людей» <i>Проект «Школьный парк»</i>	5
3	Блок «Ты и твоё здоровье» <i>Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»</i>	6
4	Блок «Я в мире людей» <i>Проект «Экологический театр»</i>	3
5	<i>Проект «Твори добро, дари надежду»</i>	3
6	Блок «Наследие» <i>Проект «Дети – ветеранам»</i>	6
7	Блок «Я в мире людей» <i>Проект «Кто работает на родной земле?»</i>	3
8	<i>Проект «Красная площадка»</i>	5
9	Итоговое занятие	2
	Итого:	34

Тематическое планирование (7 класс)

	Тема занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие. «Здравствуй, школа, мы по тебе скучали»»	1
2	Блок «Наследие» <i>Проект «Дорогие мои старики»</i>	4
3	Блок «Я в мире людей» <i>Проект «Школьный парк»</i>	3
4	Блок «Ты и твоё здоровье» <i>Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»</i>	6
5	<i>Проект «Бережливость»</i>	6
6	Блок «Я в мире людей» <i>Проект «Школа чистюль»</i>	7
7	<i>Проект «Красная площадка»</i>	5
8	<i>Итоговое занятие.</i> Посвящение в волонтеры	2
	Итого:	34

Тематическое планирование (8 класс)

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Культурно-эстетический блок	17
2	Научно-исследовательский блок	9
3	Экологический блок	8
	Итого:	34

Тематическое планирование пятого года обучения (9 класс)

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Культурно-эстетический блок	13
2	Научно-исследовательский блок	14
3	Экологический блок	7
	Итого:	34

1. Литература для учителя

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность. Методический конструктор. Москва «Просвещение», 2010г.
2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Москва «Просвещение», 2011
3. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор. Москва: «Просвещение
4. Дик Н.Ф. Лучшие инновационные формы внеучебной деятельности. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009
5. Л.Г. Федоренко. Секреты общения.-С-Пб, 2003.
6. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.- Ростов-на-Дону, 2002.
7. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996.
8. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. Методическое пособие для педагогов-руководителей проектов
9. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»
11. Журналы «Воспитание школьников». «Биология в школе».
12. Организация методической работы / авт.-сост. С.А.Левина и др. – Волгоград: «Учитель», 2006г

2. Анкета «Удовлетворенность учащихся курсом внеурочной деятельности»

1. Учитель прислушивается к моему мнению
2. Я доверяю учителю
3. Я посещаю занятия по этому предмету с удовольствием
4. Мне интересно на уроках этого учителя
5. Я выполняю творческие задания с удовольствием
6. Если я устаю на занятиях, то это приятная усталость
7. У меня достаточно высокая работоспособность на этом занятии
8. Полезен ли этот курс для тебя
9. Все ли ты понимаешь на занятиях по этому курсу
10. Хотел бы ты продолжить занятия в этом направлении

Материально-техническое обеспечение

Оборудование и приборы:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, фотографий и картинок.
- Мультимедийный проектор.
- Компьютер.
- Стол учительский.
- Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.
- Интерактивная доска.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(5 класс)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	<i>Вводное занятие.</i> Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра»	1
	Блок «Я в мире людей» Проект «Забота и внимание»	6
2	«Доброта, отзывчивость, милосердие»	1
3	Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека»	1
4	Изготовление панно в подарок	1
5	Беседа о жизни и добрых делах бабушек и дедушек	1
6	Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем»	1
7	Мини-проект «Цветы в подарок»	1
	Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»	5
8	Беседа «Люби книгу». Чтение – лучшее ученье	1
9	Идем в библиотеку. Правила поведения в библиотеке	1
10	Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!»	1
11	Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки	1
12	Презентация проекта «Книжкина неделя»	1
	Блок «Ты и твоё здоровье» Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»	6
13	Окошки в мир. Органы чувств	1
14	«Польза и вред» (проекты по органам чувств)	1
15	Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми	1
16	Изготовление тренажеров для тренировки глаз. Акция «Подари тренажер другу»	1
17	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1
18	Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью»	1
	Блок «Наследие» Проект «Защитники Отечества»	4
19	Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях	1
20	Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они?	1
21	Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика (или коллаж), детское сочинительство)	1
22	Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской»	1
	Блок «Я в мире людей» Проект «Забота и внимание»	3
23	Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта	1
24	Изготовление подарочных открыток с 8 марта	1
25	Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам	1
	Проект «День защиты детей»	5
26	Занятие «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете»	1
27	Разработка детского кодекса	1

28	Рисунки «Рисуем права детей»	1
29	Подготовка к карнавалу любимых детских героев	1
30	Карнавал любимых детских героев книг	1
	Проект «Мы твои друзья, природа!»	3
31	Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных пришкольной территории	1
32	Разработка экологических знаков	1
33	Трудовой десант «Уборка школьной территории»	1
34	Итоговое занятие. Сочинение «Мои открытия в проекте»	1
	Итого:	34

(6 класс)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Мероприятие «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	1
	Блок «Я в мире людей» Проект «Школьный парк»	5
2	Знакомство со школьным парком. Породы деревьев и кустарников, произрастающие в школьном парке	1
3	Выбор дерева. Индивидуальные проекты о своем дереве «Наше дерево»	1
4	Поиск информации о пользе деревьев и кустарников для человека, о правилах посадки и ухода за саженцами	1
5	Посадка именных деревьев и кустарников с помощью родителей. Уход за своей аллеей	1
6	Праздник «День дерева»	1
	Блок «Ты и твоё здоровье» Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»	6
7	Умеем ли мы правильно питаться. Как следует питаться	1
8	Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая пища для всей семьи	1
9	Мини проекты «Для чего нужна пища?»	1
10	Презентация «Любимое блюдо моей семьи», составление книги «Полезные семейные рецепты»	1
11	Конкурс рисунков: «От улыбок хмурый день светлей!» или «Полезные привычки – наши сестрички»	1
12	Мероприятие «Здоровому – все здорово»	1
	Блок «Я в мире людей» Проект «Экологический театр»	3
13	Что такое Экология? Что значит поступать экологически грамотно?	1
14	Постановка экологических мини-спектаклей. Экологическая сказка «Про речку»	1
15	Инсценировка и показ экологической сказки младшим школьникам	1
	Проект «Твори добро, дари надежду»	3
16	Беседа «Твори добро другим во благо»	1
17	Участие в благотворительных акциях «Подарок другу», «Книга в подарок»	1
18	Изготовление подарков-сувениров для детей – сирот	1
	Блок «Наследие» Проект «Дети – ветеранам»	5

19	Беседа: «Тяжелые годы моей страны»	1
20	Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего района	1
21-22	Экскурсия в краеведческий музей	2
23	Трудовой десант «Красная гвоздика» (уборка мемориала в память о павших воинах)	1
24	Возложение цветов (Лагерный сад)	1
	Блок «Я в мире людей» Проект «Кто работает на родной земле?»	3
25	Люди – гордость нашего района. Беседы с приглашенными родителями об их профессии	1
26	Экскурсии на предприятия города «Все профессии важны, все профессии нужны»	1
27	Внеклассное мероприятие «Труд кормит и одевает»	1
	Проект «Красная площадка»	5
28	Растения нашего города, занесенные в Красную книгу	1
29	Причины снижения численности этих растений. Способы защиты этих растений	1
30	Выпуск экологической газеты, листовок, буклета «Береги – их осталось мало!»	1
31-32	Проведение экскурсий в Ботанический сад	2
33-34	Итоговое занятие Трудовой десант по уборке территории школы «Наведем порядок на планете»	2
	Итого:	34

(7 класс)

	Тема занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Беседа «Я и мы». Экскурсия по школе и пришкольной территории. Исследуем: где понадобится наша помощь	1
	Блок «Наследие» Проект «Дорогие мои старики»	4
2	Старшее поколение. Будем милосердны к старости	1
3	Составление социальной рекламы «Спешите делать добро!»	1
4	Литературная страничка. Чтение о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии в произведениях писателей	1
5	Создание альбома «Мои дедушка и бабушка» (рисунки, фотографии, стихи детей)	1
	Блок «Я в мире людей» Проект «Школьный парк»	3
6	Викторина «Угадай дерево, расскажи о нем»	1
7	Создание альбома «Наши деревья»	1
8	Разработка проекта «Цветочный ковер»	1
	Блок «Ты и твоё здоровье» Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»	7
9	Почему мы болеем? Как организм помогает себе сам	1
10	Что мы знаем о курении. Проект «Злой волшебник - табак»	1
11	Подготовка агитвыступления с проектом «Злой волшебник – табак» перед младшими школьниками	1
12	Выступление агитбригады с проектом «Злой волшебник – табак» перед младшими школьниками	1

13	Расти здоровым. Я выбираю движение	1
14	Внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни».	1
15	Межсемейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	1
	Проект «Бережливость»	5
16	Что значит быть бережливым? Природные ресурсы: возобновляемые и не возобновляемые	1
17	Развитие представлений о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля	1
18	Создание школьного экологического патруля. Акция «Капелька и Киловаттик»	1
19	Подготовка (личные, групповые) проектов по экономии электроэнергии, воды, бумаги, переработке бытовых отходов	1
20	Выпуск листовок «Берегите воду!»	1
	Блок «Я в мире людей» Проект «Школа чистюль»	7
21	Чистота природы, ее значение для растений, животных, человека. «Чистота - залог здоровья»	1
22	Проекты (индивидуальные) «Что я могу сделать с мусором?»	1
23	Конкурс на лучшую поделку из бытовых отходов	1
24	Создание буклета «Чистый город»	1
25	Подготовка выставки «Антимузей природы «Говорящие предметы»	1
26	«Чистота – залог здоровья» - составление памятки о последствиях влияния мусора на природу	1
27	Проведение трудовых десантов по уборке мусора	1
	Проект «Красная площадка»	5
28-29	Выращивание на учебно-опытном участке школы растений нашей области. Уход за растениями. Создание клумбы	2
30	Выставка рисунков природоохранной направленности «Нам этот мир завещано беречь»	1
31	Выставка сочинений по теме: «Они просят помощи»	1
32	Театрализованная игра «Суд над флорой нашего края»	1
33-34	Итоговое занятие. Посвящение в волонтеры	2
	Итого:	34

(8 класс)

№	Тема занятий	Кол-во часов
	Культурно-эстетический блок	17
1	Россия, устремленная вперед	1
2	Знаменитые поэты, писатели и художники нашего города	1
3	Экскурсия «Томск театральный»	
4	Чем знаменито то место, где я живу?	1
5	Лекция в Областном художественном музее «Творчество художников нашего города»	1
6	Что такое осень – это... (творчество нашего класса)	1
7	Мы – за чистый город	1
8	Музыкальная гостиная	1

9	День старшего поколения	1
10	Яркие краски осени (конкурс стенгазет)	1
11	Мастера, которые украсили наш город (беседа)	1
12	Экскурсия «Деревянное зодчество нашего города»	1
12	Чем я могу быть полезен своему городу	1
13	Парки и сады нашего города	1
14-15	Возможности развития туризма в нашем городе. Пройдем вместе по выбранному маршруту (экскурсия)	2
16	Посещение ТЮЗа	1
17	Виртуальная экскурсия по Томску	1
	Научно-исследовательский блок	9
18	Томск – студенческий и научный центр (беседа)	1
19	Моя будущая профессия	1
20	Старейший в Сибири (знакомство с историей ТГУ)	1
21	Экскурсия в минералогический музей ТПУ	1
22	Проектная деятельность нашего класса (беседа)	1
23	Подготовка фотоматериалов к проектам.	1
24-25	Проект «Сделай красивым то место, где ты живешь»	2
26	Экскурсия в центр атомной энергии	1
	Экологический блок	8
26	Экскурсия «Экологическая тропа»	1
27	Экологические проблемы нашего города (беседа)	1
28	Как сохранить наш город зеленым? (диспут)	1
29	Водные ресурсы Томской области	1
30	Озеленение нашего города – дело рук молодых (перспектива проекта)	1
31	Территория школы – образец чистоты	1
32-33	Экскурсия «Ботанический сад»	2
	Итого:	34

(9 класс)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
	Культурно-эстетический блок	13
1	Россия и мое будущее	1
2	Знаменитые люди моего города	1
3-4	Постовский квест	2
5	День старшего поколения	1
6-7	Посещение драмтеатра	2
8-9	Детский технопарк «Кванториум»	2
10-11	Анатомический музей (экскурсия)	2
12	Мы ведем здоровый образ жизни (спортивные состязания)	1
13	Наш класс самый чистый	1
	Научно-исследовательский блок	14
14	«Правила общения» (деловая игра)	1
15	Чем я могу быть полезен своему городу? (диспут)	1
16	Экономические заморочки (интеллектуальный конкурс)	1
17	Интерактивная викторина «История моего города»	1

18-19	Центр атомной энергии (Программа «Счетчик Гейгера»)	2
20	Мой дом – моя крепость. Проект «Я и моя семья»	1
21-22	«Томск театральный» (экскурсия)	2
23	Моя будущая профессия (тестирование)	1
24-25	День абитуриента	2
26-27	Мирный атом (экскурсия в Центр атомной энергии)	2
	Экологический блок	7
28	Экологические проблемы нашего города (беседа)	1
29	Проект «Покормите птиц зимой»	1
30	«Экологический аукцион» (игра-конкурс)	1
31	Проблемы нашей планеты и пути их решения (диспут)	1
32-34	Территория школы – образец чистоты	3
	Итого:	34