

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского
района
«Нышинская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № _____
« ____ » ____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Нышинская СОШ»
_____ Э.А.Орехова
Приказ № ____ от ____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**

Ныша, 2024 г.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Строительство Нышинской средней школы началось в октябре 1967 года. 1 сентября 1969 года состоялось открытие Нышинской средней школы. В 1975 году школа первая в Можгинском районе перешла на кабинетную систему. В 1985 году при школе открылся музей Боевой и трудовой славы.

МБОУ «Нышинская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 137 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 классы по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В школе нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Практически все педагоги (70%) обучались в этой школе, теперь работают здесь. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных, доверительных отношений между педагогами, школьниками и родителями.

Школа имеет свою символику: герб, гимн, флаг.

На здании школы располагаются мемориальные доски, посвященная бывшему ученику школы, Михайлову Владимиру, погибшему при выполнении долга в Чечне, а также выпускнику школы, воину-интернационалисту, Остроумову Юрию Ивановичу, который служил в Афганистане.

ОУ располагает широкой спортивно-оздоровительной базой: имеется спортивный зал, который сдан в эксплуатацию в 2010 году. На территории школы имеется большая спортивная площадка, где в 2020 году по проекту «Инициативное бюджетирование» построили игровую зону для детей с горками, качелями, комплексом для сдачи ГТО и уличными тренажерами.

Уникальность образовательного учреждения в том, что оно расположено в 12 км от города Можга, который является районным центром.

Школа, в процессе воспитания сотрудничает с администрацией МО «Нышинское», Нышинской сельской библиотекой, Нышинским ФАПом, ПЧС г.Можги, ММО МВД России «Можгинский» (а именно, инспекторами ГИБДД, ОДН, участковым инспектором), пожарной части №22, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела по опеке и попечительству, комплексного центра социального обслуживания населения, центра занятости населения, со специалистами Управления образования, районного Дома культуры, районной библиотеки. Участвуем педагогическим коллективом, совместно с детьми в проектной деятельности, различных конкурсах, грантах, акциях различных уровней.

В настоящее время в школе создана и работает опорная площадка по теме "Формирование духовно-нравственной культуры учащихся". Вся воспитательная работа школы строится по методу "погружения". Развитие общекультурной компетенции учащихся осуществляется через систему дополнительного образования. В школе созданы условия для дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся. Оборудован спортивный зал, актовый зал, кабинет для занятий гончарным делом. Создана костюмированная база для фольклорного коллектива и театральной студии.

Обучающимся школы предоставляется широкий спектр дополнительного образования художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей. Такая возможность появляется у обучающихся школы в сотрудничестве с МБОУ Можгинского района «Районного центра дополнительного образования детей» и «ДЮСШ» Можгинского района. На базе школы планируется создание «Точки роста» в 2022 году.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст.9 «Образовательные программы»), современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе: обеспечение результативного перехода к новой целостной образовательной системе через дальнейшее развитие системы дополнительного образования и обеспечивающей развитие творческого потенциала, формирование гражданских и патриотических качеств личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) вовлекать школьников объединения дополнительного образования, работающие по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализовывать их воспитательные возможности;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 10) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; привлечение педагога-психолога, соц. педагога в работу классного руководителя, работу с родителями учащихся или их законными представителями, а также межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики и вовлечение представителей общественных религиозных организаций, зарегистрированных на территории Удмуртской Республики в работу по проведению культурно-просветительских и воспитательных мероприятий по развитию в молодежной среде идей межнациональных и межрелигиозных отношений, основанных на уважении и дружбе и др. Организует и проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на любых видах учета. Изучает вопросы личной безопасности учащихся при общении с незнакомыми людьми (в том числе в сети Интернет) в образовательных организациях всех уровней общего образования.

Работа с классным коллективом:

- выработка совместно со школьниками законов жизни класса;

- определение совместно с обучающимися организационной структуры классного самоуправления, выбор актива – ответственных за работу секторов – направлений воспитательной работы с учетом потребностей и интересов учащихся – председатель актива класса (староста, командир), учебный сектор, сектор правопорядка (чистоты и дисциплины), культурно-массовый сектор, спортивный, трудовой (профорientационный), информационный (редколлегия, пресс-центр) и др.;
- формирование традиций классного коллектива («День именинника», классный «огонёк», концерты для мам, бабушек и пап, «Разговор при свечах» и др.);
- проведение тематических классных часов посвященных юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в городе, стране, а также выбранного классом направления работы;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами через инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах (День Здоровья, Фестиваль православной песни «Пробудись, душа!», Турпоход, патриотический марафон «Память», праздник «Последнего звонка», «Выпускной бал» и др.);
- организация участия класса в информационно-профилактических кампаниях («Неделя безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийском уроке безопасности школьников в сети «Интернет», «Дня здоровья» и др.);
- вовлечение учеников класса в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- проведение диагностики на определение уровня сплоченности классного коллектива, эмоционально-психологического климата в классе, уровня воспитанности.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация классных родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы («Папа, мама, я - спортивная семья», фестиваль семейного творчества «Талантливы вместе» и др.);
- организация родительских гостиных, семейных клубов («Клуб выходного дня»); проведение мастер-классов для детей; праздников; волонтерских акций, экскурсий, Дней семьи, посещение музеев, театров, выезды на природу и т.д.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

<i>Вид</i>	<i>Форма</i>	<i>Содержание</i>
Активизация познавательной деятельности	Интеллектуальные игры, дискуссии, олимпиады, соревнования, конференции, исследовательские проекты, диспуты	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации
Учебная дисциплина и самоорганизация		побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения
Содержания учебного предмета		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Познавательная мотивация школьников		применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, которые дают учащимся возможность приобрести

		опыт ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими детьми, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи		организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов		даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» обеспечивает освоение обучающимися понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; развитие первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации.

Включение в основные общеобразовательные программы образовательных организаций по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разделов, посвященных вопросам формирования у учащихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети Интернет.

Предметная область «Информатика» - раздел, посвященный вопросам формирования у учащихся основ информационной безопасности.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

План внеурочной деятельности МБОУ «Нышинская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступенях начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности. Формы организации занятий: кружки, секции, общественно-полезная практика, школьные научные общества.

Результаты внеурочной деятельности можно проследить по участию обучающихся в школьных олимпиадах, проектную деятельность, представленную на защите проектов по окончании учебного года, участие в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях, экскурсионной работе в школьном музее.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по следующим направлениям развития личности:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка: День Здоровья, Турпоход «Кругосветка», «Месячник безопасности детей», Осенний кросс, Быстрая лыжня, Первенство школы по волейболу и др.

ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Целесообразность названного направления заключается в гармоничном духовном развитии личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России и республики, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России: Фестиваль православной песни «Пробудись, душа!», Участие во всероссийской православной олимпиаде (учащиеся 4-11 кл.), День Лицея «Друзья мои, прекрасен наш союз!», Рождественская елка, Рождественские чтения и др.

СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Целесообразностью данного направления является содействие развитию ребенка как личности, реализации его способностей и возможностей в обществе:

День самоуправления, Месячник профориентации, Акция «Подари тепло».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ (ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования:

ДООП «Стилистика»

ДООП «Мир профессий»

ДООП «Баскетбол»

ДООП «Школьный театр»

ДООП «Школьный музей»

ДООП «Отряд ЮИД»

ДООП «Зечбур»

ДООП «Логика»

Внеурочная деятельность «Разговор о важном»

Внеурочная деятельность «Киноуроки в школах России»

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

ФК «Спортивные игры»

ФК «Моя Удмуртия»

ФК «Практическая стилистика»

ФК «Школа безопасности»

ФК «Ритмика»

ЭК «Теория и практика написания сочинения»

ЭК «Решение нестандартных задач по математике»

ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран: «Азбука вежливости» - 1-4 классы, «Экология души» (бкл.), «Я принимаю вызов!» (10-11 классы), Внеурочная деятельность «Я познаю себя» (8 кл).

КТД «Новый год шагает по планете», Военно-патриотический месячник,

Акция «Подарок Ветерану», Фестиваль военно-патриотической песни, Фестиваль православной песни «Пробудись, душа!», Рождественские чтения, Светлая Пасха, участие в Общероссийской Олимпиаде школьников «Основы православной культуры», Проведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

3.4. Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в нашей школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся, дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. В МБОУ «Нышинская СОШ» созданы объединения дополнительного образования различных направленностей, функционирующие на бесплатной основе. Программы разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Москва);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

- Устав образовательного учреждения;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

ДООП «Стилистика»
ДООП «Мир профессий»
ДООП «Баскетбол»
ДООП «Школьный музей»
ДООП «Отряд ЮИД»
ДООП «Зечбур»
ДООП «Логика»

На базе школы реализуются:

ДООП «Волейбол» (ДЮСШ Можгинского района)
ДООП «Школьный театр» (РЦДОД Можгинского района)

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, состоящего из выборных представителей 5-11 классов и создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов Совета старшеклассников,

инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) согласно направлениям своей деятельности, а также творческих групп, имеющих временный характер и создаваемых для подготовки и проведения тех или иных конкретных мероприятий (праздников, вечеров, акций и т.п.);

- через изучение и формулирование мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров и старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета обучающихся школы и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: учебную, культурномассовую, спортивно-оздоровительную.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся 1-11 классов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.;

- через участие в летних практиках и профильных сменах в период школьных каникул.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

На внешкольном уровне:

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, посещение «Ярмарок учебных мест».

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет; просмотр уроков «ПроеКТОрия», участие в проекте «Большая перемена»;
- встречи с представителями ССУЗов с обучающимися 8-9 классов;
- участие в проекте «Билет в будущее»

На школьном уровне:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- работа информационного стенда «Профориентация».

На уровне классов:

- встречи с носителями профессий (родителями, выпускниками школы, приглашенными гостями);
- классные часы, игры, викторины профориентационной направленности;
- вовлечение и участие школьных классов в реализации мероприятий профориентационной направленности;
 - проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися профориентационных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета.

На индивидуальном уровне:

- освоение школьниками основ профессии в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программа «Мир профессий», направленной на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ

«Нышинская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- вовлечение родителей обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, на профилактическом учете в ОВД, а также родителей, признанных находящимися в социально опасном положении, в реализацию программ родительского просвещения;
- организация и проведение работы с обучающимися и родителями по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие психологическое/психическое состояние несовершеннолетних;
- организация и проведение родительских дней, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- организация и проведение тематических родительских собраний, обучения, лектория: "Половое воспитание несовершеннолетних", «Правовая ответственность подростков», «Уют и комфорт в вашем доме», «Учим ли мы наших детей любить?» и др.;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети «Нышинская средняя школа» (в VK) и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы.
- организация общешкольных праздников и мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и класса.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Ежегодно совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (школа, ЦСДК, сельская библиотека, население);
 - Митинг на 9 мая, участие в концерте;
 - Уборка территории памятника.
 - Акция «Милосердие» (Приуроченная ко Дню инвалидов)
 - Мероприятия РЦДОД (Согласно плана РЦДОД)
 - Организация и проведение мероприятий, посвященных календарным праздникам (Дню защиты детей, Международному дню родного языка, Дню славянской письменности и культуры, Международным датам ВОЗ, Международному дню коренных народов мира, Дню русского языка и т.д.)

На школьном уровне:

- **Реализация «Творческих погружений»** (согласно календарному плану).

Воспитательная работа строится по методу «Погружения» / Теоретико – методологической основой является концепция «Школы самоопределения» А.Н. Тубельского №734 г. Москвы. /

Начинаем с коллективного планирования:

- 1) определяем тему «Погружения», которая актуальна, имеет элемент новизны;
- 2) ставим цель и задачи «Погружения».
- 3) намечаем формы работы, конкретные дела и планируем итоговый праздник «Погружения» и даем старт «Погружению». Временные рамки «Погружения» - одна четверть.

В отличие от лоскутного плана работы «Погружение» позволяет сосредоточить внимание на каком-то событии, явлении, историческом периоде и дать возможность коллективу прожить, прочувствовать этот момент, который бесспорно, если «Погружение» состоялось, прошло удачно, надолго остается в памяти. «Погружения» у нас никогда не повторяются, даже если уже прошло несколько лет.

- **Общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний, День учителя, Новогодние праздники, День защитников Отечества, 8 Марта, День космонавтики, Последний звонок; НПК «Рождественские чтения», Фестиваль православной песни «Пробудись, душа!», День Здоровья, Турпоходы, поездка в г. Санкт-Петербург, День по единому расписанию, когда все уроки проводятся в актовом зале и собираются все вместе учащиеся с 5-11класс.

- **Церемонии награждения** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы, значительный вклад в развитие школы:
 - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» Похвальными листами и грамотами обучающихся 4х и 9х классов, на «Выпускном вечере» обучающихся 11х классов по итогам всех лет обучения;
 - награждение на линейке по итогам четверти учеников, ставших призерами в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, получивших знаки отличия ГТО.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **организация** и проведение «Оздоровительный час» (по индивидуальному графику)

- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. **ДУХОВНОСТЬ** – развивать и прививать духовно – нравственные качества личности;

2. **ЗДОРОВЬЕ** – организация деятельности по формированию здорового образа жизни, организация деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа, разума

3. **СЕМЬЯ** – организация работы с семьей, организация совместной деятельности семьи и школы, работа по половому просвещению учащихся, защищенность ребенка в семье.

4. **ИНТЕЛЛЕКТ** - формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей.

5. **ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ** - формирование самосознания, активного саморазвития, способности адаптироваться в окружающем мире.

6. **ОТЕЧЕСТВО** - гражданско-патриотическое воспитание учащихся, изучение национальных традиций, деятельности детских общественных организаций.

7. **ПРИРОДА** - организация деятельности по защите природы, экологическое воспитание, организация природосообразной деятельности.

8. **ТРУД** - организация трудовой и профориентационной деятельности

учащихся, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ПРИОБРЕСТИ РЕБЯТА К КОНЦУ СВОЕЙ СТУПЕНИ

Культура:

- Научиться здороваться друг с другом и взрослыми людьми.
- Не перебивать старших во время разговора, слушать других.
- Радоваться за успехи других, сочувствовать.
- Воспитание в детях отзывчивости, готовности прийти на помощь.
- Воспитывать учащихся бережному отношению к классу, школе, поселку, природе.
- Учить вырабатывать адекватную реакцию на критику в свой адрес.

Нравственное и патриотическое воспитание:

- Учить помогать тем, кто нуждается в помощи.
- Ухаживание за цветами, пришкольным участком.
- Забота о чистоте окружающей среды.
- Помощь родителям, учителям, престарелым людям.
- Сохранение в порядке памятных мест.

Практические навыки:

- Воспитывать дисциплинированность, самоконтроль, ответственность, целеустремленность.
- Воспитание умения организовывать свой досуг и досуг младших звеньев. (8-11 кл.)
- Воспитание умения доводить начатое дело до конца.
- Научение школьников составлению своего режима дня.
- Развитие умения отстаивать свою точку зрения.
- Развитие умения самостоятельно принимать и реализовать решения. (8-11 кл.)
- Помочь школьнику в выборе будущей профессии. (8-11 кл.)
- Владение знаниями о своих правах и обязанностях.
- Развитие умения организовать школьные дела, координировать работу органов школьного самоуправления (8-11 кл.).

3.10. Модуль «Профилактическая работа»

Профилактическая работа с обучающимися МБОУ «Нышинская СОШ» осуществляется в рамках школьной комплексной программы по предупреждению правонарушений и правового воспитания «Подросток». Целью программы является снижение числа преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, их безнадзорности, беспризорности, алкогольной,

токсической и наркотической зависимости, снижение количества фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи программы:

- своевременное выявление учащихся группы риска;
- выявление родителей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, организация работы с этими семьями;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков, занятость в системе дополнительного образования;
- ориентация детей на здоровый образ жизни;
- организация консультаций специалистов-психологов, педагогов, медиков для учащихся и их родителей;
- организация тематических встреч учащихся и их родителей с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения, психологических служб.

Профилактическая работа проводится в межведомственном взаимодействии с органами и организациями:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Можгинский район»;
- Службы ММО МВД России "Можгинский";
- Управление социальной защиты населения в городе Можге;
- Отделение социальной помощи семье и детям и профилактики безнадзорности КЦСОН г. Можги;
- Отдел по опеке и попечительству МО «Можгинский район»;
- БУЗ УР "Можгинская РБ МЗ УР";
- филиал Республиканского ЦЗН "ЦЗН города Можги и Можгинского района";
- Управление образования Администрации МО «Можгинский район»;
- Управление культуры администрации МО «Можгинский район»;
- Администрация МО «Можгинское»;
- ЦСДК;
- сельская библиотека;

Основными участниками программы являются: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Профилактическая работа строится по следующим направлениям:

- профилактика ДТТ;
- профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности;

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика ВНЧ, наркомании, токсикомании, алкоголя, курения;
- пропаганда ЗОЖ;
- правовое просвещение;
- профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся;
- профилактика преступных посягательств на несовершеннолетних (половой неприкосновенности несовершеннолетних, жестокое обращение, насилие);
- информационная безопасность

Работа с классным коллективом:

- осуществление мер по вовлечению несовершеннолетних в реализацию программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения и нравственно-полового воспитания обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе;
- выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;
- организации профилактической работы с несовершеннолетними, имеющими систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин,
- организация досуга и занятости подростков, состоящих на учете в учреждениях системы профилактики, охвату всеми видами и формами отдыха и занятости, вовлечению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также состоящих на различных видах профилактического учета, в социально значимую деятельность, а также принять меры по обеспечению доступности учреждений образования, культуры и спорта.
- организация мероприятий по обучению детей адекватному восприятию и оценке информации (Интернет), ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей;
- участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России - 2021»;
- организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ);
- организация и проведение декады по безопасности дорожного движения в рамках операции «Внимание - дети» (сентябрь);
- организация и проведение «Месячника безопасности детей» (сентябрь-октябрь);
- организация и проведение мероприятий, посвященных календарным датам: Международный день отказа от курения «Кто курит табак, тот себе враг», Международный День толерантности,
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Мы за ЗОЖ»,
- участие в Днях Здоровья (сентябрь, октябрь);

- участие в первенствах школы по видам спорта:
- осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска»;
- формирование социального паспорта класса;
- формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы;
- организация и проведение Дня подростка с приглашением специалистов;
- организация мониторинга здоровья обучающихся;
- проведение «Минут безопасности» по ПДД.

Индивидуальная работа с учащимися:

- социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся;
- организация работы с обучающимися, имеющими склонность к девиантному поведению;
- выявление обучающихся, интересующихся деструктивными движениями через отслеживание страниц в социальных сетях.
- выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- выявление и педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- осуществление предупредительно-профилактической деятельности через систему общешкольных мероприятий, классных часов, с помощью индивидуальных бесед.
- организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ)
- организация работы с обучающимися, состоящими на разных видах учета (составление и реализация Планов индивидуальной профилактической работы с обучающимся)
- организации профилактической работы с учетом результатов социально-психологического тестирования;
- проведение рейдов по проверке соблюдения несовершеннолетними Закона УР от 18 октября 2011 г. N 59-РЗ "О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике" («комендантский час»)

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- организация работы с семьями, состоящими на разных видах учета (составление и реализация Планов индивидуальной профилактической работы с семьей обучающегося)
- организация педагогического, психологического, правового просвещения родителей (индивидуальные консультации, консультации специалистов);
- осуществление психологического просвещения в вопросах психологических особенностей развития детей и подростков, факторов их поведения;
- включение семьи в воспитательный процесс через систему общешкольных мероприятий с детьми и родителями с целью выработки оптимальных путей педагогического взаимодействия школы и семьи
- организация и проведение родительских собраний, заседаний Совета Учреждения, общешкольного родительского комитета.
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- организация и проведение Единого профилактического дня;
- участие в заседаниях Административного совета;
- формирование социального паспорта школы;
- проведение Межведомственных рейдов в семьи.

Работа с педагогическим коллективом:

- развивать межведомственное взаимодействие в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактической работе по предупреждению преступных посягательств на несовершеннолетних;
- своевременное обновление системы контентной фильтрации, исключающей беспрепятственный доступ учащихся к ресурсам, пропагандирующим «скулшутинг», распространяющим идеологию криминальных субкультур, в том числе «АУЕ», иных деструктивных движений, вовлекающим детей в такие движения, склоняющим их к членовредительству и суициду;
- организация методической помощи по направлениям профилактической работы на педсоветах и заседаниях ШМО классных руководителей (информационные часы, рассмотрение нормативных документов и методических рекомендаций);
- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией школы по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;
- взаимодействие с администрацией школы и педагогическими работниками общеобразовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- организация работы Совет профилактики;
- организация Межведомственных рейдов;

- организация встреч со специалистами органов профилактики;
- организация «Минут безопасности» по ПДД.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимой работы по модулям.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень начального общего образования)**

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок
(согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Азбука вежливости»	1-4	1	Классные руководители
«Разговор о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-4	1	Классные руководители
«Тропинка к профессии»	1-4	1	Классные руководители

Дополнительное образование

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
ДООП «Логика»	4	1	Педагог доп. обр.
ДООП «Зечбур»	1	1	Педагог доп. обр.

Самоуправление

Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы командира класса	1-4	сентябрь	Кл. руководитель
Выборы актива класса	1-4	сентябрь	Кл. руководитель
Участие обучающихся в планировании и анализе общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций	1-4	в теч. уч. года	Кл. руководитель
Участие обучающихся в организации и проведении классных мероприятий	1-4	в теч. уч. года	Кл. руководитель
Организация дежурства по классу	1-4	в теч. уч. года	Кл. руководитель
Выпуск и работа классного уголка	1-4	сентябрь в теч. уч. года	Кл. руководитель
Деятельность актива класса, отвечающих за различные направления работы класса	1-4	в теч. уч. года	Кл. руководитель

Профориентация

Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Моя будущая профессия»	1-4	в теч. уч. года	Кл. руководители
Знакомство с профессиями родителей (встречи, экскурсии)	1-4	в теч. уч. года	Кл. руководители
Экскурсии на предприятия и организации деревни	1-4	в теч. уч. года	Кл. руководители
Месячник профориентации	1-4	март-апрель	Педагог-организатор Кл. руководители

Экскурсия в Свято-Никольский храм с.Поршур	4	апрель	Учитель ОРКСЭ
Работа с родителями			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальный уровень			
Психолого-педагогическое, методическое, просветительское сопровождение (беседа, консультирование, просвещение, информирование)	1-4	в теч. уч. года	Кл. руководитель Педагог-психолог
Формирование социального паспорта класса (беседа, анкетирование)	1-4	сентябрь январь	Кл. руководитель
Посещение учащихся на дому целью обследования жилищно-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	1-4	в теч. уч. года	Кл. руководитель
Групповой уровень			
Заседания общешкольного Совета родителей	1-4	сентябрь декабрь май и по мере необходимости	Зам. дир. по ВР
Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь январь май	Зам. дир. по ВР
Классное родительское собрание: 1) Тематическое и организационное, выбор родительского комитета в классе 2) Тематическое 3) Тематическое (профилактика правонарушений) 4) Итоговое	1-4	раз в четверть сентябрь ноябрь март май	Кл. руководители
Ключевые общешкольные дела Детское общественное объединение			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	1 сентября	Педагог-организатор
Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» (тематика месяца «Генетика и качество жизни»), посвященный году науки и технологии в РФ	1-4	1 сентября	Кл. руководители
Общешкольный	1-4	сентябрь	Зам. дир. по ВР

туристический поход «Безопасная тропа» (участие в районной пешеходной прогулке «Можгинский скороход – 2024», посвященный Всемирному дню туризма)			Педагог-организатор Педагог– организатор ОБЖ Кл. руководители
Осенний кросс	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
День пожилого человека, акция «Тепло сердца»	1-4	1 октября	Кл. руководители
КТД День учителя	1-4	1-5 октября	Педагог-организатор
День народного единства	1-4	4 ноября	Кл. руководители
КТД День матери	1-4	26 ноября	Педагог-организатор
Диагностика «Уровень воспитанности»	1-4	ноябрь апрель	Педагог-психолог Кл. руководители
День Конституции Российской Федерации	3-4	12 декабря	Кл. руководители
Фестиваль православной песни «Пробудись, душа!»	1-4	19 декабря	Педагог-организатор, кл.руководители
КТД «Новый год»	1-4	декабрь	Педагог-организатор
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Январь-март	Кл. руководители
Военно-патриотический месячник (по отдельному плану) КТД День защитника Отечества Основные мероприятия: День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Праздничная линейка, посвященная Дню защитника Отечества Смотр песни и строя	1-4	15 февраля февраль февраль	Кл. руководители Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Кл. руководители
Мероприятия по празднованию Международного женского дня 8 марта	1-4	март	Педагог-организатор Кл. руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Учитель физкультуры Кл. руководители
День космонавтики	1-4	12 апреля	Кл. руководители
Месячник Воинской Славы России (по отдельному плану) КТД «День Победы» Основные мероприятия: «Помни...» - митинг, посвященный Победе в ВОВ Участие в праздничном концерте, посвященном Победе в ВОВ	1-4	9 мая 9 мая	Педагог-организатор Педагоги доп. обр.

Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Победы		в теч. года	Зам. дир. по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок – 2025»	1-4	май	Педагог-организатор
«Переходим в 5 класс»	4	май-июнь	Кл. рук. 4 класса
Творческий отчет дополнительных объединений за полугодие год	1-4	январь май	Педагоги доп. обр.
Участие в школьных, районных, республиканских, всероссийских олимпиадах, акциях, НПК	1-4	в теч. уч. года	Зам. дир. по УВР, ВР
Участие в районных мероприятиях	1-4	по плану ИМЦ, РЦДОД	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор
Участие в районной Спартакиаде	1-4	по плану ДЮСШ	Учитель физкультуры
Участие в профильных сменах, загородных лагерных сменах	1-4	в теч. уч. года	Зам. дир. по УВР, ВР
Организация работы пришкольного лагеря	1-4	октябрь апрель-май	Начальник лагеря
Работа пришкольного лагеря	1-4	октябрь июнь	Начальник лагеря
День защиты детей (по отдельному плану лагеря)	1-4	1 июня	Воспитатели
День русского языка – Пушкинский день в России (по отдельному плану лагеря)	1-4	6 июня	Воспитатели
День России (по отдельному плану лагеря)	1-4	12 июня	Воспитатели
День Памяти и Скорби (по отдельному плану лагеря)	1-4	22 июня	Воспитатели
Профилактическая работа			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийской акции «Урок безопасности»	1-4	2-8 сентября	Кл. руководители
- Памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (Всероссийская акция «Капля жизни»)	1-4	2 сентября	Педагог-организатор Кл. руководители
Всероссийский месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог– организатор ОБЖ Кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (в т.ч. учебная эвакуация по действиям в случае пожара обнаружении взрывных устройств или аварии)	1-4	08.09.2021 04.10.2021 01.03.2022 30.04.2022	Кл. руководители Педагог– организатор ОБЖ

Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	1-4	28-30.10.2021	Кл. руководители
Тематические классные часы к Дню толерантности	1-4	16 ноября	Кл. руководители
Урок здоровья (Всемирный день отказа от курения)	1-4	ноябрь	Кл. руководители
Международный день прав человека	1-4	10 декабря	Кл. руководители
Тематические классные часы по ЗОЖ и правильному питанию	1-4	раз в четверть	Кл. руководители
Инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул	1-4	октябрь декабрь март май февраль	Кл. руководители
Сезонные инструктажи: - Безопасность на водных объектах в осеннее-зимний, зимний, весеннее-зимний период; - Безопасность в период гололедицы; - Безопасность в период катания с гор на санках, тюбингах, снегокатах; - Безопасность в период схода снега и льда с крыш; - Безопасность в пожароопасный период; и др.	1-4	в теч. года	Кл. руководители
Проведение - «Минутки безопасности по ПДД, ОБЖ»	1-4	ежедневно	Кл. руководители
Контроль за посещаемостью обучающихся	1-4	в теч. года	Кл. руководители
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководитель
Индивидуальная профилактическая работа с детьми из семей СОП, «группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	1-4	в теч. года	Кл. руководители
Заседание Совета профилактики (Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей)	1-4	согласно плана Совета профилактики	Зам. дир. по ВР

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень основного общего образования)**

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок
(согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Киноуроки в школах России»	5-9	1	Классные руководители
«Россия - мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители

Дополнительное образование

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
ДООП «Школьный музей»	5-9	4	Педагог доп. обр.
ДООП «Мир профессий»	5-9	1	Педагог доп. обр.
ДООП «Отряд ЮИД»	5-9	1	Педагог доп. обр.
ДООП «Стилистика»	9	1	Педагог доп. обр.
На базе школы реализуются:			
ДООП «Волейбол» (ДЮСШ)	5-9	3	Педагог доп. обр.
ДОП «Баскетбол» новые места	5-9	4	Педагог доп. обр.
ДООП «Школьный театр»	5-9	4,5	Педагог доп. обр.

Самоуправление

Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый День голосования (выборы Лидера ученического самоуправления (УСУ))	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Выборы старосты класса	5-9	сентябрь	Кл. руководители
Выборы актива класса	5-9	сентябрь	Староста класса Кл. руководители
Выборы актива школы	5-9	сентябрь	Педагог-организатор Лидер УСУ
Составление плана работы на год	5-9	сентябрь	Лидер УСУ Школьный актив
Плановые заседания ученического Совета	5-9	1 раз в месяц	Лидер УСУ Школьный актив
Подготовка и проведение мероприятий школьного уровня	5-9	в теч. уч. года	Лидер УСУ Школьный актив
Участие в мероприятиях различного уровня	5-9	в теч. уч. года	Лидер УСУ Школьный актив
Участие в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса	5-9	в теч. уч. года	Лидер УСУ
Участие в работе Совета профилактики	5-9	в теч. уч. года	Лидер УСУ
Подведение итогов работы, анализ	5-9	май	Лидер УСУ

работы			Школьный актив
Участие обучающихся в мероприятиях ученического самоуправления на различных уровнях:			
<i>На уровне школы:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся школы в выборах Лидера ученического самоуправления; – участие обучающихся школы в выборах актива школы (ученический Совет); – участие в планировании работы, в анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований; – организация и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; – организация и контроль дежурства по школе; – представление интересов, обучающихся в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, Совета профилактики; – изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; – участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся; – привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах; – деятельность актива РДШ; – организация участия вожатых в работе летнего школьного лагеря. 			
<i>На уровне класса:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся класса в выборах старосты класса; – участие обучающихся класса в выборах актива класса; – участие обучающихся в планировании и анализе общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; – участие обучающихся в организации и проведении классных мероприятий; – организация дежурства по классу и школе; – выпуск и работа классного уголка; – делегирование обучающихся для работы в активе школы (ученический Совет), активе РДШ; – активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; – представление кандидатур, обучающихся для награждения. 			
<i>На индивидуальном уровне:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел и мероприятий; – участие обучающихся в деятельности органов ученического самоуправления класса и школы, детских общественных объединений; – участие в дежурстве по классу и школе; <p>участие обучающихся в мероприятиях по ученическому самоуправлению различного уровня (муниципальных, региональных, федеральных).</p>			

Профориентация

Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные экскурсии на предприятия и организации села, г. Можги, Удмуртии	5-9	в теч. уч. года	Кл. руководители
Месячник профориентации	5-9	март-апрель	Педагог-организатор Кл. руководители

Работа с родителями

Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Индивидуальный уровень			
Психолого-педагогическое, методическое, просветительское сопровождение (беседа, консультирование, просвещение, информирование)	5-9	в теч. уч. года	Руководство школы Педагог-психолог Кл. руководитель
Формирование социального паспорта класса (беседа, анкетирование)	5-9	сентябрь январь	Кл. руководитель
Посещение учащихся на дому целью обследования жилищно-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	5-9	в теч. уч. года	Кл. руководитель
Групповой уровень			
Заседание общешкольного Совета родителей	5-9	сентябрь декабрь май и по мере необходимости	Зам. дир. по ВР
Общешкольное родительское собрание	5-9	9 сентября январь май	Зам. дир. по ВР
Классное родительское собрание: 1) Тематическое и организационное, выбор родительского комитета в классе 2) Тематическое 3) Тематическое (профилактика правонарушений) 4) Итоговое	5-9	раз в четверть сентябрь ноябрь март май	Кл. руководители
Анкетирование «Удовлетворительность учебно-воспитательным процессом»	5-9	Март-апрель	Зам. дир. по УВР, ВР
Семейные праздники, посвящённые 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года, походы, экскурсии	5-9	в теч. уч. года	Кл. руководители
Ключевые общешкольные дела Детское общественное объединение			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	1 сентября	Кл. руководители
Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» (тематика месяца «Генетика и качество жизни»), посвященный году науки	5-9	1 сентября	Кл. руководители

и технологии в РФ			
Общешкольный туристический поход «Безопасная тропа» (участие в районной пешеходной прогулке «Можгинский скороход – 2024», посвященный Всемирному дню туризма)	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР ОБЖ Кл. руководители
Осенний кросс	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
День пожилого человека, акция «Тепло сердца»	5-9	1 октября	Кл. руководители
КТД День учителя	5-9	1-5 октября	Кл. руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	26 октября	Библиотекарь, Кл. руководители
Первенство школы по мини-футболу	5-9	октябрь	Учитель физкультуры
День народного единства	5-9	4 ноября	Кл. руководители
КТД День матери	5-9	26 ноября	Кл. руководители
Диагностика «Уровень воспитанности»	5-9	ноябрь апрель	Педагог-психолог Кл. руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Кл. руководители
Фестиваль православной песни «Пробудись, душа»	5-9	20 декабря	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
КТД «Новый год у ворот»	5-9	декабрь	Кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда (Уроки памяти)	5-9	27 января	Кл. руководители
Рождественские чтения	5-9	15 февраля	Зам. дир. по ВР, Кл. руководители
Первенство школы по волейболу на приз Нышинской школы	5-9	февраль	Учитель физкультуры
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	5-9	Январь-март	Кл. руководители
Военно-патриотический месячник (по отдельному плану) КТД День защитника Отечества Основные мероприятия: День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Праздничная линейка, посвященная Дню защитника Отечества Смотр песни и строя	5-9	15 февраля февраль февраль	Кл. руководители Педагог-организатор ОБЖ Кл. руководители
Вечер встречи	5-9	5 февраля	Кл. руководители
Мероприятия по празднованию Международного женского дня 8 марта	5-9	март	Кл. руководители
Школьная НПК	5-9	март	Зам. дир. по УВР
Анкетирование «Удовлетворительность учебно-	5-9	Март-апрель	<u>Зам. дир. по УВР, ВР</u>

воспитательным процессом»			
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Учитель физкультуры Кл. руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	Кл. руководители
Мероприятия, приуроченные к Дню местного самоуправления, экскурсии в сельскую администрацию или приглашение сотрудников администрации в школу	5-9	21 апреля	Учитель обществозн. Зам. дир. по ВР
Месячник Воинской Славы России (по отдельному плану) КТД «День Победы» Основные мероприятия: Изготовление памятных сувениров труженикам тыла Операция «Вахта памяти» «Помни...» - митинг, посвященный Победе в ВОВ Участие в праздничном концерте, посвященном Победе в ВОВ Акция «Поздравь ветерана (труженика тыла)» Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Победы	5-9	апрель-май 9 мая 9 мая 9 мая 9 мая в теч. года	Учителя технологии Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители. Зам. дир. по ВР Зам. дир. по ВР
Весенний кросс	5-9	май	Учитель физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок – 2025»	5-9	май	Кл. руководители
Творческий отчет дополнительных объединений за полугодие год	5-9	январь май	Кл. руководители
Предметные недели (по отдельному плану)	5-9	в теч. уч. года	Зам. дир. по УВР
Участие в школьных, районных, республиканских, всероссийских олимпиадах, акциях, НПК	5-9	в теч. уч. года	Зам. дир. по УВР, ВР
Участие в районных мероприятиях	5-9	по плану ИМЦ, РЦДОД	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Участие в районной Спартакиаде	5-9	по плану ДЮСШ	Учитель физкультуры
Участие в профильных сменах, загородных лагерных сменах	5-9	в теч. уч. года	Зам. дир. по УВР, ВР
Организация работы пришкольного лагеря	5-9	октябрь апрель-май	Начальник лагеря
Работа пришкольного лагеря	5-9	октябрь июнь	Начальник лагеря
День защиты детей (по отдельному плану лагеря)	5-9	1 июня	Воспитатели

День русского языка – Пушкинский день в России (по отдельному плану лагеря)	5-9	6 июня	Воспитатели
День России (по отдельному плану лагеря)	5-9	12 июня	Воспитатели
День Памяти и Скорби (по отдельному плану лагеря)	5-9	22 июня	Воспитатели
Профилактическая работа			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийской акции «Урок безопасности»	5-9	2-8 сентября	Кл. руководители
- Памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (Всероссийская акция «Капля жизни»)	5-9	3 сентября	Кл. руководители Кл. руководители
Международный «День Мира», день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия	5-9	21 сентября	Кл. руководители
Всероссийский месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР ОБЖ , Кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (в т.ч. учебная эвакуация по действиям в случае пожара обнаружении взрывных устройств или аварии)	5-9	сентябрь октябрь март апрель	ОБЖ Кл. руководители
Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	5-9	28-30.10.2024	Кл. руководители
Тематические классные часы к Дню толерантности	5-9	16 ноября	Кл. руководители
Урок здоровья (Всемирный день отказа от курения)	5-9	ноябрь	Кл. руководители
Международный день прав человека	5-9	10 декабря	Кл. руководители
Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	1 марта	Кл. руководители
Акция «Скажи, где торгуют смертью!»	5-9	1-10 марта	Кл. руководители
Тематические классные часы по ЗОЖ, профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	раз в четверть	Кл. руководители
Инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул	5-9	октябрь, декабрь март, май, февраль	Кл. руководители
Сезонные инструктажи: - Безопасность на водных объектах в осеннее-зимний, зимний, весеннее-зимний период; - Безопасность в период гололедицы; - Безопасность в период катания с гор на санках, тюбингах,	5-9	в теч. года	Кл. руководители

снежокатах; - Безопасность в период схода снега и льда с крыш; - Безопасность в пожароопасный период; и др.			
Проведение - «Минутки безопасности по ПДД, ОБЖ»	5-9	ежедневно	Кл. руководители
Контроль за посещаемостью обучающихся	5-9	в теч. года	Кл. руководители
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	5-9	в теч. года	Зам. дир. по ВР Кл. руководитель
Индивидуальная профилактическая работа с детьми из семей СОП, ВШУ, «группы риска» и несовершеннолетними, состоящими на учете ОДН, ВШУ, в «группе риска»	5-9	в теч. года	Кл. руководители
Заседание Совета профилактики (Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей)	5-9	согласно плана Совета профилактики	Зам. дир. по ВР
Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	5-9	в теч. года	Зам. дир. по ВР

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень среднего общего образования)**

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	10	1	Кл. руководители
«Киноуроки в школах России»	10	1	Кл. руководитель
«Россия – мои горизонты»	10	1	Кл. руководители
Дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
ДООП «Школьный театр»	10	4,5	Педагог доп. обр.
ДООП «Школьный музей»	10	4	Педагог доп. обр.
На базе школы реализуются:			
ДООП «Волейбол» (ДЮСШ)	10	3	Педагог доп. обр.
Самоуправление			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый День голосования (выборы Лидера ученического самоуправления (УСУ))	10	сентябрь	Педагог-организатор
Выборы старосты класса	10	сентябрь	Кл. руководители
Выборы актива в классах	10	сентябрь	Староста класса Кл. руководители
Выборы актива школы	10	сентябрь	Педагог-организатор Лидер УСУ
Составление плана работы на год	10	сентябрь	Лидер УСУ Школьный актив
Плановые заседания ученического Совета	10	1 раз в месяц	Лидер УСУ Школьный актив
Подготовка и проведение мероприятий школьного уровня	10	в теч. уч. года	Лидер УСУ Школьный актив
Участие в мероприятиях различного уровня	10	в теч. уч. года	Лидер УСУ Школьный актив
Участие в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса	10	в теч. уч. года	Лидер УСУ
Участие в работе Совета профилактики	10	в теч. уч. года	Лидер УСУ
Подведение итогов работы, анализ работы	10	май	Лидер УСУ Школьный актив

Участие обучающихся в мероприятиях ученического самоуправления
на различных уровнях:

На уровне школы:

- участие обучающихся школы в выборах Лидера ученического самоуправления;
- участие обучающихся школы в выборах актива школы (ученический Совет);
- участие в планировании работы, в анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- представление интересов, обучающихся в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, Совета профилактики;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся;
- привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- деятельность актива РДШ;
- организация участия вожатых в работе летнего школьного лагеря.

На уровне класса:

- участие обучающихся класса в выборах старосты класса;
- участие обучающихся класса в выборах актива класса;
- участие обучающихся в планировании и анализе общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- участие обучающихся в организации и проведении классных мероприятий;
- организация дежурства по классу и школе;
- выпуск и работа классного уголка;
- делегирование обучающихся для работы в активе школы (ученический Совет), активе РДШ;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- представление кандидатур, обучающихся для награждения.

На индивидуальном уровне:

- участие обучающихся в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел и мероприятий;
 - участие обучающихся в деятельности органов ученического самоуправления класса и школы, детских общественных объединений;
 - участие в дежурстве по классу и школе;
- участие обучающихся в мероприятиях по ученическому самоуправлению различного уровня (муниципальных, региональных, федеральных).

Профориентация

Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи учащихся с представителями учебных заведений, со студентами	10	в теч. уч. года	Кл. руководители
Родительские собрания «Экзамен и выбор профессии»	10	по плану кл. руководителей	Кл. руководители
Классные часы «Свобода и необходимость выбора профессии»		март-апрель	Кл. руководители
Индивидуальные и групповые экскурсии по учебным заведениям УР, России	10	в теч. уч. года	Кл. рук. 9-11 классов Родители
Организация Урока	10	март-апрель	Зам. дир. по ВР

профориентации со специалистами Центра занятости населения г. Можги.			
Профориентационные экскурсии на предприятия и организации села, г. Можги, Удмуртии	10	в теч. уч. года	Кл. руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей	10	в теч. уч. года	Кл. руководители
Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	10	в теч. уч. года	Кл. руководители
Всероссийский профориентационный проект «ПроеКТОриЯ»	10	в теч. уч. года	Кл. руководители
Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий (http://мой-ориентир.рф/)	10	в теч. уч. года	Кл. руководители
Прохождение: - профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.) - онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования - веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (https://postupi.online/service/service-vo/quest/)	10	в теч. уч. года	Кл. руководители
Месячник профориентации	10	март-апрель	Педагог-организатор Кл. руководители
Работа с родителями			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальный уровень			
Психолого-педагогическое, методическое, просветительское сопровождение (беседа, консультирование, просвещение, информирование)	10	в теч. уч. года	Кл. руководитель Педагог-психолог
Формирование социального паспорта класса (беседа, анкетирование)	10	сентябрь январь	Кл. руководитель
Посещение учащихся на дому целью обследования жилищно-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	10	в теч. уч. года	Кл. руководитель

Групповой уровень			
Заседания общешкольного Совета родителей	10	сентябрь декабрь май и по мере необходимости	<u>Зам. дир. по ВР</u>
Общешкольное родительское собрание	10	сентябрь январь май	<u>Зам. дир. по ВР</u>
Классное родительское собрание: 1) Тематическое и организационное, выбор родительского комитета в классе 2) Тематическое 3) Тематическое (профилактика правонарушений) 4) Итоговое	10	раз в четверть сентябрь ноябрь март май	<u>Кл. руководители</u>
Родительское собрание по проведению Социально-психологического тестирования	10	сентябрь-октябрь	<u>Зам. дир. по ВР</u>
Анкетирование «Удовлетворительность учебно-воспитательным процессом»	10	март-апрель	<u>Зам. дир. по УВР, ВР</u>
Семейные праздники, посвящённые 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года, походы, экскурсии	10	в теч. уч. года	<u>Кл. руководители</u>
Ключевые общешкольные дела Детское общественное объединение			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	10	1 сентября	Педагог-организатор
Открытие обновленного стадиона в рамках программы инициативного бюджетирования по ремонту беговой дорожки	10	1 сентября	Зам. дир. по ВР
Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» (тематика месяца «Генетика и качество жизни»), посвященный году науки и технологии в РФ	10	1 сентября	Кл. руководители
Общешкольный туристический поход «Безопасная тропа» (участие в районной пешеходной прогулке «Можгинский скороход – 2024», посвященный Всемирному дню туризма)	10	сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Кл. руководители
Осенний кросс	10	сентябрь	Учитель физкультуры
День пожилого человека, акция	10	1 октября	Кл. руководители

«Тепло сердца»			
КТД День учителя	10	1-5 октября	Педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	10	26 октября	Библиотекарь Кл. руководители
День народного единства	10	4 ноября	Кл. руководители
КТД День матери	10	26 ноября	Педагог-организатор
Первенство школы по пионерболу и волейболу	10	ноябрь	Учитель физкультуры
Диагностика «Уровень воспитанности»	10	ноябрь апрель	Педагог-психолог Кл. руководители
День Неизвестного Солдата	10	3 декабря	Педагог-организатор
День Героев Отечества, в т.ч. уроженцев Удмуртии	10	9 декабря	Кл. руководители
День Конституции Российской Федерации	10	12 декабря	Кл. руководители
Фестиваль православной песни «Пробудись, душа!»	10	20 декабря	Зам. дир. по ВР, Педагог-организатор
КТД «Новый год»	10	декабрь	Педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда (Уроки памяти)	10	27 января	Кл. руководители
Первенство школы по волейболу на приз Нышинской школы	10	февраль	Учитель физкультуры
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	10	Январь-март	Кл. руководители
Рождественские чтения	10	15 февраля	Зам. дир. по ВР, Педагог-организатор
Военно-патриотический месячник (по отдельному плану) КТД День защитника Отечества Основные мероприятия: День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Праздничная линейка, посвященная Дню защитника Отечества Смотр песни и строя	10	15 февраля февраль февраль	Кл. руководители Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ, Кл. руководитель
Вечер встречи	10	5 февраля	Педагог-организатор
Мероприятия по празднованию Международного женского дня 8 марта	10	март	Педагог-организатор Кл. руководители
Анкетирование «Удовлетворительность учебно-воспитательным процессом»	10	Март-апрель	Зам. дир. по УВР, ВР
Всемирный День Здоровья	10	7 апреля	Учителя физкультуры Кл. руководители
День космонавтики	10	12 апреля	Кл. руководители
Мероприятия, приуроченные к Дню местного самоуправления,	10	21 апреля	Учитель обществозн. Зам. дир. по ВР

экскурсии в сельскую администрацию или приглашение сотрудников администрации в школу			
Месячник Воинской Славы России (по отдельному плану) КТД «День Победы» Основные мероприятия: Изготовление памятных сувениров труженикам тыла	10	апрель-май	Учителя технологии
Операция «Вахта памяти»	10	9 мая	Педагог-организатор
«Помни...» - митинг, посвященный Победе в ВОВ		9 мая	Педагог-организатор
Участие в праздничном концерте, посвященном Победе в ВОВ	10	9 мая	Педагоги доп. обр.
Акция «Поздравь ветерана (труженика тыла)»	10	9 мая	Зам. дир. по ВР
Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Победы	10	в теч. года	Зам. дир. по ВР
Международный День семьи Выставка–конкурс рисунков «Моя семья»	10	15 мая	Педагог-организатор
Весенний кросс	10	май	Учитель физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок – 2025»	10	май	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
Творческий отчет дополнительных объединений за полугодие год	10	январь май	Педагоги доп. обр.
«Созвездие талантов» - церемония награждения по итогам года	10	до 31 мая	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор
Предметные недели (по отдельному плану)	10	в теч. уч. года	Зам. дир. по УВР
Участие в школьных, районных, республиканских, всероссийских олимпиадах, акциях, НПК	10	в теч. уч. года	Зам. дир. по УВР, ВР
Участие в районных мероприятиях	10	по плану ИМЦ, РЦДОД	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор
Участие в районной Спартакиаде	10	по плану ДЮС Ш	Зам. дир. по ВР
Участие в профильных сменах, загородных лагерных сменах	10	в теч. уч. года	Зам. дир. по УВР, ВР
Профилактическая работа			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийской акции	10	2-8 сентября	Кл. руководители

«Урок безопасности»			
- Памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (Всероссийская акция «Капля жизни»)	10	3 сентября	Педагог-организатор Кл. руководители
Международный «День Мира», день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия	10	21 сентября	Кл. руководители
Всероссийский месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	10	сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог – организатор ОБЖ, Кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (в т.ч. учебная эвакуация по действиям в случае пожара обнаружении взрывных устройств или аварии)	10	сентябрь октябрь март апрель	Педагог-организатор ОБЖ, Кл. руководители
Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	10	28-30.10.2024	Кл. руководители
Проведение СПТ	10	сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР
Тематические классные часы к Дню толерантности	10	16 ноября	Кл. руководители
Урок здоровья (Всемирный день отказа от курения)	10	ноябрь	Кл. руководители
Международный день прав человека	10	10 декабря	Кл. руководители
Акция «Скажи, где торгуют смертью!»	10	1-10 марта	Педагог-организатор
Тематические классные часы по ЗОЖ, профилактике безнадзорности и правонарушений	10	раз в четверть	Кл. руководители
Инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул	10	октябрь декабрь март май февраль	Кл. руководители
Сезонные инструктажи: - Безопасность на водных объектах в осеннее-зимний, зимний,весеннее-зимний период; - Безопасность в период гололедицы; - Безопасность в период катания с гор на санках, тюбингах, снежокатах; - Безопасность в период схода снега и льда с крыш; - Безопасность в пожароопасный период; и др.	10	в теч. года	Кл. руководители
Проведение - «Минутки безопасности по ПДД, ОБЖ»	10	ежедневно	Кл. руководители
Контроль за посещаемостью	10	в теч. года	Кл. руководители

обучающихся			
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	10	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководитель Педагог- психолог
Индивидуальная профилактическая работа с детьми из семей СОП, ВШУ, «группы риска» и несовершеннолетними, состоящими на учете ОДН, ВШУ, в «группе риска»	10	в теч. года	Кл. руководители
Заседание Совета профилактики (Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей)	10	согласно плана Совета профилактики	Зам. дир. по ВР
Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков	Родители обучающихся 10	по запросам	Педагог-психолог