

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 11 от  
27.03. 2024г.



Согласовано  
Начальник Управления  
образования Администрации  
муниципального образования  
«Муниципальный округ  
Можгинский район  
Удмуртской Республики»  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Петрова

Утверждаю  
Директор МБОУ «Нышинская  
СОШ»  
Орехова Э.А./  
Приказ № 302/2 от 4.03 2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского  
района  
«Нышинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

2024 год

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....</b>	<b>4</b>
1.1.Общие сведения об организации .....	4
1.2.Содержание образовательного процесса.....	5
1.3.Руководящие работники общеобразовательной организации.....	8
<b>Раздел 2.Структура и система управления .....</b>	<b>12</b>
2.1. Структура управления .....	12
2.2.Оценка результативности и эффективности действующей в Школе системы управления	15
2.3.Организация взаимодействия семьи и Школы .....	16
2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы.....	21
<b>Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования .....</b>	<b>22</b>
3.1 Статистические данные по ОО .....	22
3.2 Структура подготовки выпускников .....	22
3.3 Качество предметной подготовки .....	23
3.4 Степень освоения требований ФГОС .....	25
3.5 Содержание подготовки .....	26
3.6 Внутренняя система оценки качества образования .....	51
<b>Раздел 4 Условия образовательного процесса .....</b>	<b>58</b>
4.1 Кадровое обеспечение .....	58
4.2 Учебно-методическое обеспечение .....	59
4.3 Организация учебного процесса .....	76
4.4 Инфраструктура .....	78
<b>Заключение .....</b>	<b>87</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>88</b>

### Введение.

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Орехова Э.А.	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Структура и система управления Кадровое обеспечение
Огородникова С.Г.	Зам.директора по УВР	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Реализация образовательной программы, оценка качества образования Учебно-методическое обеспечение
Жуйкова А.М.	Зам.директора по ВР	Инфраструктура Воспитательная работа, внеурочная деятельность, деятельность классных руководителей. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий
Леонтьева Л.М.	Библиотекарь	Обеспеченность учебниками
Пересторонин И.С.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Николаева И.Г.	Завхоз	Качество организации питания

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями от 15 февраля 2017 года)

В образовательном учреждении процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

### **1.1. Общие сведения об организации**

#### 1.1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Администрации МО «Можгинский район» от 15.06.2015 года № 665

Постановление Администрации МО «Можгинский район» Изменения в Устав МБОУ Можгинского района «Нышинская СОШ» от 19.01.16 № 91

#### 1.1.2. ОГРН- 1021800840038

**1.1.3.** Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, Администрация Можгинского района УР 12 апреля 2000 года №221, за **основным государственным регистрационным номером 1021800840038, дата внесения записи 02 ноября 2002 года.** Выдано Межрайонной Инспекцией МНС России №7 по Удмуртской Республике, **серия 18 № 0506162**

1.1.4. О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения.

**Серия: 18 №003166233**

**Дата выдачи:** 24 декабря 2004 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №7 по Удмуртской Республики 1839

ИНН 1817005287

#### 1.1.5. свидетельство о землепользовании

18-АБ 436970 от 03.02.2012 год

1.1.6. договор №184/68 от 01.06.2004 года Об условиях использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления.

1.1.7. **Учредителем** и собственником имущества Бюджетного учреждения является Администрация Можгинского района Удмуртской Республики.

Функции и полномочия учредителя и собственника Бюджетного учреждения осуществляет УО и С МО «Можгинский район»

МБОУ «Нышинская СОШ» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием на русском языке.

#### **1.1.8. Лицензия** на право осуществление образовательной деятельности

выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики **№ 1431 от 20 июля 2016 года. Серия 18ЛО1 № 0001401.**

Срок действия - **бессрочно**

**1.1.9. Свидетельство о государственной аккредитации** выдано Министерством образования и науки УР, **регистрационный № 704 от 18 июля 2016 года, свидетельство действительно по 25 марта 2023 года.**

**серия 18 А 01 № 0000528**

#### 1.1.10. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 427776, Удмуртская Республика, Можгинский район, д. Ныша, ул. Молодежная, 14 (тел.8(34139) 97-2-23\

### 1.1.11. Образовательная программа общеобразовательного учреждения

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)  
Рассмотрена на заседании педагогического совета от 30.08.2023 г, протокол №1  
утверждена директором школы: от 01.09.2023 г., с приказ №108

Общеобразовательная программа основного общего образования  
Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2020 г, №1  
утверждена директором школы: приказ от 31.08.2020 г , № 57

Общеобразовательная программа основного общего образования  
Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2023 г, №1  
утверждена директором школы: приказ от 01.08.2023 г , № 108

Общеобразовательная программа среднего общего образования  
Рассмотрена на заседании педагогического совета от 29.08.2022 г, протокол №1  
утверждена директором школы: от 30.08.2022 приказ № 98

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)  
Рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 3 от 11.10.2021 г, утверждена директором школы от 11.10.2021 приказ № 40.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)  
Рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 3 от 30.08.2023 г, утверждена директором школы от 01.09.2023 приказ № 108.

### 1.2.Содержание образовательного процесса

Характеристика учебных программ:

#### Характеристика учебных программ

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы	Уровень учебной программы	Вид учебной программы	Соответствие федеральному перечню
Русский язык	1-4	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	Базовый	Рабочая учебная программа	30.08.2023 год утверждения
Литературное чтение	1-4				
Математика	1-4				
Окружающий мир	1-4				
Музыка	1-4				

Изобразительное искусство	1-4				
Технология	1-4				
Физическая культура	1-4				
Иностранный язык (английский)	2-4				
Основы религиозных культур и светской этики	4				
«Спортивные игры» (ф)	1-3				

### Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы	Уровень учебной программы	Вид учебной программы	Причины корректировки
Русский язык	5-9	Общеобразовательная программа основного общего образования	Базовый	Рабочая учебная программа	30.08.2023 год утверждения
Литература	5-9				
Иностранный язык (английский)	5-9				
Второй иностранный (немецкий)	9				
Математика	5-6				
Алгебра	7-9				
Геометрия	7-9				
Вероятность и статистика	7-9				
История России. Всеобщая история	5-9				
География	5-9				
Биология	5-9				
Музыка	5-8				
Изобразительное искусство	5-7				
Технология	5-9				
Физическая	5-9				

культура					
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9				
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ф)	5-6				
«Школа безопасности» (ф)	5-7				
«Ритмика» (ф)	5				
«Практическая стилистика» (ф)	8				

### Образовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы	Уровень учебной программы	Вид учебной программы	Причины корректировки
Русский язык	10, 11	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Универсальный	Рабочая учебная программа	30.08.2022
Литература	10,11				
Математика	10,11				
Иностранный язык (Английский)	10, 11				
История	10,11				
Обществознание	10,11				
Физическая культура	10,11				
Основы безопасности жизнедеятельности	10,11				
Физика	10,11				
Химия	10,11				
Биология	10,11				
Информатика	10,11				

География	10,11				
Астрономия	10				
Индивидуальный проект	10				
КПВ «Решение нестандартных задач по математике» (эк)	10,11				
КПВ «Задачи практической направленности»	11				
КПВ «Теория и практика написания сочинения» (эк)	10,11				
КПВ «Теоретическая механика» (эк)	10,11				
КПВ «Обществознание: теория и практика»	11				

Обеспеченность учебниками составляет 100% (Приложение 1).  
 Все учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников.

Согласно Уставу организация платные образовательные услуги не предоставляет

### 1.3. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	должность	Ф.И.О. полностью	Курирует направление виды деятельности, предмет	Образование по диплому	Стаж		Кв.катег.	
					адм.	пед.	адм.	пед.
1	Директор	Кривоносова Людмила Николаевна	Осуществляет руководство деятельностью Образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Учитель русского языка и литературы	29	45	1	высшая



			Уставом школы, несет ответственность за деятельность Учреждения  Русский язык, литература					
2	Зам. директора по УВР	Огородникова Снежана Григорьевна	Учебный процесс, методическая работа, история	Преподаватель истории	20	20	СЗ Д	Первая
3	Зам.директора по ВР	Жуйкова Анастасия Михайловна	Воспитательная работа, внеурочная деятельность, деятельность классных руководителей  Физика	Психолого-педагогическое	3	8	СЗ Д	

## **Основными задачами на 2022-2023 учебный год стали:**

- 1.Создание общих условий для повышения качества обучения на ступени основного образования
- 2.Сформировать положительную мотивацию на учение с учетом потребностей и возможностей развития личности школьника;
- 3.Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- 4.Создать комфортную среду для общего интеллектуального, нравственного и культурологического развития личности;
- 5.Обеспечить профессиональный рост педагогов за счет системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.
6. Создание условий для реализации обновленных ФГОС (1,5 классы)

Образовательный процесс в школе строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа родителей, возможностей и потребностей детей. В МБОУ «Нышинская СОШ» обучения - 9 классов-комплектов, всего в конце 2023 года обучалось 123 ученика.

### **Нормативно-правовое и организационное обеспечение образовательной деятельности**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации прав всех участников образовательных отношений в 2022-2023 учебном году были дополнены и разработаны новые нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Рассмотрены, приняты и внесены изменения в Положения:

- Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) (в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования).
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся по учебным предметам;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ «Нышинская СОШ»
- Положение о внутришкольном контроле;
- «О порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в МБОУ «Нышинская СОШ»

В соответствии с ФООПами НОО, ООО и СОО разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Анализ школьной документации показал ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, Совета родителей. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы

### **Устав образовательного учреждения**

Утвержден Постановлением Администрации МО «Можгинский район» от 15.06.2015 года № 665, приказ № 132 «Об изменениях, вносимых в Устав» от 17.02.2022.

**Ввод в эксплуатацию.** 01 сентября 1969 года (здание средней школы), здание начальной школы – ввод в эксплуатацию в 1974 году

**О внесении записи в Единый государственный реестр** юридических лиц. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, Администрация Можгинского района УР 12 апреля 2000 года №221, за основным государственным регистрационным номером 1021800840038, дата внесения записи 02 ноября 2002 года. Выдано Межрайонной Инспекцией МНС России №7 по Удмуртской Республике, серия 18 № 0506162

**О постановке на учет в налоговом органе юридического лица**, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения.

**Серия: 18 №003166233**

**Дата выдачи: 24 декабря 2004 года** в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №7 по Удмуртской Республики **1839**

### **Лицензия:**

Лицензия на право осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики № 1431 от 20 июля 2016 года. Серия 18ЛО1 № 0001401

Настоящая лицензия предоставлена на право оказывать услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

**Свидетельство о государственной аккредитации** выдано Министерством образования и науки УР, регистрационный № 704 от 18 июля 2016 года, свидетельство действительно по 25 марта 2023 года. серия 18 А 01 № 0000528

### **Учредитель**

Учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является Администрация Можгинского района Удмуртской Республики. Функции и полномочия учредителя и собственника Бюджетного учреждения осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики».

МБОУ «Нышинская СОШ» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием на русском языке.

**Деятельность МБОУ «Нышинская СОШ» регламентируется также ООП НОО ООП ООО, ООП СОО (ФГОС 3.0),** Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Нормативно-правовые документы полностью соответствуют требованиям в сфере законодательства в сфере образования.

## Раздел 2 . Структура и система управления

### 2.1. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и настоящим Уставом.

#### Директор Учреждения в рамках своей компетенции:

- организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;



- организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении;

- организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата;

- устанавливает штатное расписание; принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;

- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Директор Учреждения назначается Учредителем по срочному трудовому договору, сроком не более пяти лет. Директор Учреждения несет ответственность перед Учредителем в соответствии с законодательством, Уставом образовательной организации и трудовым договором.

Директор Учреждения несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

**Директор** – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики» на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, несет ответственность за деятельность Учреждения.

**Заместители директора** – назначаются на должность руководителем образовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание), педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание. В его работе принимают участие все работники Учреждения.

Общее собрание действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Общее собрание может собираться по инициативе директора Учреждения, либо по инициативе педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.

Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы Общего собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Общего собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания Учреждения относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- выдвижение рекомендаций по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения;
- выдвижение своих рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет директора Учреждения о его исполнении;
- принятие положения о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избрание профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации;
- выдвижение кандидатуры для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение Общего собрания по отдельным вопросам, например, по вопросам его исключительной компетенции, может приниматься большинством 2/3 голосов его

членов, присутствующих на заседании.

Педагогический совет Учреждения (далее - Совет) является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Совет входят все лица, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров.

Совет может собираться по инициативе директора Учреждения, Общего собрания, проводится по мере надобности, но не реже одного раза в учебную четверть.

Совет действует бессрочно.

Для ведения Совета открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Председатель выполняет функции по организации работы Совета и ведет заседания.

Секретарь Совета выполняет функции по фиксации решений совета.

Заседание совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета.

К компетенции Совета относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,
- разработка и принятие образовательных программ Учреждения,
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,
- определение сменности занятий по классам,
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с действующим законодательством,
- обсуждает и принимает варианты учебных планов,
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся,
- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения,
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс,
- иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.

Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение Совета по отдельным вопросам может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении на добровольной основе создан Совет Учреждения.

Полномочия, порядок организации его деятельности и состав данного органа устанавливается по согласованию с директором Учреждения соответственно - общим собранием обучающихся Учреждения и общим собранием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, определяется локальным актом Учреждения.

В МБОУ «Нышинская СОШ» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

На базе МБОУ «Нышинская СОШ» действует первичная профсоюзная организация работников образования.

Деятельность всех органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании коллектива Школы, Положение о Совете Школы, Положение о Педагогическом совете, Положение о Методическом совете школы, Положение об Общем собрании трудового коллектива Школы, Положение о родительском комитете МБОУ «Нышинская СОШ», Положение о Совете профилактики.

Изменений структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год не было.

## **2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.**

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: директор, 2 заместителя директора. Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников Школы, педагогическим советом и Советом Школы.

Совет Школы осуществляет общее руководство Школы и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, родителей и учителей. Совет работает в контакте с администрацией и общественными организациями учреждения. Совет осуществляет руководство развитием учреждения в соответствии с имеющейся Программой развития, утвержденными образовательными программами и графиками.

Совета Школы руководит председатель, который проводит его заседания и подписывает решения. Совет Учреждения собирается председателем по плану Совета.

Родительские собрания организуются с целью:

- получения информации, необходимой для работы с детьми
- информирования, инструктирования родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы
- знакомства родителей с аналитическими материалами.
- консультирования родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- формирования родительского общественного мнения.
- просвещения родителей в вопросах педагогики, воспитания, психологии, законодательства РФ.
- обсуждения чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
- принятия решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

Общешкольные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в полугодие.

Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть.

Основные вопросы, рассмотренные на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе
- задачи, определяющие дальнейшую работу
- планирование, организация деятельности по выполнению задач
- подведение итогов
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

Родительские собрания классными руководителями ведутся согласно Программам воспитательной работы класса.

Общешкольные и классные родительские собрания протоколируются, в них прописываются как решения, так и проблемные вопросы, затронутые на собрании. Все

решения принимаются коллегиально, путём голосования, результаты голосований прописываются в протоколах.

Общая посещаемость классных родительских собраний составляет 74,6 %, общешкольных собраний – 50 %, средняя посещаемость -56%.

Родительский комитет является коллегиальным органом управления Школой и действует в соответствии с Уставом школы, он является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией школы, с Советом Школы, педагогическим советом. Родительский комитет школы создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защитой обучающихся. Родительские комитеты создаются и в каждом классе Школы как орган общественного самоуправления класса.

Основные задачи родительского комитета:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов обучающихся;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- сотрудничество с органами управления школы, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся организации льготного питания;
- участие в укреплении материально-технической базы школы.

В родительский комитет школы входят представители родительских комитетов классов. Выборы членов родительского комитета класса проводятся ежегодно не позднее 1 октября текущего года. Численный и персональный состав родительского комитета класса определяется на родительском собрании класса.

Состав родительского комитета школы утверждается на общешкольном родительском собрании не позднее 20 октября текущего года из числа председателей родительских комитетов классов. В состав родительского комитета школы входит заместитель директора по ВР. Председатель родительского комитета работает на общественных началах и ведет всю документацию родительского комитета. Родительский комитет школы избирается сроком на один год.

Родительский комитет школы собирается на заседания не реже одного раза в четверть в соответствии с планом работы. Председатель родительского ведет всю документацию и сдает её в архив по завершению работы родительского комитета.

Заседания родительского комитета оформляются протоколно. В протоколах фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания членов родительского комитета, подписываются председателем родительского комитета. В 2022 году было проведено 4 заседаний, рассмотрены вопросы:

- Организация питания;
- Организация родительского контроля питания

### **2.3. Организация взаимодействия семьи и Школы**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

**Диагностическая работа:** изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 5, 10–х классов и вновь прибывших учащихся; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; проведение психологом ШТГ «Психологическая поддержка и психологический мониторинг» тестирования в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций для дальнейшей работы.

**Работа с родителями:** педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы,



рейды, составление акта обследования жилищно–бытовых условий, организация консультаций со специалистами; анкетирование.

**Работа с педагогами:** учебно–просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре по различным вопросам; система индивидуально–профилактической работы классного руководителя с учащимися и с семьями учащихся, итоги изучения семей классными руководителями, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся. Совместно с психологом школы выработаны некоторые рекомендации для педагогов по взаимодействию с детьми группы «риска».

**Работа с учащимися:** традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- операция «Всеобуч»;
- День подростка;
- День здоровья;
- Проведение акций, операций, рейдов: операция «Дары осени», операция «Живи, родник», операция «Бумаге – вторая жизнь», рейд по внешнему виду учащихся, акция «Позаботимся о птицах», акция «Продли жизнь книге», акция «Почта добра», акция «Покормите птиц зимой», акция «Красная гвоздика», операция у памятников «Вахта памяти»;
- Заседания Совета профилактики.

В 2022-2023 учебном году проведена следующая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- Игра-тренинг «Услышим друг друга»
- Фестиваль творчества «Мы все можем»
- День подростка
- Международный День солидарности в борьбе с терроризмом:
  - информационная пятиминутка «Мы помним...»
  - Всероссийская акция «Капля жизни»
- Классный час «Путешествие в страну здоровья»
- Беседа «Осторожно! Незнакомец!»
- Классный час «Путь к себе»
- Социально-психологическое тестирование
- Классный час «День без алкоголя»
- «Правила безопасного поведения на улице» - размещение буклета
- Акция «Умей сказать НЕТ!» (распространение буклетов)
- Размещение памятки подростку «Горячая линия»
- Классный час «Алкогольная трясина»
- Проведение учений по антитеррористическому воспитанию

Была организована профилактическая работа, направленная на профилактику употребления психоактивных веществ:

- Зимний биатлон
- Зимнее многоборье
  - Игра-тренинг «Услышим друг друга»
  - Фестиваль творчества «Мы все можем»
  - День подростка
  - Единый классный час «Помнить – значит жить»
  - Международный День солидарности в борьбе с терроризмом:
    - информационная пятиминутка «Мы помним...»
    - Всероссийская акция «Капля жизни»
  - Классный час «Путешествие в страну здоровья»
  - Беседа «Осторожно! Незнакомец!»

- Классный час «Путь к себе»
- День здоровья
- Социально-психологическое тестирование
- Участие в конкурсе непрофессиональной рекламы «Измени мир к лучшему»
- Классный час «День без алкоголя»
- «Правила безопасного поведения на улице» - размещение буклета
- Классный час «Как победить дракона, или удержись от вредной привычки!»
- Игротека «Толерантность»
- Международный день отказа от курения «Кто курит табак, тот себе враг»:
  - плакат «Мы против курения!» (1-4)
  - информационный лист (5-7)
  - буклет «Умей сказать НЕТ!» (8-11)
- Акция «Умей сказать НЕТ!» (распространение буклетов)
- Размещение буклета «Осторожно, тонкий лед»
- Размещение памятки подростку «Горячая линия»
- «Дыхательная гимнастика Стрельниковой» (просмотр видеоролика и разучивание упражнений)
- Классный час «Береги здоровье смолоду»
- Проведение учений по антитеррористическому воспитанию
- Первенство школы по игре в снайперы

Классными руководителями проводится работа в данном направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона УР «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. Так же ведётся учёт участия детей в различных мероприятиях, в конце каждой четверти обновляются данные о проделанной профилактической работе с посещением квартир семей социального риска.

Контингент учащихся средний. Имеются дети из неполных и малообеспеченных семей. Это ученики, у которых возникают какие-либо трудности в общении с учителями, сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы.

Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с администрацией школы, со специалистом по работе с семьей, при необходимости и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутриклассный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В школе обучалось 137 учащихся. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

	Учет ОДН		Учёт ВШК		Учёт ВК	
	Количество учащихся	% от общего числа учащихся школы	Количество учащихся	% от общего числа учащихся школы	Количество учащихся	% от общего числа учащихся школы
2022-2023 учебный год						

Начало учебного года (143)	1	0,7	9	6,3	1	0,7
Конец учебного года(143)	1	0,7	9	6,3	1	0,7
<i>2023-2024 учебный год</i>						
Начало учебного года (123)	0	0	6	4,8	1	0,8

Через работу родительских комитетов классов ведётся работа по вовлечению родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

Проведена работа с семьями, выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи:

2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1 полугодие)
4	3	0

В 2022-2023 учебном году второе полугодие на учете стояли три семьи: злоупотребление спиртными напитками. На внутришкольном контроле неблагополучных семей за первое полугодие 2023-2024 учебного года нет. Родительских прав за 2023 год никто не лишен.

Администрацией школы совместно с Главой ТО «Нышинское», специалистом по работе с семьей, инспектором по охране прав детства и классными руководителями регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи как плановые, так и внеплановые.

*Результат:*

1. Активизирована работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оформление нужной документации.
2. Оказывается необходимая посильная помощь детям из многодетных и малообеспеченных семей.
3. Продолжена работа по своевременному выявлению детей, семей, находящихся в социально опасном положении.

На 2023-2024 учебный год, исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив, можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

1. Продолжить работу:
  - а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения (не только среди юношей, но с девушками), употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;
  - б) по своевременному выявлению суицидальных наклонностей у учащихся, в том числе через интернет игры;
  - в) по своевременному выявлению поведенческих особенностей по отношению к противоположному полу;
  - г) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

2. Систематическое изучение, апробация и внедрение эффективных форм работы с детьми в классных коллективах.
3. Классным руководителям вести постоянный контроль над учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.
4. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия (в том числе жестокое обращение с детьми) и выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

**Социальный паспорт  
на 01 октября 2023 г.**

№ п/п	Критерии	2022-2023 уч.год		2023-2024		
		Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Количество учащихся	146		123		
2	Количество семей / родителей	118/153		109/145		
3	Семьи	полные	70	59	67	56
		неполные	27	23	23	19
		многодетные	36	31	33	30
		в том числе многодетные малообеспеченные	-	-	-	-
		малообеспеченные	2	1,7	1	1
		состоящие на учете	4	3,4	-	-
		на учёте ОДН	-	-	-	-
		на учёте в КДН	2	1,7	-	-
4	Дети	сироты	-	-	-	-
		опекаемые	2	1,4	2	2
		«группа риска»	16	11	6	5
		на внутриклассном контроле	-	-	-	-
		на внутришкольном контроле	16	11	6	5
		на учёте ОДН	1	0,7	-	-
		на учёте в КДН			-	-
5	Родители	Образование				
		высшее	39	25	36	25
		ср/спец	77	57	76	52
		ср/проф.				
		ср/техн.				
		среднее	33	22	29	20
		основное	4	3	4	3
		нач. общее				
		???				
		Статус				
		рабочие	57	37	42	30
		служащие	53	35	48	33
		д/хозяйки	24	16	27	19
		безработные	12	8	21	14
		ИП	4	3	4	3
пенсионеры	3	2	3	2		

		Возраст				
		21-30	31-40	41-50	51-60	61-70
		6	91	50	5	1
		3,3	60	33	3	0,7
		5	79	50	5	1
		3	54	34	3	1
		1	54	34	3	1

Из данных таблицы видно, что большее количество родителей имеют средне-специальное образование (52 %), являются рабочими (30 %) в возрасте от 31 до 40 лет (54 %).

#### 2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы

В школе систематически проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, в том числе изучение мнения участников образовательных отношений о школе (анкетирование). Данные анкетирования представлены в таблице:

#### РЕЗУЛЬТАТЫ анкетирования «Удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе»

Вопрос анкеты	Уровни образования											
	1-4 кл.				5-9 кл.				10-11 кл.			
	на собрании		иное		на собрании		иное		на собрании		иное	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в нашей школе?												
1) да, безусловно	9	100	6	35.7	9	100			3	100		
2) скорее да, чем нет	8		5		8				-			
3) удовлетворены	7		4		6				-			
4) скорее нет, чем да	-		2	7.14	-				-			
5) не удовлетворены	-		1		-				-			
6) затрудняюсь ответить	-				-				-			
приняли участие	24		18		23		27		3		5	
приняли участие ВСЕГО	100 родителя											
среднее по школе:												
удовлетворены	97											
не удовлетворены	3											

Из таблицы видно, что удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе составляет в среднем 97 %, неудовлетворенность – 3 %.

### Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

#### 3.1. Статистические данные по ОО

##### Контингент обучающихся

годы	2021	2022	2023
Количество (1-11 классы)	137	145	123

##### Количества учащихся по ступеням обучения

	1 (1-4 классы)	2 (5-9 классы)	3 (10-11 классы)
2021	59	67	11
2022	54	79	12
2023	41	75	7

Среднее количество обучающихся в классе – 14 человек  
максимальное кол-во - 19  
минимальное – 7

В 2023 году наблюдается отрицательная динамика в отношении количества обучающихся в школе. Данная динамика наблюдается в 1-4 и 10-11 классах, по причине того, что на начальной ступени обучения количество обучающихся 1 класса существенно снизилось, а 10 класса нет по причине отсутствия контингента обучающихся.

#### 3.2. Структура подготовки выпускников

№ п/п	показатели	Единица измерения (чел)		
		2021	2022	2023
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	-	-	-
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	-	-	-
3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	-	-	-
4	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	-	-	-

В связи с тем, что отсутствует контингент обучающихся в 10 классе, на уровне среднего общего образования реализуется универсальный вариант. Таким образом, удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением учебных предметов, и, получающих образование в рамках профильного обучения, составляет 0%. Применение сетевой формы реализации образовательных программ в МБОУ «Нышинская СОШ» не осуществляется. Электронное обучение утверждается приказом директора на время морозных дней или введения карантина.

### 3.3. Качество предметной подготовки

№ п/п	показатели	Единица измерения (чел)		
		2021	2022	2023
1	Численность/ удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54/42%	72/60%	60/46%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	4	3
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,75	3
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	61	64
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38	4,27 (базовый уровень)	52/4,5
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/7	-	-
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класс	1/7	-	5/33%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/12%	0/0%	0/0%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класс	1/25%	0/0%	0/0%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	5/33%
11	Численность/удельный вес численности	0/0%	0/0%	0/0%

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0/0%	1/13%	0/0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/25%	0/0%	0/0%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125/91%	119/88%	115/94%
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/33%	67/49%	86/59%
15.1	Регионального уровня	10/7%	10/7%	26/18
15.2	Федерального уровня	15/11%	1/1%	7/5
15.3	Международного уровня	0	0	0

Качество знаний по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года составило-46%, во 2-4 классах -57 % (2022-2023 году-61%), в 5-9 классах-39% (в 2022-2023 году-34%), в 11 классе-71% (в 2022-2023 году-75%), обучающихся с одной «3»-6 человек (со 2 по 9, 11 классы). По сравнению с аналогичным периодом за 2022-2023 учебный год, качество образования осталось на том же уровне - 46%. Количество неуспевающих увеличилось с 5 человек до 10. Количество отличников уменьшилось 18 до 10 человек, что объясняется более объективным выведением отметок обучающимся.

#### Анализ качества знаний и успеваемости по ступеням

Учебный год	2021-2022 (1 полугодие).%	2022-2023 (1 полугодие),%	2023-2024 (1 полугодие),%
Начальная ступень	69/98	61/98	57/95
Основная ступень	39/97	34/95	39/90
Средняя ступень	73/100	75/100	71/100

По качеству обучения наблюдается незначительная отрицательная динамика на ступени начального и среднего обучения, что обуславливается уменьшением количества ударников.

По успеваемости показатели снижаются на ступенях начального и основного обучения, что обуславливается увеличением количества неуспевающих учеников.



### 3.4. Степень освоения требований ФГОС.

В соответствии с основными образовательными программами обучающиеся 10 классов нашей школы в течение учебного года работают над итоговым индивидуальным проектом. **Итоговый индивидуальный проект** представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Защита проектов происходит в процессе специально организованной деятельности комиссии МБОУ «Нышинская СОШ». Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Обучающиеся в ходе такой деятельности не только углубляют свои знания по определенной теме, но и демонстрируют сформированность метапредметных УУД.

#### Мониторинг качества образования за 1 полугодие 2022-2023 учебного года (%)

Предметы	Русский язык/родно язык (русс)	Литература	Англ.яз./нем.язык	Математика	Окр. мир/Гео	Муз/ИЗО	Информатика	Биология/Химия
1-4	77(78)/	96(90)	80(80)	90(74)	88(81)	98(96)/98(100)		
5-9	64(68)	72(75)	85/100	58(52)	65(75)	100(100)/100(100)	76(79)	72(72)/87(82)
10-11	100(63)	100(100)	100(88)	81(75)	100(100)		100(88)	100(44)/93(44)

Предметы	Технол.	Физ.культ.	ОБЖ	Геометрия	Алгебра	Физика/астрономия	История	Обществов.
1-4	100(100)	100(100)						
5-9	94(100)	100(100)	100(100)	60(57)	61(61)	75(64)	67(64)	81(54)
10-11		100(100)	100(100)			86(75)/100(100)	100(75)	100(63)

\* улучшение показателей качества образования по предметам

\*стабильность показателей качества образования

\*снижение показателей качества образования

## Научно-исследовательская работа обучающихся за последние 3 года:

1) наличие научного общества обучающихся – нет

### Участие в ВсОШ (Всероссийская олимпиада школьников)

	Кол-во победителей	Количество призеров
2021-2022	1	5
2022-2023	1	5
2023-2024	6	6

В 2023 г. количество победителей и призеров в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников значительно увеличилось. Это свидетельствует об эффективной работе учителей с одаренными обучающимися МБОУ «Нышинская СОШ».

## 3.5. Содержание подготовки

### Реализуемые общеобразовательные программы

#### *Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)*

Основная образовательная программа начального общего образования (далее-ООП НОО) разработана педагогическим коллективом учителей МБОУ «Нышинская СОШ» (далее-Школа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее –ФГОС НОО) и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – ФООП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

ООП НОО МБОУ «Нышинская СОШ» рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета.

ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МБОУ «Нышинская СОШ» в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Программа начинает свое действие с **01.09.2023** года.

Срок реализации - долгосрочная.

Целями реализации ООП НОО являются:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых

в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение *следующих основных задач:*

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Планируемые результаты освоения ООП НОО.

Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

В специальном разделе программы начального общего образования характеризуется система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Обучающиеся, не освоившие программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

### **Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)**

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) разработана педагогическим коллективом учителей МБОУ «Нышинская СОШ» (далее - Школа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и ФОП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрирован 12.07.2023 года №74223).

Содержание ООП ООО МБОУ «Нышинская СОШ» представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание и планируемые результаты разработанной МБОУ «Нышинская СОШ» ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО<sup>1</sup>.

ООП НОО МБОУ «Нышинская СОШ» рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета.

Программа начинает свое действие с **01.09.2023 года.**

Срок реализации - долгосрочная.

При разработке ООП ООО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### **Целями реализации ООП ООО являются:**

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося,

индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС ООО и содержит три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

### **Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Нышинская СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП с привлечением органов Совета Школы, Педагогического совета, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Структура АООП УО включает целевой, содержательный и организационный разделы в соответствии с требованиями Стандарта.

Содержание АООП УО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель реализации** АООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих освоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Освоение обучающимися АООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения АООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный.**

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

### ***Основная образовательная программа основного общего образования (ООП СОО)***

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС МБОУ «Нышинская СОШ» (далее – Программа) разработана педагогическим коллективом учителей МБОУ «Нышинская СОШ» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС), с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, особенностей МБОУ «Нышинская СОШ» (далее – ОУ), образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Программа начинает свое действие с 01.09.2022 года.

Срок реализации - долгосрочная.

Нормативно-правовая база разработки Программы:

Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования ( Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.20123 № 413)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- ФООП СОО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Санитарно - эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ . СанПиН2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. № 189;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

### **Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;



установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, помимо традиционных двух групп результатов «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что ранее делалось в структуре ООП начального и основного общего образования, появляются еще две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней.

Обеспеченность учебно-методической литературой. Библиотечный фонд:  
Число книг в библиотеке (книжном фонде, включая школьные учебники), брошюр, журналов - **10372**

**В том числе школьных учебников – 2794**

В библиотеке находятся 2 моноблока с выходом в интернет, что обеспечивает оперативное получение информации обучающимися. Для обучения используются следующие технические средства:

**Доступ к информационным системам и ИТ-сетям**

Имеется компьютерный класс, оборудованный компьютерами (4 штук), ноутбуком, проектором с экраном (настенным).

**К недостаткам** можно отнести недостаточное количество ПК в сфере обучения (особенно в предметных кабинетах), нехватка интерактивного и проекционного оборудования.

В школе имеется доступ к автономной информационной системе «Электронная школа». Договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет заключен с Ростелекомом. Скорость доступа к сети Интернет в образовательной организации - от 1 МБ/с.

### Анализ воспитательной работы.

**Цель:** создание единого воспитательного пространства для самовыражения учащихся и привитие таких качеств, как гражданственность, трудолюбие, уважение к истории и традициям своего народа, любовь к Родине. Формирование духовно-нравственной культуры.

Перед педагогами школы в 2022-2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Изучение инновационных эффективных воспитательных технологий
2. Создание условий для формирования у школьников гражданско-патриотических качеств, принятия норм и принципов правового демократического государства
3. Формировать трудовую мотивацию, а также способность к успешной социализации в обществе
4. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактике правонарушений в обществе и дома
5. Продолжение работы по укреплению связи семья-школа

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- ✓ патриотизм;
- ✓ творчество;
- ✓ здоровый образ жизни;
- ✓ труд;
- ✓ лидер;
- ✓ безопасность;
- ✓ интеллект;
- ✓ профориентация;
- ✓ нравственность.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: всего классных руководителей 1-11 классов – 7 человек.

Стаж в должности:

Таблица 16

1 - 5 лет	6 - 10 лет	Свыше 10 лет
3	2	2

Квалификационная категория:

Таблица 17

ВК	1К	СЗД	Без категории
-	5	2	-

Данные характеристики говорят о сложившемся квалифицированном коллективе классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей: их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учащимися в классе.

Главная задача классного руководителя - организовать жизнь детского коллектива так, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса,

учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Для решения этой задачи классными руководителями учащихся 1-11 классов разработаны программы внеурочной деятельности, соответствующие направлениям

## **I. Основные направления воспитательной и профилактической работы**

### **- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних**

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом.

Коллектив нашей школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений. Постоянно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних. Также школе присвоен статус опорной площадки по теме «Формирование духовно-нравственной культуры учащихся».

Профилактическая деятельность в школе строится в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка
- Конституцией РФ
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Семейного кодекса РФ
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

В школах разработаны и утверждены:

- План работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Правила для обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была проведена работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков, а также учащимися из семей «социального риска». В школе создан Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят: Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, учителя (классные руководители).

Разработаны:

- Положение о Совете профилактики правонарушений.
- План работы Совета профилактики.
- Положение о постановки обучающихся на внутришкольный учет.
- План работы с обучающимися, состоящими на ВШУ.
- План профилактической работы с учащимися и семьями группы социального риска

На Совете профилактики принимаются решения о постановке и снятии обучающихся с внутришкольного учета. Работа Совета профилактики, конечно же, способствует положительному результату в решении проблем дисциплины и посещаемости учебных занятий обучающимися. Профилактические вопросы рассматриваются регулярно и на родительских собраниях.

### **Задачи профилактической работы:**

1. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

2. Активизация интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
3. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

#### **Основные направления профилактической работы:**

1. *Диагностическая*: выявление детей и семей группы риска, наблюдение и исследование внутрисемейных отношений.
2. *Просветительская*: просветительские беседы, выступления на родительских собраниях, педагогических советах, участие в подготовке классных часов.
3. *Коррекционно-развивающая работа*: коллективные творческие дела, занятость в каникулярный период.

#### **Основные виды профилактической работы в школе:**

1. Индивидуальная работа с детьми из семей социального риска и состоящих на ВШУ
2. Работа с родителями
3. Работа с учащимися
4. Работа с педагогическим коллективом
5. Привлечение к общественной работе «трудных» учащихся. К занятиям в кружках, секциях;
6. Посещение на дому;
7. Ежедневный контроль за посещаемостью школы детей из семей социального риска и учащимися, состоящими на ВШУ (ОДН, КДН);

#### **В 2023 году была проведена следующая профилактическая работа с «трудными» детьми и семьями группы «риска»**

1. Разработан план профилактической работы с «трудными» детьми и учащимися из семей «социального риска»;
2. Работа по плану включала в себя следующие мероприятия:
  - Постановка (снятие) учащихся на ВШУ;
  - Работа СП, классных руководителей с детьми, состоящими на ВШУ и семьями «риска»;
  - Привлечение «трудных» и детей из семей социального риска к организации и проведению общешкольных мероприятий, посещение занятий допобразования, секций;
  - Работа с документацией;
  - Посещение семей и индивидуальные беседы с родителями;
  - Организация летней занятости (летнее трудоустройство).

Работа по профилактике начинается с ознакомления классного руководителя с классными коллективами, изучения индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное от учёбы время, социального положения и материально-бытовых условий проживания детей, составляются социальные паспорта классов.

На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы и собран банк данных на детей группы риска.

Дальнейшая работа с детьми группы риска направлена на выявление всех проблемных подростков группы, изучение положения их в семье.

Дети, входящие в группу риска, не обязательно совершают правонарушение или проявляют антисоциальное поведение, и задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости ребенка, т. е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса.

С этой целью классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости;

- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях проблемных детей;
- вовлечение учащихся в кружки и объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно - полезную деятельность и деятельность, способствующую самоутверждению ребенка;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям.

Параллельно классными руководителями ведется профилактическая работа и с родителями. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, в разных направлениях и с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- культурно-массовом и др.

С целью выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому);
- большинство обучающихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;
- ведется учет детей, проживающих в данном населенном пункте, достигших возраста поступления в первый класс.

Работа с детьми "группы риска" начинается с просветительской деятельности: на МО классных руководителей заместитель директора по ВР знакомит педагогов с классификацией обучающихся, находящихся в "группе риска". Основная задача в работе МО - формирование толерантности в отношении ребенка, повышение психологической компетентности во взаимодействии с детьми и родителями. Разработка и реализация психопрофилактических программ, направленных на повышение самооценки школьников, профилактику социального неблагополучия, снижение школьной тревожности и неуспешности, повышение социально-психологической адаптации к меняющимся условиям жизни.

В 2022-2023 учебном году на внутришкольном учете состояли 3 семьи.

В течение учебного года за проблемными подростками, состоящими на ВШУ были закреплены общественные воспитатели из числа классных руководителей. Ежедневно велся учет успеваемости и посещаемости асоциальных подростков. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями).

Для профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних детей, а также профилактики правонарушений и вредных привычек у подростков, разработан план совместных действий педагогического коллектива:

1. Работа стенда «Поговорим о важном», «Твои права».
2. Родительское собрание «Как научиться быть ответственным за свои поступки».

3. Родительское собрание «Родительское собрание: Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
4. Родительское собрание «Как помочь ребенку успешно подготовиться к ГИА».
5. Родительское собрание «Роль самооценки в формировании личности».
6. Общешкольное родительское собрание «Безопасность работы детей в сети Интернет».
7. Проведение классных часов.

В 2023 году было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно плану работы, утверждённому директором школы. Заседаний, проведенных вне указанного срока или перенесённых на другой день, не было. К сожалению, не всегда комиссия могла присутствовать в полном составе (по уважительным причинам).

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства. С этой целью в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей, которых в школе 2 человека.

Все опекаемые проживают с опекунами. В этом учебном году среди обучающихся, взятых под опеку, не было тех, кто состоял бы на особом контроле.

Проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам профилактики девиантного поведения, родительские собрания.

Работу, проведённую в школе по профилактике преступлений и правонарушений, можно считать – удовлетворительной.

Рекомендации: Усилить профилактическую работу педагогическим коллективом по всем направлениям и в 2024 учебном году. Уделить особое внимание проблеме самовольного ухода из дома, бродяжничеству, а также по разъяснению последствий за пропуски уроков без уважительной причины.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- отработать механизм межведомственного взаимодействия с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оказывать социально-психологическую помощь неблагополучным семьям;
- осуществление мероприятий по оказанию социально-правовой, профориентационно - трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

#### **- употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов.**

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. Грамотно организованный досуг ребят – это школа поддержки одобрения и ободрения ребенка, а тем более слабого, «трудного», так как победа ребенка в досуговом деле – это здоровье, добрые положительные эмоции, шансы реализоваться. Сегодня как никогда детям нужен досуг. С этой целью большое значение уделяется развитию сети дополнительного образования.

На базе школы в течение года действовало 15 кружков и спортивных секции: 6 – для учащихся начальной школы и 8 – для учащихся средней и старшей школы. Так что у детей имелась возможность выбрать себе занятие по интересам.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», спортивные соревнования, спортивно-оздоровительные праздники, легкоатлетические кроссы, День защиты детей, смотры строя и песни, конкурсы плакатов и рисунков «Я за здоровый образ жизни», конкурс буклетов на антинаркотическую тему «Я выбираю жизнь!» и др.

Проводятся родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ: «Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения»,

«Родительский контроль по сохранности здоровья и безопасности детей»; Общешкольное родительское собрание «Безопасность работы детей в сети Интернет». Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Учащиеся 8-10 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании по профилактике употребления наркотиков.

Проведение классных часов:

Проведение классных часов в течение года

1. Наркомания – это беда (2 класс)
2. Что такое здоровье и как его сохранить? (1 класс)
3. Как прекрасен этот мир! (3 класс)
4. Злой волшебник Наркотик (3, 10 классы)
5. Разговор о наркотиках (4 класс)
6. О вреде наркотиков. (5 класс)
7. Здоровый образ жизни (6,7 класс)
8. Наркотики – путь в никуда (8, 9 класс)
9. «Культура поведения в конфликте» (8 класс)
10. Прежде, чем сделать – подумай! (7 класс)
11. «Как Иван царевич Змея Горыныча победил» (антинаркотическая сказка 9 класс)
12. Право на жизнь (9 класс)
13. Насвай – обман для курильщика (10 класс)
14. Здоровый образ жизни – мода или необходимость (10 класс)
15. Гармония тела и души (10 класс)

**Задачи на следующий учебный год:**

- формирование у детей ценности здорового образа жизни, сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья, изменения отношения детей и молодежи к наркотикам;
- осуществление комплекса мероприятий по профилактике употребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- целенаправленная работа с родителями, профилактика социально-негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни;
- формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде.

Для решения поставленных задач необходимо проведение массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья с привлечением родителей. Необходимо активно взаимодействовать со службами г. Можга, которые систематически проводят занятия для родителей, индивидуальные и групповые консультации, в результате которых выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты по всем направлениям деятельности. Организовывать рейды Совета профилактики совместно с работниками правоохранительных органов в места сбора подростков во внеурочное время, в семье социального риска.

#### **- суицидальное поведение несовершеннолетних**

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсаживали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные

часы, общешкольные мероприятия, беседы с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности, проведение тестирования.

*Классные часы:*

1. Будем добрым и человечным.
2. Я – личность. Каким быть.
3. Приемы эффективного общения.
4. Поговорим об ответственности.
5. Как прожить без конфликтов.
6. Улыбка! Что может быть полезней.
7. «Социальные сети: за и против».
8. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание с взрослыми, дружить с товарищами).
9. Ранняя беременность и ее последствия.
10. Взаимоотношения. Я и учитель.
11. Влюбленность. Дружба. Любовь.
12. Откровенный разговор о нас самих.
13. И на солнце есть пятна (толерантность)
14. Добрые руки человеческой помощи.
15. Что такое суицид? Как с ним бороться?
16. Я имею право на...
17. Семья-лучшее место для жизни.
18. «Жизнь-не игра, перезагрузки не будет» (суицид)
19. «Жизнь-это бесценный дар» (суицид)
20. Берегите язык (нецензурная брань)
21. Как перестать беспокоиться и начать жить.

*Родительские собрания:*

1. Мой ребенок становится агрессивным. (3 класс)
2. Как защитить ребенка (7 класс)
3. Ребенок учиться тому, что видит у себя в доме (11 класс).
4. Как развивать чувство ответственности в детях. (7 класс)
5. Права и обязанности школьника (9 класс)
6. Интернет добро или зло? (6 класс)
7. Половое созревание.(8 класс)
8. Первые проблемы подросткового возраста (6 класс)
9. Кризисы взросления младшего школьника (4 класс)
10. Положительные эмоции в жизни школьника (6 класс)
11. Роль семьи в воспитании нравственных ценностей (5 класс)

Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о неудачах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

**Задачи на следующий учебный год:**

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Оказание помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.



- Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
- Реализация системы мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
- Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одной ступени образования к другой.

Для решения поставленных задач в школе создать условия для нормального воспитания и развития личности ребенка. Работу по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводить в тесном сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, учреждениями культуры, полиции и др.

**- патриотическое воспитание учащихся:**

Работа по патриотическому воспитанию в 2023 году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

- воспитать преданность Родине;
- сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;
- сформировать уважение к боевому прошлому Родины;
- воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;
- воспитать основы гражданского сознания;
- воспитывать мужество, стойкость, смелость;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни.

В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, история, литература, а также факультативы и элективные курсы: Изучаем Конституцию РФ (эк), Моя Удмуртия (ф), Обществознание: теория и практика (эк), Основы духовно-нравственной культуры народов России.

В 2023 году была поставлена следующая цель патриотического воспитания: *качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности.*

**Перечень мероприятий патриотической направленности  
за 2023 год**

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ</i>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивный урок «Дружи с заповедными островами» (ко Дню заповедников и национальных парков России)</li> <li>• КТД «Всемирный день Снеговика»</li> <li>• Фестиваль творчества «Мы всё можем»</li> <li>• Информационный час «День памяти жертв Холокоста»</li> <li>• Акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>• Песни В. Высоцкого</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр песни и строя</li> <li>• Оформление стенда «Герои Отечества»</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Празднование Масленицы (в ЦСДК)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл мероприятий «Спасибо за то, что вы есть»</li> </ul>
Апрель Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пасхальный букет</li> <li>• Акция «Бессмертный полк»</li> <li>• Исторический зачет «Мой прадед воевал»</li> <li>• Выставка «Женское лицо Победы»</li> <li>• Оформление окон «Окно Победы»</li> </ul>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс-выставка «Волшебный хор осени»</li> <li>• Операция «Дары осени»</li> <li>• Дня Здоровья (пешеходная прогулка)</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоконкурс «Сердцу милая сторона...»</li> <li>• Акция «Дари добро» в рамках Международного дня пожилых людей «Низкий Вам поклон»</li> <li>• «Учителя – герои наших дней» - День Учителя - поздравительная открытка «Мы их заботами согреты» - фотозона «Учителю...»</li> <li>• Экологический субботник «Чистый дворик»</li> <li>• Торческая студия "Умелые руки не знают скуки" (плакаты ко Дню народного единства)</li> <li>• Районная акция поздравление на доске учителю</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День Удмуртии»</li> <li>• КТД «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»</li> <li>• участие во Всероссийском экологическом диктанте</li> <li>• участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»</li> <li>• Онлайн марафон фото "Это моя Удмуртия!"</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Онлайн-публикация «День Неизвестного солдата»</li> <li>• Онлайн-публикация «День Героев Отечества»</li> <li>• «День Конституции» - информационные пятиминутки</li> <li>• Участие в районном флешмобе</li> <li>• Участие во Всероссийской акции</li> </ul>

### **Традиционные школьные мероприятия**

Январь – февраль – Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинская слава России»

Февраль - День Защитника Отечества,

Май – Декада «И помнит мир спасённый...»

Сентябрь – Конкурс-выставка «Волшебный хор осени»

Через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях. Способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека и гражданина своей страны.

В ноябре прошло мероприятие закрытие проекта «Парк Победы», где учащиеся были отблагодарены спонсорами за помощь в благоустройстве территории парка Победы.

К 78-летию Победы в ВОВ был проведен митинг и концертная программа. Учащиеся школы и преподаватели активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях в режиме онлайн районного, республиканского и федерального уровней.

В течение учебного года еженедельно была организована уборка территории у памятника «Павшим героям» дежурным классом.

Запланированная работа по данному направлению выполнена частично по причине пандемии. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

*Положительные результаты:*

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточное внимание.
2. Учащиеся школы – принимают участие в районных мероприятиях данного направления, но и республиканских и всероссийских.

*Недостатки работы в данном направлении:*

1. Низкая активность работы школьного музея
2. Низкая активность участия в конкурсах данного направления.

**Вывод:**

- 1) Поставленные задачи на 2023 год выполнены. Все запланированные мероприятия были проведены.
- 2) В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- 3) Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

**Цель и задачи на 2023-2024 учебный год:**

**Цель:** продолжать качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности.

**Задачи:**

- Активнее привлекать родителей к проведению школьных и классных мероприятий. *(Взаимодействие школы и семьи в военно-патриотическом, нравственно-эстетическом, экологическом, физкультурно-массовом воспитании подростков – это взаимосвязь педагогов, учащихся и родителей в процессе совместной деятельности и общения, в результате которой развиваются все стороны).*
- Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и районных (республиканских) мероприятиях;
- Продолжать формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества.
- Продолжить контроль за формированием патриотических чувств во время урочной деятельности.

**- правовое воспитание учащихся:**

Основной целью в области правового воспитания является поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществляется комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами.

**Всего проведено 4 общешкольных собрания:** организационное собрание, безопасность работы в сети интернет, о семейном воспитании, итоговое родительское собрание.

**Классные часы:**

Что такое права и обязанности человека?

Правила для учащихся.

Права и обязанности гражданина России.

Мои права.  
Права ребенка в новом веке.  
Ролевая игра «Твои права».  
Я имею право на...  
Конституционные права и обязанности граждан России.  
На что имеем право?  
Права и обязанности.  
Мораль и право – дороги, ведущие к человечности.  
Право на жизнь.  
Имею право, но обязан!

В коридоре школы ежегодно оформляется стенд «Твои права».

Проведена следующая работа:

- Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям (информация от классных руководителей, школьного актива);
- Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за четверть, методическая помощь);
- Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, исследований, заседаний совета профилактики);
- Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися (организация дежурства администрации по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах);
- Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на педагогическом учете);

В течение года в коридоре работали стенды «Поговорим о важном», «Твои права», где ребята могли получить информацию о своих правах и обязанностях, узнать номера телефонов Доверия и служб, в которые они могли обратиться за помощью.

Каждый учебный год обновляется банк данных социального паспорта школы и классов через совместную деятельность с классными руководителями. Данная информация помогает в создании благоприятной среды в школе. Анализ социального положения показал, что социальный состав родителей неоднороден.

#### **Цель и задачи на следующий учебный год:**

**Цель:** формирование правосознания и правовой культуры школьников. **Задачи:**

- Вооружить учащихся знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы.
- Обеспечить социальную защиту детей и подростков.
- Объединить усилия заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

#### **- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся**

С 2015 года в школе идет реализация программы «Духовно-нравственное воспитание школьников»

МБОУ «Нышинская средняя общеобразовательная школа» создаёт условия для реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих

способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

**В урочной деятельности** Программа «Формирование духовно-нравственной культуры учащихся» реализуется через УМК «Школа России». Воспитывающий и развивающий потенциал системы учебников, позволяет эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Отбор содержания учебного материала осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей.

Важное место в системе учебников «Школа России» занимает курс «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), который органично интегрирован в систему учебников «Школа России» для решения задачи формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задача учителей заключается не только в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня.

#### **Внеурочная деятельность:**

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные творческие конкурсы, праздники и мероприятия. Регулярно проводились конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов - традиционная и интересная форма работы.

За много лет работы у нас сложились богатые традиции. Ежегодно мы проводим большие праздники. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

Ведущей формой работы школы является «Творческое погружение».

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

1.	Старт погружения Оформление окон Битва хоров «Песни о войне» (1-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл.) – <i>подготовить три песни каждому хору.</i> Помощь труженикам тыла и детям войны «Трудовой десант». Митинг. Акция «Бессмертный полк». Акция «Подарок Ветерану». Творческий отчет кружков. <b>Последний звонок.</b>	Творческое погружение	4 четверть 2023 года
2	«День знаний» Посвящение первоклашек Пеший поход «Хорватия» День пожилых		1 четверть 2023 года

	День учителя Ярмарка «Дары осени» «Осенний бал» «День лица»		
3	День Удмуртии. День неизвестного солдата. Фестиваль православной песни «Пробудись, душа!» Подготовка к Новому году: -украшение окон; -подготовка номеров «Телепередача»; -украшение зала.		2четверь 2023 года
4.	Проведение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе		В течение года
5.	Проведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе	факультатив	1 полугодие
6.	Классные часы по духовно-нравственному воспитанию		В течение года

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Основной составляющей воспитательной работы класса является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Школьные и классные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев достаточно содержательной и насыщенной.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Участие в мероприятиях, посвященных 78-годовщине Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение акции «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская ленточка», Женское лицо Победы, посадка Гераней.

Анализируя работу школы по теме «Формирование духовно-нравственной культуры учащихся» (анкетирование учащихся, семинары педагогов, классных руководителей), можно сделать вывод, что **цель достигнута, задачи решаются и школа на следующий учебный год продолжит работу по данной теме.**

#### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Совершенствование внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
2. Развитие индивидуальности и творческого мышления учащихся.
3. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного воспитания, а также навыков сохранения собственного здоровья.
4. Использование разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий.

**- формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении**

**Задачами** школы по здоровьесбережению учащихся является:

- формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, ответственности за состояние своего здоровья, за собственное благосостояние и за состояние общества.
- приобщение к занятиям физкультурой и спортом.
- формирование ценностных установок, жизненных приоритетов на здоровый образ жизни;
- вооружение учащихся:
  - санитарно-гигиеническими знаниями, воспитать убежденность школьников в выполнении требований и правил гигиенического поведения в труде и в быту;
  - знаниями о пагубном влиянии на организм курения, алкоголизма и наркомании, нацелить на искоренение вредных привычек.
- помочь учащимся осознать необходимость постоянного поддержания достаточной физической активности, соблюдения норм рационального питания, сохранения устойчивого психоэмоционального состояния.

В режим работы школы включен комплекс оздоровительных мероприятий:

- для снятия напряжения и выполнения здоровьесберегающей составляющей проводятся динамические паузы: упражнения для глаз, опорно-двигательного аппарата, кистей рук, дыхательная гимнастика.
- подвижные игры на переменах (начальные классы).
- классные часы:

1. Наркомания – это беда (2 класс)
2. Что такое здоровье и как его сохранить? (1 класс)
3. Как прекрасен этот мир! (3 класс)
4. Злой волшебник Наркотик (3, 11 классы)
5. Разговор о наркотиках (4 класс)
6. О вреде наркотиков. (5 класс)
7. Здоровый образ жизни (6,7 класс)
8. Наркотики – путь в никуда (8, 9 класс)
9. «Культура поведения в конфликте» (8 класс)
10. Прежде, чем сделать – подумай! (7 класс)
11. «Как Иван царевич Змея Горыныча победил» (антинаркотическая сказка 9 класс)
12. Право на жизнь (9 класс)
13. Насвай – обман для курильщика (11 класс)
14. Здоровый образ жизни – мода или необходимость (11 класс)
15. Гармония тела и души (11 класс)

общешкольные спортивные соревнования, дни здоровья, беседы врача (уроки здоровья).  
оформлен стенд: «Поговорим о важном»

Так же в школе реализуется программа «Здоровье». В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе много зеленых растений, классы обеспечены мебелью, имеется современный спортивный зал.

При посадке детей за парты учителя обязательно учитывают зрение детей и руководствуются медицинскими показаниями. 90% детей охвачены горячим питанием.

Работа спортивных секций, участие в школьных, окружных, городских спортивных соревнованиях, Днях здоровья способствует укреплению и сохранению здоровья учащихся, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни. Для педагогического состава школы и родителей предоставлена возможность поддерживать и укреплять своё здоровье, посещая школьный спортзал для игры в волейбол.

Ежегодно в школе проводятся дни здоровья. На классных часах постоянно пропагандируется здоровый образ жизни. В ходе данного мероприятия выпускаются стенные газеты, листовки.

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа. Учителями физического воспитания велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (3 часа в неделю) и внеурочную деятельность (спортивные секции и спортивный час).

Учителя физической культуры осуществляли непосредственное организационное и методическое руководство внеклассной работой по физическому воспитанию, организовывали работу спортивных секций, тренировок сборных команд. Планировали и проводили общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, привлекая к ним родителей («Папа, мама, я – спортивная семья»).

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физкультура, уроки здоровья в начальной школе), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы).

#### **Рекомендации на 2024 год по улучшению работы школы по вопросу ЗОЖ:**

1. Провести мониторинг по ЗОЖ для всех участников ОП.
2. Вести разъяснительную работу с родителями по пропаганде ЗОЖ.
3. Придумать новые формы работы по профилактике ЗОЖ.

#### **- работа по усилению взаимосвязи семьи и школы**

Актуальность выделения взаимодействия школы с семьями обучающихся обусловлена необходимостью преодоления некоторых противоречий, возникающих между современной школой и родительской общественностью, а также решением насущных проблем образования и воспитания:

- усиление недоброжелательного отношения родителей к школе в связи растущей учебной нагрузкой и ослаблением здоровья ребенка;
- неумением родителей выбрать соответствующую индивидуальным способностям и возможностям ребенка образовательную программу;
- возрастание правовой некомпетентности родителей в сфере реализации своих прав и обязанностей (уклонение от их выполнения некоторыми представителями) и возникающие конфликты в связи с чрезмерной опекой, давлением со стороны родителей, а в некоторых случаях и со стороны педагогов;
- рост негативных явлений (асоциальное поведение подростков, правонарушения, курение, употребление ПАВ и т.д.).

На протяжении ряда лет в нашей школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2023 год не стал исключением. В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней - это главная задача в работе классного руководителя.

Анализируя работу за 2023 год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем учебном году:



- объединить усилия педагогов и родителей по поиску, освоению, внедрению новых форм взаимодействия, сотрудничества и партнерства семьи и школы, сотрудничества в построении нового социокультурного пространства, лично-ориентированных отношений «ученик – родители – учителя»;
- активно вовлекать в учебно-воспитательный процесс родителей;
- классным руководителям при составлении планирования работы с классным коллективом предусмотреть проведение мероприятий с родителями;
- разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.

Что же можно сделать для того, чтобы как можно больше родителей стали настоящими партнерами школы в деле воспитания детей?

- поднимать авторитет семьи;
- учитывать интересы родителей;
- опираться на жизненный опыт родителей;
- не концентрироваться на недостатках в семейном воспитании;
- изучать потребности родителей в организации системы дополнительного образования;
- совместно участвовать в творческих проектах и конкурсах.

**- занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время.**

Отслеживание внеурочной деятельности велось в течение всего учебного года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность	Название объединения 2022-2023 учебный год	Количество учащихся 2022-2023 учебный год	Название объединения 2023-2024 учебный год	Количество учащихся 2023-2024 учебный год
Художественная	"Оригамикс"	16		
	"Умелые ручки"	17	"Умелые ручки"	17
	"Умелые ручки"	13	"Умелые ручки"	13
	"Рукоделие"	9	"Рукоделие"	9
	"Творческая мастерская"	8	"Творческая мастерская"	8
	"Керамика"	11		
	"Керамика" (ДДТ)	10		
	"Акварелька" (ДДТ)	10		
	ДекоМикс (ДДТ)	10		
				Школьный театр
Техническая				
Естественнонаучная	"Математика часть нашей жизни"	17	"Математика часть нашей жизни"	17
	"Умники и умницы"	16		
	«Финансовая грамотность»	17	«Финансовая грамотность»	17

Физкультурно-спортивная	Волейбол (ДЮСШ)	30	Волейбол (ДЮСШ)	30
	ОФП (ДЮСШ)	15		
	Легкая атлетика (ДЮСШ)	15		
	Баскетбол (Новые места)	20		
Социально-гуманитарная	"Стилистика"	17	"Стилистика"	17
	Мир профессий	14	Мир профессий	17
			Занимательная история	24
			Школьный музей	10

Главной задачей программ физкультурно-спортивного направления были укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных наклонностей, формирование здорового образа жизни. Учащиеся этого направления участвовали как в школьных, так и районных соревнованиях.

На кружках научно-технической направленности учащиеся развивали логическое мышление, решали интересные задачки, примеры. Отгадывали ребусы и многое другое.

Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования составляет 100%. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

№ п/п	Конкурсы и мероприятия (районные)	Результаты
1	Первенство Можгинского района по волейболу среди учащихся 9-11 классов в зачет Спартакиады обучающихся	<b>3 место</b>
2	Первенство района Можгинского района по волейболу на призы МБОУ «Большеучинская СОШ»	<b>2 место</b>
3	«Папа в деле» - фотоконкурс	<b>3 место</b>
4	Первенство района по волейболу среди учащихся 2006 г.р. и моложе на призы Можгинской школы	<b>3 место</b>
5	«Есть только миг» район	<b>3 место</b>

В течение года участвовали и в спортивных соревнованиях: Волейбол, Осенний кросс, Лыжные гонки, Полиатлон, Быстрая лыжня, Шиповка юных.

Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, творческая мастерская, библиотека и спортивная площадка.

В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

#### **Задачи на 2024 год:**

1. Продолжить работу по переходу на персонафицированную систему дополнительного образования.
2. Продолжить деятельность в области туристско-краеведческого, научно-технического и декоративно-прикладного творчества.
3. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
4. Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
5. Воспитывать экологическую грамотность школьников.
8. Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

#### **Динамика результатов оценки качества образования за 2019-2022 гг.**

<b>Учебный год</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Качество знаний, (%)	58	60	45
Успеваемость, (%)	99	99	96

В 2022-2023 учебном году наблюдается снижение показателей по качеству образования и успеваемости. Средний процент качества по школе в 2023 году составил 45 %, что на 15 % ниже показателя за прошлый учебный год. Снижение качества обучения и успеваемости в 2022-2023 учебном году обусловлено снижением качества образования на всех ступенях обучения (2-4 классы-с76% до 49% , 5-9 классы- с 45% до 39%, 10-11 –с 91 до 75 %). Данные показатели обусловлены снижением количества обучающихся, завершивших учебный год на отметки «4» и «5», а также увеличением количества неуспевающих обучающихся. Наблюдается снижение мотивации у обучающихся.

С целью повышения мотивации учебной деятельности проводится кружок в 9 классе «Основы выбора профессии».

#### **Результаты ГИА.**

#### **Среднее количество баллов ЕГЭ по предметам с 2020 года по школе**

<b>Учебный год</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Русский язык	67	61	64
Математика	38/4,5	4,25	52/4,5
Физика	51		44
Обществознание	52	54	47

История	55	43	47
Информатика	58		

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2022-2023 учебный год ( по сравнению с 2021-2022 уч.годом) несколько снизились по обществознанию ( с 54 до 47 баллов). По русскому языку показатель улучшился с 61 до 64 баллов, по математике- с 38 до 52. Наивысший балл (по школе) по русскому языку-79, по математике-70.

Результаты единого государственного экзамена свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся.

14 февраля 2023 года для учащихся 9 класса было проведено устное собеседование по русскому языку. Данная форма экзамена является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Все учащиеся (17 чел) получили «зачет».

### Среднее количество баллов ОГЭ по предметам с 2020 года по школе

Предмет	Качество, %/ Успеваемость, % (ОУ) 2020-2021	Качество, %/ Успеваемость, % (ОУ) 2021-2022	Качество, %/ Успеваемость, % (ОУ) 2022-2023
Русский язык	50/93	50/100	33/93
Математика Алгебра Геометрия	38/92	63/100	13/63
Биология		100/100	0/75
География		50/100	50/93
Обществознание		25/100	0/75
История		50/100	
Физика		67/100	40/100
Химия		100/100	
Информатика и ИКТ		33/100	100/100

в 2022-2023 учебном году выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена, из них 2-математика и русский язык, остальные 2 экзамена по выбору. Средняя отметка по русскому языку-3 балла (в 2021-2022 учебном году-4), по математике-3 балла (в 2021-2022 учебном году-3,75).

5 обучающихся, по результатам ОГЭ по математике, остались на повторную пересдачу на следующий год.

Прослеживается снижение показателей ОГЭ по основным предметам. Появились обучающиеся, не сдавшие ОГЭ по математике. Причинами этому являются: некачественная подготовка к ГИА по данному предмету, нерегулярное посещение консультаций обучающимися, невыполнение домашнего задания.

В целях повышения уровня сдачи Государственной итоговой аттестации нужно продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

**Участие в независимой оценке качества образования.  
Результаты ВПР.**

Осенью 2022 году учащиеся 5-9 классов выполняли Всероссийские проверочные работы (курс 2021-2022 учебного года), позволяющие осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС

### Результаты ВПР 2023 год

#### 4 класс

Отметки (%)	Математика				Русский язык				Окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
<b>ОУ</b>	6,25	25	37,5	31,25	6,25	37,5	37,5	18,75	6,67	6,67	73,33	13,33
<b>район</b>	1,47	25,27	45,42	27,84	6,96	35,9	42,12	15,02	0,38	13,91	60,15	25,56
<b>УР</b>	1,75	18,04	44,91	35,30	4,57	29,1	50,1	16,23	0,35	15,03	60,28	24,34

### Результаты ВПР 2023 год

#### 5 класс

Отметки (%)	Математика				Русский язык			
	2	3	4	5	2	3	4	5
<b>ОУ</b>	5	50	15	30	15	40	40	5
<b>Район</b>	8,46	33,08	39,23	19,23	16,47	34,94	38,55	10,04
<b>УР</b>	7,8	34,58	40,25	17,37	12,79	38,88	36,21	12,12

#### 5 класс

Отметки (%)	Биология				История			
	2	3	4	5	2	3	4	5
<b>ОУ</b>	10	35	40	15	5	40	40	15
<b>Район</b>	8,37	35,74	44,49	11,41	9,41	35,29	40,39	14,9
<b>УР</b>	7,99	40,82	41,18	10,01	6,36	39,19	40,59	13,86

### Результаты ВПР 2023 год

#### 6 класс

Отметки (%)	Математика				Русский язык			
	2	3	4	5	2	3	4	5
<b>ОУ</b>	7,69	38,46	38,46	15,38	15,38	30,77	38,46	15,38
<b>Район</b>	8,91	46,51	35,66	8,91	11,33	43,36	35,94	9,38
<b>УР</b>	13,25	48,69	32,06	6,01	13,95	41,85	36,21	7,99

**6 класс**

Отметки (%)	География				История			
	2	3	4	5	2	3	4	5
<b>ОУ</b>	0	30,77	53,85	15,38	0	46,15	53,85	0
<b>Район</b>	4,26	27,66	52,13	15,96	3,08	51,54	41,54	3,85
<b>УР</b>	2,23	36,64	48,37	12,76	4,65	47,07	38,4	9,88

**Результаты ВПР 2023 год**

**7 класс**

Отметки (%)	Математика				Русский язык				Биология			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
<b>ОУ</b>	7,69	61,54	30,77	0	25	41,67	33,33	0	0	50	35,71	14,29
<b>Район</b>	11,64	45,26	34,91	8,19	14,22	48,71	31,9	5,17	5,88	51,47	36,76	5,88
<b>УР</b>	10,91	51,17	29,97	7,95	15,26	46,66	32,58	5,5	10,98	46,92	33,53	8,58

**Результаты ВПР 2023 год**

**7 класс**

Отметки (%)	Обществознание				Английский язык			
	2	3	4	5	2	3	4	5
<b>ОУ</b>	0	71,43	28,57	0	0	46,15	53,85	0
<b>Район</b>	0	51,43	42,86	5,71	16,16	51,09	29,69	3,06
<b>УР</b>	10,74	44,4	37,84	7,02	18,95	46,26	27,84	6,95

**Результаты ВПР 2023 год**

**8 класс**

Отметки (%)	Физика				Обществознание			
	2	3	4	5	2	3	4	5
<b>ОУ</b>	0	56,25	37,5	6,25	0	37,5	50	12,5
<b>Район</b>	3,01	49,62	37,59	9,77	5,77	50	33,65	10,58
<b>УР</b>	10,89	51,38	29,95	7,78	9,14	52,19	32,39	6,28

Отметк и (%)	Математика				Русский язык			
	2	3	4	5	2	3	4	5
<b>ОУ</b>	0	56,25	43,75	0	18,75	18,75	56,25	6,25
<b>Район</b>	9,19	55,15	33,09	2,57	13,38	37,55	43,12	5,95
<b>УР</b>	11,78	62,44	24,44	2,34	17,55	37,56	37,91	6,98

\*-показатель выше районного и республиканского уровней

\*-показатель ниже районного и республиканского уровней

**Итоги промежуточной аттестации  
за 2022/2023 учебный год.**

Клас с	Учитель	Предмет/форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний (%)	Успев аемост ь (%)
2	Власова М.С.	К/Р русский язык	5	6	4	2	65	88
		К/Р математика	3	7	6	1	59	94
3	Павлова Л.В.	К/Р русский язык	1	4	2	1	63	88
		К/Р математика	1	3	4	0	50	100
4	Межевая О.В.	ВПР по русскому языку	5	4	6	1	63	94
		ВПР математика						
		ВПР окруж.мир	5	6	4	1	69	94
		К/Р лит.чтение	3	10	2	2	81	94
		К/Р технология	0	9	6	1	56	94
		К/Р ИЗО	15	1	0	0	100	100
		К/Р музыка	7	6	3	0	81	100
		К/Р англ.язык	9	6	1	0	94	100
	К/Т физкультура	0	7	7	2	44	88	
		14	2	0	0	100	100	
5	Кривоносова Л.Н.	ВПР русский язык	2	8	10	0	50	100
5	Беспалова Е.П.	ВПР математика	6	3	10	1	45	95
5	Пудова Г.А.	ВПР история	3	7	10	0	50	100
5	Леонтьева Л.М.	ВПР биология	3	8	9	0	55	100
6	Чайникова Н.А.	ВПР математика	2	5	6	0	54	100
6	Орехова Э.А.	ВПР Русский язык	2	5	6	0	54	100
6	Герасимова А.В.	ВПР география	3	6	4	0	69	100
6	Огородникова	ВПР история	0	7	6	0	54	100

	С.Г.							
7	Орехова Э.А.	<b>ВПР русский язык</b>	0	4	10	0	29	100
7	Чайникова Н.А.	<b>ВПР математика</b>	0	4	10	0	29	100
7	Леонтьева Л.М.	<b>ВПР биология</b>	2	4	8	0	43	100
7	Трошкина О.Г.	<b>ВПР обществознание</b>	0	5	9	0	36	100
		<b>К/Т ОДНКНР</b>	0	10	6	0	63	100
7	Крюкова Е.П.	<b>ВПР англ.язык</b>	0	8	6	0	57	100
7	Чернышова О.И.	<b>К/Т ИЗО</b>	1	8	5	0	64	100
8	Разживина Л.А.	<b>ВПР русский язык</b>	1	9	6	0 (3)	63	100
8	Беспалова Е.П.	<b>ВПР математика</b>	2	6	8	0	50	100
8	Бадьина Г.Н.	<b>ВПР физика</b>	1	6	9	0	44	100
8	Герасимова А.В.	<b>ВПР география</b>	2	8	6	0	63	100
8	Потёмкина Х.А.	<b>К/Т музыка</b>	1	2	13	0	19	100
10	Орехова Э.А.	<b>К/Р русский язык (формат ЕГЭ)</b>	2	3	1	0	83	100
10	Чайникова Н.А.	<b>К/Р математика (формат ЕГЭ)</b>	0	5	1	0	83	100
9	Орехова Э.А.	<b>К/Р русский язык</b>	0	4	11	0	27	100
9	Орехова Э.А.	<b>К/Р родная литература (русская/родной язык (русский))</b>	1/2	6/5	7/7	0/0	50/50	100/100
9	Беспалова Е.П.	<b>К/Р математика (формат ОГЭ)</b>	3	5	7	0	53	100
9	Огородникова С.Г.	<b>К/Р история</b>	0	5	10	0	33	100
9	Трошкина О.Г.	<b>К/Р обществознание</b>	1	2	12	0	20	100
9	Бадьина Г.Н.	<b>К/Р физика</b>	0	6	9	0	40	100
9	Беспалова Е.П.	<b>К/Р информатика</b>	0	2	12	0	14	100
9	Галеева С.Г.	<b>К/Р биология</b>	1	7	6	0	57	100
		<b>К/Р химия</b>	0	7	7	0	50	100
9	Герасимова А.В.	<b>К/Р география</b>	1	6	7	0	50	100
9	Бузова Г.В.	<b>К/Р ОБЖ</b>	12	1	1	0	93	100
9	Крюкова Е.П.	<b>К/Р англ.язык</b>	0	6	8	0	43	100



		<b>К/Т второй ин.язык</b>	0	6	8	0	43	100
9	Герасимов А.В.	<b>К/Т физкультура</b>	3	7	4	0	71	100
9	Леонтьева Л.М. Быкин О.Ю.	<b>К/Т технология</b>	9	5	0	0	100	100
11	Орехова Э.А.	<b>К/Р русский язык (формат ЕГЭ)</b>	0	3	3	0	50	100
		<b>К/Т литература</b>	0	6	0	0	100	100
		<b>К/Р родной язык</b>	0	6	0	0	100	100
11	Чайникова Н.А.	<b>К/Р математика (формат ЕГЭ)</b>	2	2	2	0	67	100
11	Огородникова С.Г.	<b>К/Р история</b>	1	4	1	0	83	100
11	Трошкина О.Г.	<b>К/Р обществознание</b>	0	4	2	0	67	100
11	Бадьина Г.Н.	<b>К/Р физика</b>	0	5	1	0	83	100
11	Беспалова Е.П.	<b>К/Р информатика</b>	5	1	0	0	100	100
11	Галеева С.Г.	<b>К/Р биология</b>	0	6	0	0	100	100
		<b>К/Р химия</b>	0	6	0	0	100	100
11	Герасимова А.В.	<b>К/Р география</b>	4	2	0	0	100	100
11	Бузова Г.В.	<b>К/Р ОБЖ</b>	6	0	0	0	100	100
11	Крюкова Е.П.	<b>К/Р англ.язык</b>	1	4	1	0	83	100
11	Герасимов А.В.	<b>К/Т физкультура</b>	4	2	0	0	100	100

#### Защита индивидуальных проектов в 10 классе

Классы	
<b>10</b>	«5» -5 «4»-1 «3»-0 «2»-0 Кач.-100% Успев.- 100%

Успеваемость по школе составила 96 %, качество-45%, что существенно ниже показателей 2021-2022 учебного года (качество-60%, успеваемость-99%).

Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации наблюдаются в 10 классе по предметам математика и русский язык (83 %), в 11 классе почти по всем предметам. кроме математики, русского языка и обществознания качество составляет от 83 до 100%. Следует отметить высокий показатель качества выполнения работы (ВПР) по окружающему миру в 4 классе (81%) при успеваемости 94 %. Высокое качество наблюдается в 4 , 9,11 классах по таким предметам, как физическая культура, технология, ОБЖ (от 70 до 100%).

Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 7 класса по русскому языку, математике (29%), обществознанию (36%). Также низкое качество наблюдается в 8 классе по предмету музыка (19 %). Качество выполнения промежуточной аттестации в 9 классе достаточно низкое по предметам русский язык, история, обществознание, информатика (от 14 до 33%).

Учителям-предметникам , имеющим отрицательную динамику качества знаний внести корректировки в образовательные программы с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

## Раздел 4. Условия образовательного процесса

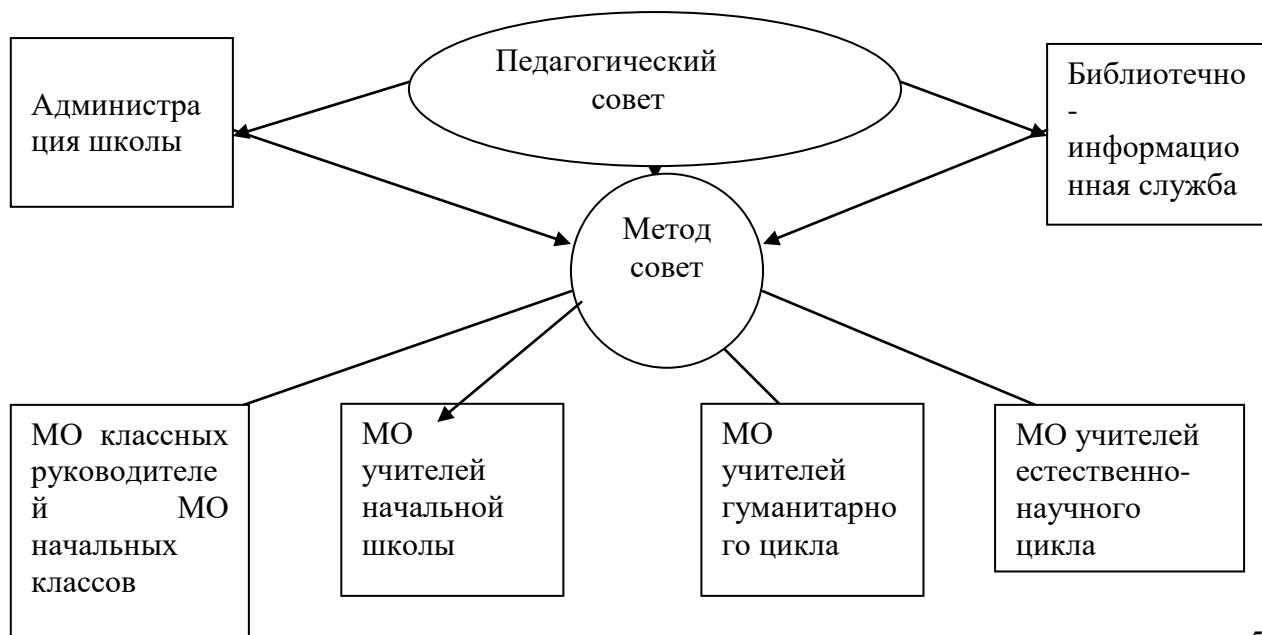
### 4.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения(чел)		
		2021	2022	2023
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	28	24
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/81%	22/79%	21/88%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/81	22/79%	18/75%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%	1/4%	3/12%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7	5/18%	3/12%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
6.1	Высшая	3/12%	3/11%	4/17%
6.2.	Первая	11/42%	11/39%	9/38%
7	Численность/удельный вес численности			

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	3/12%	5/18%	3/17%
7.2	Свыше 30 лет	7/27%	11/39%	8/33%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%	5/18%	1/5%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/27%	9/32%	8/33%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/88%	25/89%	24/100%
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%	25/100%	24/100%

#### 4.2. Оценки качества учебно-методического обеспечения

##### Структура управления методической работы школы.



## **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### **Приоритетные направления школы на 2022-2023 учебный год:**

1. Повышение качества образования на ступени основного образования
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Введение обновленного ФГОС в 1 и 5 классах.
4. Формирование положительной мотивации к обучению у учащихся

### **Задачи:**

1. Создание общих условий для повышения качества обучения на ступени основного образования
2. Сформировать положительную мотивацию на учение с учетом потребностей и возможностей развития личности школьника;
3. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
4. Создать комфортную среду для общего интеллектуального, нравственного и культурологического развития личности;
5. Обеспечить профессиональный рост педагогов за счет системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.
6. Создание условий для реализации обновленных ФГОС (1,5 классы)

**Методический совет** осуществляет свою деятельность на основании положения о методическом совете школы, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения.

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы.

Членами методического совета являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО (школьное методическое объединение). Председателем методического совета является заместитель директора по УВР. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

### **Направления методической работы:**

Методическая работа в школе проводится по следующим направлениям (блокам):

- Блок №1. Информационно-методический.
- Блок №2. Работа школьных методических объединений, творческих групп
- Блок №3. Работа по изучению и анализу состояния преподаваемых предметов и качества знаний учащихся.
- Блок №4. Работа с педагогическими кадрами.
- Блок №5. Проведение открытых уроков, предметных дней и недель.
- Блок №6. Работа с одаренными детьми
- Блок №7 Работа со слабоуспевающими детьми

**Деятельность методического совета** направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса и реализуется через работу ШМО по следующим циклам:

1. ШМО учителей начальной школы.
2. ШМО учителей гуманитарного, естественно-научного циклов
3. ШМО классных руководителей.

Работа школьных методических объединений осуществляется на основе соответствующего локального акта. Содержание работы ШМО соответствует методической теме и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса.

Содержание работы ШМО включает:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
  - изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- организация взаимопосещений уроков с последующим их анализом.
- повышение уровня методической подготовки педагогов;
  - проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
  - создание условий для самообразования педагогов.

### **Формы методической работы**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели

Руководство ШМО осуществляют опытные педагоги. Работа ведется в соответствии с планом работы, который обсуждается ежегодно на МС школы. Кроме того, в работе ШМО в последние годы основным направлением является изучение и реализация ФГОС.

### **Блок №1 Информационно-методический.**

В рамках работы информационно-методического блока работа осуществлялась по двум направлениям:

Работа методического совета школы и методические семинары (учеба).  
Методическим советом образовательного учреждения были проведены следующие заседания:

#### **1. Работа методического совета:**

<b>№</b>	<b>Тема заседания.</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>
----------	------------------------	-------------	------------------

п/п			
1.	<p>1. Обсуждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год, плана работы методсовета, ШМО</p> <p>2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, факультативам, элективным курсам, объединениям, дополнительного образования.</p> <p>3. Рассмотрение и принятие рабочих программ по учебным предметам в 1 и 5 классах, с учетом обновленного ФГОС.</p> <p>4. Рассмотрение ООП НОО, ООО с учетом обновленных ФГОС.</p>	<p>Август – сентябрь, 2022</p>	<p><b>1. Сделан анализ</b> методической работы в школе за 2022-2023 учебный год. Заслушаны сообщения руководителей ШМО. <b>Принят план</b> методической работы школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждены: план работы методсовета и школьных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителей начальных классов;</li> <li>- классных руководителей</li> </ul> <p><b>2. Рассмотрены и утверждены</b> рабочие программы по предметам, факультативам, элективным курсам, объединениям дополнительного образования.</p> <p><b>3. Рассмотрены</b> и приняты рабочие программы по учебным предметам в 1 и 5 классах, с учетом обновленного ФГОС.</p> <p>4. Рассмотрены ООП НОО, ООО с учетом обновленных ФГОС.</p>
2.	<p>1. Организация и проведение Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в 5-9 классах.</p> <p>2. Рассмотрение графика оценочных процедур во 2-11 классах на 1 полугодие 2022-2023 учебного года.</p> <p>3. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ.</p>		<p><b>1. Составлен график проведения</b> ВПР в 5-9 классах осенью 2022 года.</p> <p><b>2. Рассмотрен и откорректирован график</b> оценочных процедур во 2-11 классах на 1 полугодие 2022-2023 учебного года.</p> <p><b>3. Составление списка жюри</b> школьного этапа ВсОШ. Обсуждены основные моменты организации школьного этапа ВсОШ.</p>
3.	<p>1. О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС в 1, 5 классах.</p> <p>2. Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проведения школьных предметных олимпиад;</li> <li>- итоги мониторинга качества знаний и успеваемости за первую четверть во 2-9 классах</li> <li>- проведение предметных недель школьными методическими объединениями.</li> </ul> <p>3. Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году</p> <p>4. Организация работы со</p>	<p>Октябрь-ноябрь, 2022</p>	<p>1. Рабочие программы в 1 и 5 классах, составленные учителями-предметниками соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО.</p> <p><b>Анализ проведения</b> школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показал, что участие приняли 57 (из 145) учащихся с 4-11 классы. 19 учащихся прошли на муниципальный этап ВсОШ.</p> <p>- Результат мониторинга учебного процесса за 1 четверть 2022-2023 учебного года показал, что <b>доля обучающихся, завершивших четверть на отметки «5» и «4» снизилась на 8 % и составило 40%</b> (за аналогичный период в 2021-2022 году качество знаний – 48 %).</p>

	слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.		<p><b>Успеваемость за 1 четверть в 2022-2023 учебном году снизилась на 2% и составила 94%</b> (за аналогичный период в 2021-2022 году успеваемость – 96 %).</p> <p>Это свидетельствует об отрицательной динамике данных показателей. Снижение доли обучающихся, завершивших четверть на отметки «5» и «4» и успеваемости обусловлено наличием неуспевающих учащихся за четверть, а так же уменьшением количества отличников на начальной и основной ступенях обучения.</p> <p><b>3. Проанализированы сроки аттестации педагогических работников и прохождение курсов повышения квалификации.</b></p> <p>Откорректированы перспективный план аттестации на квалификационные категории педагогических работников на 2022-2027 гг. и Перспективный план прохождения курсовой подготовки (2022-2025 гг.)</p> <p><b>4. Рассмотрен и обсужден</b> ход проведения педсовета по организации работы со слабоуспевающими обучающимися.</p>
4.	<p>1. Итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</p> <p>2. Итоги мониторинга качества знаний и успеваемости за 2 четверть во 2-9 и за 1 полугодие 2022-2023 учебного года в 10-11 классах.</p>	Декабрь-Январь 2023	<p><b>Рассмотрены результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:</b> Трифонова К., 7 класс – победитель по предмету «История», Волгина А., 6 класс – призер по предмету «Физкультура», Фефилова У., 10 класс – призер по предмету «История», Волгина М, 11 класс – призер по предмету «Обществознание», Карпов Д, 10 класс – призер по предмету «ОБЖ», Васильев Д., 11 класс – призер по предмету «ОБЖ»</p> <p>Таким образом, в 2022-2023 году по итогам олимпиад выявилось <b>1 победитель и 5 призеров.</b></p> <p><b>Для сравнения</b> в 2021-2022 учебном году показатели были такие же (1 победитель и 5 призеров).</p> <p>Данные показывают стабильную динамику по количеству победителей и призеров.</p> <p><b>2. Результат мониторинга учебного процесса за 2 четверть</b> во 2-9 классах показал, что <b>доля обучающихся, завершивших четверть на отметки «5» и «4» в 2022-2023 учебном году снизилось на 7%</b> по сравнению с аналогичным периодом в 2021-2022 учебном году и <b>составила 43%</b>, что обусловлено снижением количества ударников на начальной и основной ступени образования.</p>

	<p>3. Организация и проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9, 11 классах.</p> <p>5. 1. «Введение ФООП на ступени НОО, ООО и СОО».</p>		<p><b>Успеваемость составила 96%</b>, что соответствует показателю за аналогичный период 2021-2022 учебного года.</p> <p><b>Результат мониторинга учебного процесса за 1 полугодие во 10-11 классах</b> показал, что <b>доля обучающихся, завершивших полугодие на отметки «5» и «4» в 2022-2023 учебном году повысилась на 3%</b> по сравнению с аналогичным периодом в 2021-2022 учебном году и <b>составила 75%</b>, что обусловлено ростом количества ударников на ступени среднего общего образования.</p> <p>3. Был составлен график проведения репетиционных экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ) в 9,11 классах</p> <p>1. Рассмотрены особенности введения ФООП на ступенях НОО, ООО, СОО.</p>
4.	<p>1. Проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9, 11 классах.</p> <p>-проведение ВПР в 4-8 классах</p> <p>2. Проведение итоговой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах</p> <p>3. Результат мониторинга учебного процесса за 3 четверть во 2-9 классах показал, что качество знаний в 2022-2023 уч. году</p>	<p>Февраль – март 2023</p>	<p><b>1. Ознакомление учителей-предметников и ответственных лиц с приказами графиком</b> Управления образования Администрации муниципального образования «Можгинский район» «О проведении репетиционных экзаменов в 9, 11 классах в 2022-2023 учебном году».</p> <p><b>Ознакомление учителей-предметников с:</b>  <b>-Приказом</b> Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» № 1282 от 23.12.2022,  -с графиком проведения ВПР в 4 -8 классах, -с приказом «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах в 2023 году в МБОУ «Нышинская СОШ».</p> <p><b>2. Рассмотрены</b> порядок проведения промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах, списки предметов и формы проведения.</p> <p><b>3. Результат</b> мониторинга учебного процесса за 3 четверть показал, что <b>доля обучающихся, завершивших четверть на отметки «5» и «4» в 2022-2023 учебном году снизилась на 10%</b> по сравнению с 2021-2022 учебным годом и</p>



	4. Введение ФООП на ступени НОО, ООО и СОО. Рассмотрение ФООП НОО, ООО и СОО.		<p>составило <b>39%</b>, успеваемость <b>повысилась на 5%</b> и составила <b>99%</b>, что свидетельствует о положительной динамике данного показателя.</p> <p>Снижение доли обучающихся, окончивших четверть на отметки «4» и «5», обусловлено уменьшением количества ударников на ступени основного общего образования.</p> <p><b>4. Рассмотрены особенности ФООП НОО, ООО и СОО.</b></p> <p>Составлен план-график введения ФООП на ступенях начального, основного и среднего образования.</p>
5	<p>1. Итоги мониторинга учебного процесса за 2022-2023 учебный год. Выполнение образовательных программ за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ методической работы в школе за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Планирование работы на следующий 2022-2023 учебный год.</p>	Май-июнь, 2023	<p>1. Результат мониторинга учебного процесса показал, что <b>доля обучающихся, завершивших учебный год на отметки «5» и «4» в 2022-2023 учебном году снизилось на 15%</b> по сравнению с аналогичным показателем за 2021-2022 учебного года и составило <b>45%</b>. Успеваемость снизилась на 3% и составила 96%</p> <p>Снижение доли обучающихся, завершивших учебный год на отметки «5» и «4», обусловлено значительным снижением количества обучающихся, закончивших учебный год на отметки «4» и «5» на начальной ступени обучения (в 2022-2023 уч.году-49%, в 2021-2022 учебном году-60%).</p> <p>Снижение успеваемости обусловлено увеличением количества обучающихся, имеющих академическую задолженность.</p> <p>2. Сделан анализ методической работы в школе за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Определены основные вопросы методической работы на 2023-2024 учебный год.</p>

## 2. Методические семинары (методическая учеба).

**Цель:** практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

№ п/п	Тема	Срок	Результат.
1.	Семинар – практикум «Анализ Всероссийских проверочных работ».	Сентябрь-октябрь	Рассмотрены основные аспекты анализа ВПР, интерпретация результатов ВПР.
2.	1. Семинар «Нормативно-правовая база и методические	Ноябрь-декабрь	<b>1. Рассмотрена нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам</b>

	рекомендации по вопросам аттестации».		аттестации на первую квалификационную категорию. 2. <b>Рассмотрены</b> перспективные планы аттестации и прохождение курсовой подготовки учителями
	2. Семинар-практикум для педагогов «Организация работы со слабоуспевающими учащимися».		1. Проведен семинар –практикум по теме. Состоялся обмен опытом по работе со слабоуспевающими обучающимися. Рассмотрены формы отчетности по работе с данными обучающимися.
3.	Работа на платформе Сферуме.	Декабрь-январь	Регистрация участников образовательных отношений в Сферуме.
4.	Семинар «Введение обновленных ФООП.»	Март-апрель	Рассмотрены обновленные ФООП. Практическое занятие по работе с конструкторами ФРП на сайте «Единое содержание общего образования».

**Вывод:** На методических семинарах в 2022-2023 учебном году состоялось практическое изучение вопросов, которые являлись наиболее затруднительными для учителей.

## **Блок №2. Работа школьных методических объединений.**

### 1. ШМО учителей начальной школы.

Тема: «Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях современной школы»

### 2. ШМО учителей гуманитарного

Тема: «Создание единого образовательного пространства на основе учебной и внеучебной деятельности как средство развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений.»

### 3. ШМО учителей естественно-научного цикла

### 4. ШМО классных руководителей

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС – стандарт второго поколения».

## **Задачи МО:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- повышать уровень методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов.

Главными **направлениями МО** учителей стали:

### **Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

### **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей начальных классов;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции в учебной и внеурочной деятельности педагогами ШМО;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по проектированию индивидуального образовательного маршрута педагога как элемент совершенствования педагогической деятельности;

**Инновационная деятельность** – важный фактор и показатель развития ОУ.

В МБОУ «Нышинская СОШ» реализуется духовно-нравственное воспитание. В содержание работы по данному направлению входят следующие формы организации урочной и внеурочной деятельности:

- реализация курса ОРКСЭ (4 класс);
- проведение классных часов;
- организация мероприятий на школьном, районном и межрегиональном уровнях;
- участие обучающихся 4-11 классов во Всероссийской олимпиаде по православию (ежегодно);
- проведение районных Рождественских чтений, научно-практических конференций, Фестиваля православной **песни на межрайонном уровне**
- экскурсии в музеи, экскурсионные поездки в г. Санкт-Петербург (9 класс)
- реализация творческих погружений духовно-нравственной направленности;
- проведение мастер-классов
- общешкольные родительские собрания

В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию школой успешно осуществлено несколько общешкольных воспитательных мероприятий, многие из которых стали традиционными

1. Районные и межрайонные педагогические чтения
2. Фестиваль православной песни
3. Рождественские елки
4. Семейные праздники
5. Проведение педсоветов по вопросам духовно-нравственного воспитания.

**За 2019-2023** годы мероприятия районного уровня перешли на более высокий уровень – межрайонный, что свидетельствует о плодотворной работе в этом направлении.

Результатом работы учителей ШМО стало участие в конкурсах различного уровня, повышение квалификации, аттестация, а также проведение предметных недель и районных мероприятий. Овладение учителями МО методикой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

**Вывод.** В 2022-2023 учебном году отмечается увеличение количества педагогов, участвующих во всероссийских акциях, как республиканского уровня так и российского уровней:

- Большой этнографический диктант;
- Межрайонный фестиваль православной песни;
- Шестые межрайонные Рождественские чтения;
- международный тест по истории Великой Отечественной войны;
- Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества».

В 2022-2023 учебном году 2 педагога приняли участие во всероссийском конкурс педагогического мастерства "Педагогический триумф"

Следует отметить, что 2 учителя нашей школы являются руководителями РМО (технология и начальные классы) и 1 учитель-руководителем КМО (математика).

Выявились следующие недостатки:

- преемственность между ступенями образования;
- необходимость более активно использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать свои методические разработки в различных изданиях.

**Рекомендации:** 1. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения в начальной школе.

2. Необходимо продолжить работу по освоению и применению на практике инновационные педагогические технологии, внедрение форм и методов системно-деятельностного подхода, способствующие повышению качества обучения. Продолжить работу по самообразованию учителей – предметников по изучению современных педагогических технологий с целью применения их в практической деятельности, также более активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**Блок №3. Работа по изучению и анализу состояния преподаваемых предметов и качества знаний учащихся.**

Сроки	Основное содержание деятельности	Где слушается	Результат
Октябрь-ноябрь	Проверка уровня обученности учащихся 5 класса.	Совещание при директоре	Сравнение с результатами прошлого года. Мониторинг.
Сентябрь – октябрь	Формирование банка данных результативности ГИА.	Совещание при директоре	Сформирован банк данных результативности ГИА
Сентябрь-октябрь	Проведение предметных олимпиад школьного уровня. Проведение ВПР в 5-9 классах.	Совещание при директоре	Формирование команды школы для участия в олимпиадах муниципального уровня
Октябрь-декабрь	Участие в предметных олимпиадах муниципального уровня.  Преемственность в обучении обучающихся 5 класса. Организация адаптационного периода в школе. Об организации обучения учащихся 1 класса в период адаптации.  Проведение диагностики техники чтения в начальных классах.	Совещание при директоре  Совещание при директоре  Совещание при директоре	Участие в предметных олимпиадах муниципального уровня.  Анализ сформированности УУД по предметам.  Определение успешности прохождения адаптационного периода в 1 и 5 классах.  Проведена диагностика техники чтения в 1-4 классах.

<b>Декабрь, февраль</b>	Мониторинг обученности учащихся по предметам по полугодию  Проведение пробных экзаменов на базе ОУ по КИМаМ в 9,11 классах по математике, русскому языку и предметам по выбору.	Совещание при директоре  Совещание при директоре Справка	Проведен мониторинг обученности учащихся по предметам по полугодию. Результаты мониторинга. (Приложение 6)  Определена степень готовности учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (Приложение 9)
<b>Ноябрь Февраль Май</b>	Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся по итогам каждой четверти.	Совещание при директоре Мониторинг	Проведен мониторинг. (Приложение 8)
<b>Декабрь–апрель</b>	Формирование банка данных по подготовке к ГИА в 2022-2023 уч.году.	Совещание при директоре.	Сформирован банк данных по подготовке к ЕГЭ
<b>Январь - февраль</b>	Качество преподавания предметов в 6, 7,8 классах.	Совещание при директоре справка	Справка. Определение сформированности УУД.
<b>Февраль-март</b>	Качество преподавания предметов в 9, 11 классах .  Проведение районных репетиционных экзаменов на базе ОУ по КИМаМ в 9,11 классах по математике, русскому языку и предметам по выбору	Совещание при директоре  Справка	Справка. Проведение консультаций по предметам для сдачи ГИА.  Определена степень готовности учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ .
<b>Март</b>	Качество преподавания предметов во 2-4 классах.  Проведение ВПР в 4-8 классах.	Совещание при директоре Справка	Справка. Определение уровня сформированности УУД.
<b>Май</b>	Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Результаты итоговой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах.	Совещание при директоре Справка	Проанализированы результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Итоги промежуточной аттестации во 2-4, 10 классах.

**Вывод:** Работа по изучению и анализу состояния преподаваемых предметов и качества знаний направленная на выявление уровня сформированности основных УУД у учащихся, была проведена в полном объеме.

#### **Блок №4. Работа с педагогическими кадрами.**

##### **Квалификационные категории педагогических работников МБОУ «Нышинская СОШ»**

<b>Категории</b>	<b>Количество пед. работников</b>	<b>% от общего числа</b>
Высшая	<b>4</b>	<b>17%</b>
Первая	<b>9</b>	<b>38%</b>
СЗД	<b>7</b>	<b>29%</b>
Без категории	<b>4</b>	<b>17%</b>

Следует отметить, что на конец 2023 года количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось, по сравнению с прошлым годом, с 14% до 17%. Имеющих 1 квалификационную категорию увеличилось на 2% и составило 38% от общего числа учителей, увеличилось количество учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности, с 18% до 29%.

Количество не аттестованных учителей уменьшилось 22% до 17%. Это обусловлено тем, что в ОО работают учителя, срок работы которых в данной организации составляет менее 2 лет. Также часть учителей, аттестованных ранее на 1 категорию, аттестоваться вновь не стали.

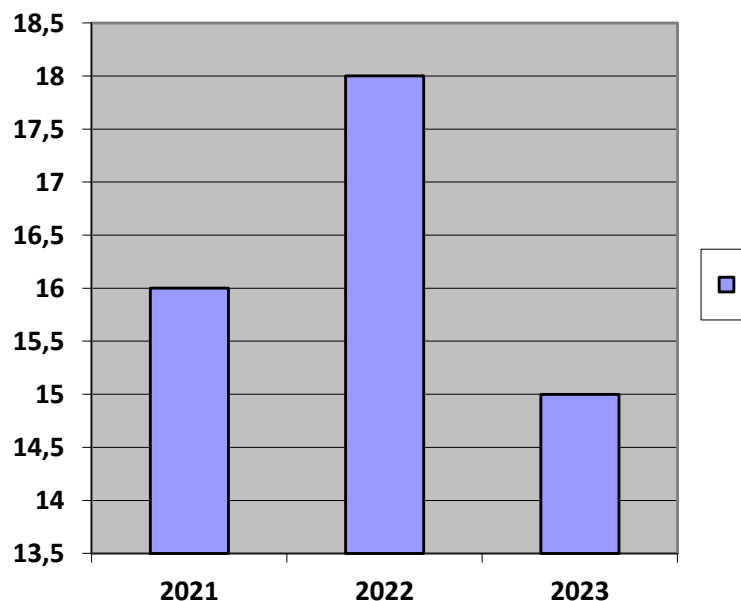
Данные показатели свидетельствуют о незначительной положительной динамике.

**Таким образом,** главной задачей на 2024-2025 учебный год является прохождение аттестации учителями на I квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

#### **Прохождение курсовой подготовки**

##### **КПК за 2020-2023 гг.**

<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>16</b>	<b>18</b>	<b>15</b>



За 3 года курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники в полном составе.

В том, числе:

1. Количество и доля педагогов (в %), преподающих в 1 и 5-х классах – 12 человек, прошедших курсовую подготовку по обновленным ФГОС в объеме не менее 36 часов – 14 человек (100%);
2. Количество и доля педагогов (в %), планирующих преподавать в 10–х классах – 10 чел, прошедших курсовую подготовку по ФГОС в объеме не менее 16 часов по предмету – 10 чел (100%).

Исходя из вышеизложенного, следует, что в 2022-2023 учебном году прохождение учителями курсов повышения квалификации находится на высоком уровне.

#### **Блок № 5. Проведение открытых уроков, предметных недель, районных мероприятий**

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Результат
1.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	4-11	Сентябрь-октябрь, 2023 г	Участие приняло 42 обучающихся с 4 -11 классы. На муниципальный этап прошли 20 человек.
	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников		Ноябрь, декабрь, 2023	Из 20 обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ: <b>6 обучающихся стали победителями</b> <b>6 обучающихся – призерами</b>



3.	Формирование УУД у обучающихся начальной и средней ступени образования в образовательном процессе /открытые уроки/	1-11	В течение года  В течение года	Проведены открытые уроки на ступени начального, основного и среднего образования.
4.	Декада учителей начальных классов	5-9 классы	декабрь	Проведена предметная неделя, посвященная Дню Лицея и творчеству А.С. Пушкина.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного следует отметить, что проведение районных мероприятий, мастер-классов на базе школы отсутствует, поэтому в 2024 учебном году на это следует уделить особое внимание.

### Блок №6. Работа с одаренными детьми

**Цель:** Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.

Мероприятие	Сроки	Результат
Актуализация школьного банка данных об одаренных детях.	В течение года	Обновление банка данных об одаренных детях.
Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад: 4-11 классы.	Сентябрь-октябрь	Ознакомление с нормативно-правовой базой для проведения ВсОШ. Издание приказа в МБОУ «Нышинская СОШ» о проведении школьного этапа ВсОШ. Организован и проведен школьный этап предметных олимпиад в 4-11 классах.
Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь – декабрь	Участие приняли 42 обучающийся из 123. Сформирована команда в составе 20 обучающихся для участия в муниципальном туре ВсОШ.
Участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.		1 обучающийся (11 класс)
Участие обучающихся 11 класса в работе психолого-педагогического класса (с. Можга)	В течение года	6 обучающийся (11 класс)
Тематические конкурсы, выставки.	В течение года	
Муниципальный литературный конкурс «Живая классика»	Февраль-март	Соловьева К. (9 класс)-диплом участника
Проектная деятельность, участие в Рождественских педагогических чтениях.	В течение года	Защита проектов.
Районный этап олимпиады по праву «Я-избиратель»	Октябрь, 2023	Обучающиеся 9, 11 класса
Участие в районных, региональных, всероссийских заочных конкурсах.	В течение года	Приложение 13,14
Участие в спортивных соревнованиях.	В течение года	Приложение 13,14

По результатам участия детей в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней составлен реестр.

**Динамика участия учащихся в конкурсах и мероприятиях различного уровней,  
кол-во/%**

	Районные, (%)	Республиканские, Всероссийские, (%)
<b>2020-2021</b>	<b>32 (24%)</b>	<b>25 (18%)</b>
<b>2021-2022</b>	<b>45 (33%)</b>	<b>18 (13%)</b>
<b>2022-2023</b>	<b>53 (36%)</b>	<b>33 (23%)</b>

Итоговое событие – награждение на итоговой торжественной линейке, где награждаются самые лучшие учащиеся, подводятся итоги рейтинга классов школы.

**Вывод:** Данные показатели свидетельствуют, что за последние три года наблюдается положительная динамика по участию учащихся в районных конкурсах. Так же положительная динамика прослеживается по участию учащихся в республиканских и всероссийских конкурсах, олимпиадах, что говорит об эффективности работы с одаренными обучающимися

**Блок №7 Организация работы со слабоуспевающими учащимися**

**План работы со слабоуспевающими обучающимися**

№	Мероприятия	Сроки	Форма выхода
1.	Составление списка слабоуспевающих обучающихся по классам на 2022 - 2023 учебный год. Составление плана работы со	сентябрь	Список План работы
2.	Выявление детей из неблагополучных семей.	В течение года	списки
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, находящихся под опекой и попечительством.	еженедельно	Отчёты кл. рук.
4.	Собеседование с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении с целью оказания помощи.	постоянно	регистрация бесед в журнале
5.	Работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и в ОДН.	В течение года	справка (октябрь)
6.	Проведение совещаний с учителями-предметниками, кл. руководителем по подготовке к ГИА-2023, работе со слабоуспевающими обучающимися 9,11 кл.	октябрь 2022г.- апрель 2023г	Методические рекомендации
7.	Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА -2023.	сентябрь 2022г.- февраль 2023г	Карта педагогических затруднений
8.	Отчет учителей- предметников, имеющих неуспевающих учащихся об индивидуальной работе с ними.	1 раз в четверть	отчеты
9.	Организация работы с неуспевающими обучающимися, не сдавших ГИА, по индивидуальному учебному плану.	В течение года.	Индивидуальный учебный план.

**Работа с педагогами**

№	Мероприятие	Сроки	Результат
1.	Методические рекомендации по внесению	сентябрь	устные

	корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников ОУ		рекомендации
2.	Проведение педсовета по теме «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися».	Октябрь	протокол
3.	Консультации для педагогов: - планирование уроков с учетом подготовки к ГИА; - оформление предметных уголков по подготовке к ГИА; - использование оборудования при подготовке к ГИА; - проблемные вопросы учебного предмета	в течение учебного года	Устные рекомендации оформление уголков
4.	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связь с учителями - предметниками и родителями через дневник и индивидуальные беседы	В течение года	Отчеты классных руководителей

### Работа с обучающимися

№	Мероприятие	Сроки	Результат
1.	Отработка неувоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях	В течение года	график консультаций дополнительных занятий
2.	Предоставление информации об учащихся, не посещающих консультации по предметам.	В течение года	Отчет о посещаемости
3.	Проведение методсоветов по итогам учебных четвертей.	В течение года	Протоколы методсовета
4.	Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти.	В течение года	Журнал фиксации бесед
5.	Контроль за посещаемостью обучающимися занятий в школе.	В течение года	Журнал посещаемости занятий

### Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Результат
1.	Беседы с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	информирование родителей

2.	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками за текущие контрольные и административные контрольные работы	в течение учебного года	информирование родителей
3.	Подготовка информационных стендов в школе по подготовке ГИА-2023.	в течение учебного года	информационные стенды
4.	Организация индивидуальных консультаций со слабоуспевающими обучающимися 9,11 классов	в течение учебного года	Расписание консультаций

**Вывод.** В образовательном учреждении организована систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися, которая предусматривает взаимодействие всех участников образовательных отношений.

#### 4.3. Оценка организации учебного процесса

**Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Нышинская средняя общеобразовательная школа»** является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287» № 568 от 18 июля 2022 года
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом МОиН РФ от 17 февраля 2012 года № 143),
- Приказом МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 ""Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022 г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Уставом МБОУ «Нышинская СОШ».

Учебный план школы в соответствии с Федеральным учебным планом предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Можгинского района «Нышинская средняя общеобразовательная школа»

в 1 классе – 33 недели (165 дней)

во 2-11 классах – 34 недели (170 дней)

Учебный год делится на 4 четверти. В 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 30 дней.

Расписание уроков, факультативов, курсов по выбору и элективных курсов составляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 ""Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Продолжительность урока для учащихся II- XI классов составляет 45 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и элективных занятий.

Элективные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом элективных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут

В учебном плане школы сохраняется допустимая нагрузка школьников при 5-дневной неделе обучения согласно нормам СанПиН и рекомендациям МОиН РФ:

1 класс – 21 час

2-4 классы – по 23 часа

5 класс – 29 часов

6 класс- 30 часов

7 класс -32 часа

8-9 классы – 33 часа

10-11 классы – 34 часа

Учебный план школы в соответствии с Федеральным учебным планом предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для

1-4 классов.

- 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

**Образовательные программы** реализованы на 100% по всем уровням обучения, в том числе и их практическая часть.

В образовательной организации обучается 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с заболеваниями разработана адаптированная основная образовательные программы начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1). Педагогами, осуществляющими образовательную деятельность с данной категорией обучающихся, пройдены соответствующие курсы повышения квалификации.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решением проблемных ситуаций, выполнение творческих заданий.

Участие в олимпиадах, научно-практической конференции, сетевых проектах и других различных конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Учащиеся 10 класса в течение года работают над индивидуальным проектом, который впоследствии защищают.

В работе с мотивированными обучающимися используются различные методы и формы работы, например:

- участие во ВсОШ;
- участие в олимпиадах всероссийского уровня («Сириус», олимпиада по лесоводству).
- индивидуальный проект (10 кл.);
- консультации;
- использование элементов современных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с высокомотивированными учащимися.

#### 4.4. Инфраструктура

	Инфраструктура	2021	2022	2023
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц	0,11 единиц	0,11 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц	19 единиц	19 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки,	да	да	да

	в том числе:			
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиатекой	да	да	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	137	145	123
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,03 кв.м	14,03 кв.м	14,5 кв.м

**Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:</b>	
1.1	Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	
1.2.	Соблюдение:	
1.3	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу(требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	да
1.4	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	да
1.5	пожарной и электробезопасности	да
1.6	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	да

1.7	-строительных норм и правил;	да
1.8	-требований пожарной и электробезопасности	да
1.9	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	да
1.10	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	да
1.11	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	да
1.12	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	да
1.13	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	да
1.14	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	
2	<b>Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса</b>	
3	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	
	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	нет
	Помещения для занятий	
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	да
	-музыкой;	да
	-изобразительным искусством	да
	-лингфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	нет
	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	частично
	-медиатекой	частично
	Актовый зал	да
	Спортивные сооружения:	
	-залы	да
	-бассейн	нет
	-тир	нет
	-спортивные площадки	да
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	да
	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да



	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	нет
	Административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	
	Санузлы	нет
	Гардеробы	нет
	Места личной гигиены	нет
	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	да
	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	частично
	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	да
<b>4</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	
	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	частично
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового(электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	частично
	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	частично
	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	да
	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	да
	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	нет
	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	да
	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	нет
	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	частично
	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-	да

	образовательной среде образовательного учреждения	
	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	да
	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	да
	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	да
	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	да

### 1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность.

Два здания.

Первое (здание средней школы) – 1-этажное кирпичное

Второе (здание начальной школы) – 2-этажное кирпичное

### 2. Территория образовательного учреждения.

Пришкольная территория 27356 кв. м.

Благоустройство по объекту: «Пристрой спортзала к школе 1873 кв. м»

Спортивные сооружения и площадки

-спортивная площадка площадью 5600 кв. м.;

-учебно-опытный участок 3920 кв. м.;

### 3. Требования к зданию образовательного учреждения.

3.1. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.22.02.000.М.000013.04.14 от 28.04.2014г. Экспертное заключение №73 от 23.04.2014г., выданное филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Удмуртской Республике» в городе Можге №2499900

3.2. Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

### Материально-техническое обеспечение

Помещение и его состояние

- учебное здание основное на 225 мест, площадь 1608,1 кв. м., год построения 1969, капремонт 1992г.;

- учебное здание начальной школы, площадь 878,1 кв. м., год построения 1974;

- пристрой спортзала к школе, площадь 338, 4 кв. м, год построения 2010 г.

Спортивные и актовый залы: спортивный зал (старый) площадью 121 кв. м., спортивный зал (новый) площадью 208,6 кв. м., актовый зал площадью 73 кв.м.

Общая численность учащихся: 123 человека, проектная мощность 225 человек

Реальная площадь на одного ученика: 14,15 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Проекторы – 6 шт.  
Интерактивные доски – 3 шт.  
Принтеры – 3 шт.  
Многофункциональные устройства- 2 шт.  
Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 – 1 шт.  
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используются в учебных целях – 7 шт.  
В кабинете информатики действующих компьютеров – 3 шт.  
Ноутбуки – 8 шт.  
Кабинет химии оснащен не в полной мере необходимым лабораторным оборудованием.  
Кабинет обслуживающего труда оснащён электрическими швейными машинами.  
Мастерская для юношей оборудована столярными станками и муфельной печью.

#### **4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.**

##### **4.1. В здании школы:**

Кабинеты начальных классов - 4  
Кабинет английского языка - 1  
Кабинет биологии - 1  
Кабинеты географии - 1  
Кабинеты русского языка – 2  
Кабинет истории – 1  
Кабинет информатики - 1  
Кабинеты математики - 2  
Кабинеты физики - 1  
Мастерские - 1  
Спортивный зал - 2

##### **4.2. Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:**

Кабинет директора - 1  
Кабинет заместителя директора по ВР – 1

##### **4.3. Наличие библиотеки, библиотечный фонд.**

Библиотека, имеется книгохранилище

Библиотечный фонд:

Число книг в библиотеке (книжном фонде, включая школьные учебники), брошюр, журналов - 10372

В том числе школьных учебников – 2794

##### **4.4. Наличие актового зала.**

Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест

##### **4.5. Наличие медицинского кабинета, его оборудование.**

медицинского кабинета в ОУ нет. Медицинское обслуживание осуществляет ФАП.

##### **4.6. Наличие столовой.**

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 80 посадочных мест, которая обеспечена технологическим оборудованием, их техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное

- работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: в школе создана бракеражная комиссия из числа администрации школы, зав.хозяйством, повара и фельдшера ФАП

- договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся

- качество питания: калорийность приготовленных блюд и сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соответствуют СанПиН нормам;
- выдаваемые нормы питания соответствуют возрастным потребностям учащихся;
- меню пищеблока разработано на основании 10-дневного меню, утвержденного

#### Роспотребнадзором

- витаминизация проводится в соответствии с сезоном;
- наличие контрольного блюда и хранение проб (48 часовое): имеется;
- соблюдение питьевого режима: имеется фонтан с питьевой водой;
- наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие режима питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; список запрещенных продуктов, таблица норм питания: имеются;
- создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: условия созданы, техника безопасности соблюдается;

E-mail: [nisha.shkola@mail.ru](mailto:nisha.shkola@mail.ru)

Сайт: [http://ciur.ru/mzr/mzr\\_spi/default.aspx](http://ciur.ru/mzr/mzr_spi/default.aspx)

### **Соблюдение в ОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. В течение 2023 года в школе проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Система комплексной безопасности ОУ подразумевает состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Были поставлены следующие задачи:

- не допустить чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников, нанесением ущерба материальным ценностям;
- поддерживать на высоком уровне антитеррористическую безопасность школы;
- обеспечить противопожарную безопасность школы;
- особое внимание обратить на организацию пропускного режима, способствовать неукоснительному соблюдению инструкции о пропускном режиме;
- обеспечить надлежащий контроль за безопасной эксплуатацией здания школы.

В целях обеспечения безопасности в МБОУ «Нышинская СОШ» разработан план основных мероприятий по обеспечению безопасности ОУ (план ГО и ЧС). Данный план реализован полностью. В школе изданы приказы о назначении ответственного за антитеррористическую защищенность школы, за работу по профилактике детского травматизма, о назначении ответственного за электрохозяйство, за пожарную безопасность. В рамках проведения занятий по безопасности жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма проводились целевые профилактические мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», Месячника безопасности и Месячника пожарной безопасности:

- инструктивно-методические занятия с педагогическими работниками и техническим персоналом школы, направленные на повышение эффективности работы по предупреждению детского травматизма; пожарной и антитеррористической безопасности;
- организовано дежурство учителей по школе;
- проведены занятия с обучающимися по дорожной, противопожарной безопасности, на водных объектах в разное время года, при угрозе и совершении террористического акта, антикриминальной защищенности, безопасности на железной дороге, при возникновении ЧС

под роспись в Журналах инструктажей (Журнал инструктажей имеется в каждом классе), по пропускному режиму;

- показательные занятия по правилам поведения на дорогах, при пожаре, при угрозе террористического акта (1-4 классы),

- классные часы с представителями МЧС, Пожарной охраны, Полиции (1-4 классы),

- День ПДД, посвященный дорожной безопасности;

- День противопожарной безопасности;

- проведение учебных эвакуаций;

- просмотр мультфильмов «Лукоморье», «Смешарики» (ППБ, ПДД);

- библиотечные уроки безопасности и выставки литературы проходили интересно и с огромной пользой для ребят;

- различные конкурсы-выставки газет, плакатов, рисунков, викторины по дорожной, пожарной, антитеррористической и антикриминальной безопасности;

**Автоматическая пожарная сигнализация** МБОУ «Нышинская СОШ» соответствует государственным нормам пожарной безопасности. Установлена система передачи извещения о пожаре на пульт МЧС. Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, пожарных шкафах, их исправность и срок годности. Проводилась проверка состояния и работоспособности автоматической пожарной рукавов и системы пожаротушения.

В школе постоянно ведётся большая работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Эта работа в 2023 году включала в себя:

- проведение совещаний, инструктажей, планерок, тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности, пропускного режима;

- систематический осмотр служебных и вспомогательных помещений на наличие посторонних и взрывоопасных предметов;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

**Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности школы, противодействию терроризму и экстремизму являются** приказ директора.

В школе установлены и постоянно работают 2 наружные камеры видео наблюдения.

В течение года, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий), классными руководителями проводились инструктажи с учащимися:

- по правилам поведения в школе;

- по правилам поведения на каникулах;

- дорожной, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;

В школе разработан комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, исключающих воздействие на работающих сотрудников опасных и вредных факторов. На основании этого в школе разработаны документы по охране труда, изданы организационные приказы по охране труда:

- Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;

- Приказ об обучении и проверке знаний по охране труда работников Школы;

- Приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;

- Приказ об организации пожарной безопасности и другие приказы.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 120.004-90 проводятся инструктажи по охране труда: первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. А также

ежеквартально проводятся плановые инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности; по необходимости проводятся внеплановые инструктажи в соответствии с приказами УО. Ведутся журналы инструктажей сотрудников.

Имеется наружное освещение и ограждение, а также оформлены свидетельства о государственной регистрации права на данные объекты (от 13.04.2012 года)

#### **Анализ заболеваемости обучающихся (уроки)**

<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>1054</b>	<b>4386</b>	<b>4217</b>

Данная таблица свидетельствует о снижении заболеваемости обучающихся за последние 2 года.

За 2023 год случаев травматизма не было.

**Медицинское обслуживание** осуществляется на основании договора ОУ с БУЗ УР «Можгинская РБ МЗ УР» (договор № 12-2017 от 07.07.2017 г).

Все сотрудники школы проходят медицинский осмотр ежегодно.

#### **Выполнение предписаний надзорных органов**

В мае 2023 прошла плановая выездная проверка в отношении МБОУ «Нышинская СОШ» Роспотребнадзора. Все предписания выполнены.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Инфраструктура МБОУ «Нышинская СОШ» соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте, частично. Для достижения запланированных показателей необходимо:

1. Продолжить работу по пополнению фонда художественной литературы
2. Приобрести компьютеры в кабинет информатики.

## **Заключение**

### **Общие выводы:**

1. Деятельность МБОУ «Нышинская СОШ» строится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ , нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами
2. МБОУ «Нышинская СОШ» функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2019-2023 годы.
3. МБОУ «Нышинская СОШ» предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
4. МБОУ «Нышинская СОШ» в 2023 году наблюдается снижение качества обучения на ступенях начального и среднего обучения, что обуславливается уменьшением количества ударников.  
По успеваемости показатели снижаются на ступенях начального и основного обучения.
5. В МБОУ «Нышинская СОШ» обозначилось неудовлетворительное преподавание предмета «Математика», что подтверждается результатами ОГЭ.
6. В управлении МБОУ «Нышинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. В МБОУ «Нышинская СОШ» созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ «Нышинская СОШ» через курсы повышения квалификации, семинары, участие в профессиональных конкурсах и т.д.

Таким образом, анализ всех показателей самообследования говорит о том, что деятельность МБОУ «Нышинская СОШ» за 2023 можно считать удовлетворительной, но особое внимание следует уделить качеству преподавания учебного предмета «Математика».

## Приложение 1

### Список учебников по классам

<b>1 класс</b>				
<b>№п/п</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Автор</b>	<b>Год издания</b>	<b>Издательство</b>
1.	Русский язык	Канакина В.П.	2011, 2018 (ФГОС)	Просвещение
2.	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	2011, 2018 (ФГОС)	Просвещение
3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2011, 2018 (ФГОС)	Просвещение
4.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2011, 2018 (ФГОС)	Просвещение
5.	Математика	Моро М.И.	2011, 2018 (ФГОС)	Просвещение
6.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2012 (ФГОС)	Просвещение
7.	Музыка	Критская Е.Д.	2012 (ФГОС)	Просвещение
8.	Технология	Роговцева Н.И.	2011 (ФГОС)	Просвещение
9.	Физическая культура 1-4	Лях В.И.	2012 (ФГОС)	Просвещение
<b>2 класс</b>				
1.	Русский язык	Канакина В.П.	2011 (ФГОС)	Просвещение
2.	Английский язык	Биболетова	2019 (ФГОС)	Дрофа
3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2012 (ФГОС)	Просвещение
4.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2011 (ФГОС)	Просвещение
5.	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2012 (ФГОС)	Просвещение
6.	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	2012 (ФГОС)	Просвещение
7.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2012 (ФГОС)	Просвещение
8.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	2012 (ФГОС)	Просвещение
9.	Физическая культура 1-4	Лях В.И.	2012 (ФГОС)	Просвещение
<b>3 класс</b>				
1.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2013 (ФГОС)	Просвещение



2.	Английский язык	Биболетова М.З.	2020 (ФГОС)	Дрофа
3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2013 (ФГОС)	Просвещение
4.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2013 (ФГОС)	Просвещение
5.	Математика	Моро М.И.	2013 (ФГОС)	Просвещение
6.	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	2013 (ФГОС)	Просвещение
7.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2013 (ФГОС)	Просвещение
8.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	2013 (ФГОС)	Просвещение
9.	Физическая культура 1-4	Лях В.И.	2012 (ФГОС)	Просвещение
<b>4 класс</b>				
1.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2013, 2018 (ФГОС)	Просвещение
2.	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	2018 (ФГОС)	Просвещение
3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2013, 2018 (ФГОС)	Просвещение
4.	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	2014, 2018 (ФГОС)	Просвещение
5.	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2013, 2018 (ФГОС)	Просвещение
6.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2013 (ФГОС)	Просвещение
7.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2014 (ФГОС)	Просвещение
8.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	2013 (ФГОС)	Просвещение
9.	Основы православной культуры	Кураев А.В.	2018 (ФГОС)	Просвещение
10.	Физическая культура 1-4	Лях В.И.	2012 (ФГОС)	Просвещение

### 5 класс

1.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	2019 (ФГОС)	Просвещение
2.	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	2014 (ФГОС), 2019	Просвещение
3.	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	2019 (ФГОС)	Вентана-Граф
4.	История древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	2016 (ФГОС), 2019	Просвещение
5.	География 5-6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	2015 (ФГОС)	Просвещение
6.	Английский язык	Кузовлев В.П.	2019 (ФГОС)	Просвещение
7.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	2020 (ФГОС)	Просвещение
9.	ОБЖ	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В.	2014 (ФГОС)	Астрель
10.	Биология 5-6	Сухова Т.С., Строганов В.И.	2014 (ФГОС)	Вентана-Граф
11.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	2014 (ФГОС)	Просвещение
12.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2019 (ФГОС)	Просвещение
13.	ИЗО	Горяева Н.А.	2019 (ФГОС)	Просвещение
14.	Физическая культура			
15.	Основы духовно- нравственной культуры	Виноградова Н.Ф.	2016 (ФГОС)	Вентана-Граф

### 6 класс

1.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	2016 (ФГОС)	Просвещение
2.	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	2014 (ФГОС)	Просвещение
3.	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	2020 (ФГОС)	Вентана-Граф
4.	История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	2015 (ФГОС)	Просвещение
5.	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	2016 (ФГОС)	Просвещение
6.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	2015 (ФГОС)	Просвещение
7.	География 5 – 6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	2016 (ФГОС)	Просвещение

8.	Биология 5 – 6	Сухова Т.С., Строганов В.И.	2016 (ФГОС)	Вентана-Граф
9.	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	2016 (ФГОС)	Просвещение
10.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	2020 (ФГОС)	Просвещение
11.	ОБЖ	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В.	2014 (ФГОС)	Астрель
12.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2015 (ФГОС)	Просвещение
13.	ИЗО	Горяева Н.А.	2015 (ФГОС)	Просвещение
14.	Физкультура			
<b>7 класс</b>				
1.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	2015 (ФГОС)	Просвещение
2.	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	2017 (ФГОС)	Просвещение
3.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	2017 (ФГОС)	Просвещение
4.	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	2017 (ФГОС)	Просвещение
5.	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2016 (ФГОС)	Просвещение
6.	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	2017 (ФГОС)	Просвещение
7.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	2015 (ФГОС)	Просвещение
8.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	2017 (ФГОС)	Дрофа
9.	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	2017 (ФГОС)	Вентана-Граф
10.	Физика	Перышкин А.В.	2015 (ФГОС)	Дрофа
11.	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	2016 (ФГОС)	Просвещение
12.	Технология (индустриальные технологии)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2014 (ФГОС)	Вентана-Граф
	Технология (обслуживающий труд)	Кожина О.А.	2018 (ФГОС)	Дрофа
13.	ОБЖ	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П.	2014 (ФГОС)	Астрель
14.	Физическая культура 5-7	Лях В.И.	2017 (ФГОС)	Просвещение
15.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская	2017 (ФГОС)	Просвещение

		Е.Д.		
16.	ИЗО	Горяева Н.А.	2015 (ФГОС)	Просвещение
17.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2018 (ФГОС)	Бином
<b>8 класс</b>				
1.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	2017 (ФГОС)	Просвещение
2.	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2018	Просвещение
3.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	2016 (ФГОС)	Просвещение
4.	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	2016 (ФГОС)	Просвещение
5.	Новая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2018	Просвещение
6.	История России	Арсентьев М.Н.	2018	Просвещение
7.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	2016 (ФГОС)	Просвещение
8.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	2018	Просвещение
9.	Биология	Константинов В.М.	2019	Вентана-Граф
10.	Химия	Рутзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2018	Просвещение
11.	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	2017 (ФГОС)	Просвещение
12.	ОБЖ	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П.	2014 (ФГОС)	Астрель
13.	Физическая культура	Лях В.И.	2010	Просвещение
14.	Физика	Перышкин А.В.	2017 (ФГОС)	Дрофа
15.	Информатика	Босова Л.Л.	2018	Бином
16.	Технология (обслуживающий труд)	Кожина О.А.	2018	Дрофа
17.	ИЗО	Питерских А.С.	2018	Просвещение
<b>9 класс</b>				
1.	Русский язык	Тростенцова Л.А.	2018 (ФГОС)	Просвещение
2.	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С.	2019	Просвещение
3.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	2018 (ФГОС)	Просвещение
4.	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	2017 (ФГОС)	Просвещение
5.	История России	Арсентьев М.Н.	2019	Просвещение
6.	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С.	2019	Просвещение

7.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	2016 (ФГОС)	Просвещение
8.	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.	2019	Просвещение
9.	Биология	Драгомилов А.Г.	2019	Вентана-Граф
10.	Химия	Рутзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2019	Просвещение
11.	Физика	Перышкин А.В.	2017 (ФГОС)	Просвещение
12.	Английский язык	Кузовлев В.П.	2018 (ФГОС)	Просвещение
13.	Информатика	Босова Л.Л.	2018 (ФГОС)	Бином
14.	Искусство 8-9	Сергеева Г.П.	2018 (ФГОС)	Просвещение

### Список учебников для обучающихся 10-11 классов

1.	Русский язык	Пахнова Т.М.	2018	Дрофа
2.	Литература	Лебедев Ю.В.	2018 (ФГОС)	Просвещение
3.	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В.	2018	Просвещение
4.	Геометрия 10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	2018	Просвещение
5.	История России	Горинов М.М., Данилов А.А.	2020	Просвещение
6.	Всеобщая история	Уколова В.И., Ревякин А.В.	2020	Просвещение
8.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2018 (ФГОС)	Просвещение
9.	География 10-11	Максаковский В.П.	2020	Просвещение
10.	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н.	2020	Просвещение
11.	Химия	Рутзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2020	Просвещение
12.	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	2020	Просвещение
13.	Английский язык	Кузовлев В.П.	2019	Просвещение
14.	ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т.	2004	Астрель
15.	Физическая культура	Лях В.И.	2010	Просвещение
16.	Информатика	Босова Л.М.	2019	Бином
17.	Технология 10-11	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш	2015	Вентана-Граф
18.	Астрономия 11	Б.А. Воронцов- Вельяминов, Е.К.Страут	2018	Дрофа
<b>11 класс</b>				
1.	Русский язык	Пахнова Т.М.	2018	Дрофа
3.	Литература	Михайлов О.Н.	2018 (ФГОС)	Просвещение

4.	Алгебра и начала анализа 10-11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	2020	Просвещение
5.	Геометрия 10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	2020	Просвещение
6.	История России	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	2011	Просвещение
7.	Новейшая история	Улунян А.А.	2002	Просвещение
8.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2020	Просвещение
9.	Биология 10-11	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н.	2011	Просвещение
10.	Химия	Рутзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2011	Просвещение
11.	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	2009	Просвещение
12.	Английский язык	Кузовлев В.П.	2018	Просвещение
13.	ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т.	2006	Астрель
14.	Информатика	Босова Л.Л.	2020	Бином
15.	Технология 10-11	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш	2015	Вентана-Граф