

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можгинского района «Нышинская средняя общеобразовательная
школа»**

Рассмотрено
методическим советом школы
СОШ»
Протокол № 1
«30» 08. 2023 г



Утверждено:
директор МБОУ «Нышинская


/Кривоносова Л.Н./

приказ № 87
от «01» 09. 2023 г

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 «30» 08. 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Азбука вежливости»

для обучающихся 1-4 классов

д. Ныша, 2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик общеобразовательной общеразвивающей программы по внеурочной деятельности:

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа «Азбука вежливости» (далее Программа) составлена на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса МБОУ «Нышинская СОШ» и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Духовно - нравственное». Программа рассчитана на 4 года обучения (1-4 классы)

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 26.07.2019)
- ООП НОО, АООП НОО
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением);
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нышинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение).

1) Направленность программы – духовно-нравственное

2) Актуальность программы – актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Назрела необходимость "уроков" человечности, на которых ребенок мог бы постигнуть и почувствовать важность и прелесть человеческих отношений, дружеской взаимопомощи, поупражняться в нравственных поступках. Психологи отмечают: важно, чтобы ребенок, получая нравственные знания, оказывался в жизненных ситуациях, способствующих эмоциональному переживанию полученных знаний, а значит, их осознанию и закреплению.

Такую возможность дают занятия по программе «Азбука вежливости».

3) Адресат программы – учащиеся 6-10 лет. Количество обучающихся в группах – 8-21 человек.

- 4) **Срок освоения программы:** сентябрь-май (33 нежели в 1 классе, 34 недели во 2-4 классах)
- 5) **Объем программы** – 33; 34 часа
- 6) **Режим занятий** – 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 45 минут.

1.2. Цель программы - формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности;

Задачи программы:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

1.3. Содержание программы:

Учебный план 1 года обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов		Форма аттестации/ контроля	
		Всего	в том числе		
			теория		практика
1.	Этика общения.	8ч.			
1.1.	Доброе слово что ясный день. Входная аттестация		0,5	0,5	
1.2.	Если вы вежливы			1	
1.3.	Да здравствует мыло душистое			1	
1.4.	Когда идёшь по улице		0,5	0,5	
1.5.	Узнай себя			1	
1.6.	Нам счастья не сулит обида чья-то		0,5	0,5	
1.7.	Подарок коллективу		1	1	
2.	Этикет.	8ч.			
2.1.	Простые правила этикета		0,5	0,5	
2.2.	Повседневный этикет		0,5	0,5	
2.3.	Весёлые правила хорошего тона		0,5	0,5	
2.4.	Сказка об этикете		0,5	0,5	
2.5.	Продолжение сказки об этикете		0,5	0,5	
2.6.	Путешествие в страну этикета		0,5	0,5	
2.7.	Просим к столу		1	1	
3.	Этические нормы отношений с окружающими.	9ч.			
3.1.	Путешествие в волшебную сказку			1	
3.2.	Я могу быть волшебником			1	
3.3.	Маленькое дело лучше большого		0,5	0,5	

3.4.	Любимый уголок родной Отчизны		0,5	0,5	
3.5.	У каждого героя свои герои		0,5	0,5	
3.6.	Мы соберём большой хоровод			1	
3.7.	Я люблю маму милую мою			1	
3.8.	Поздравляем наших мам			1	
3.9.	Люби всё живое		0,5	0,5	
4.	Этика отношений в коллективе.	9ч.			
4.1.	Если радость на всех одна		0,5	0,5	
4.2.	Мой класс – мои друзья		0,5	0,5	
4.3.	Самолюб никому не люб		0,5	0,5	
4.4.	Поиграем и подумаем		0,5	0,5	
4.5.	О дружбе мальчиков и девочек			1	
4.6.	Путешествие в мир добрых мыслей		1	1	
4.7.	Доброта что солнце. КТД			1	1
	ИТОГО	34	11,5	21,5	1

Содержание программы

1 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Доброе слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

Тема 2. Ежели вы вежливы. Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н. Толстого «Белка и волк».

Тема 3. Да здравствует мыло душистое. Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Тема 4. Когда идёшь по улице. Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сенок. Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 5. Узнай себя. Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то. Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Тема 7. Подарок коллективу. Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 1. Простые правила этикета. Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 2. Повседневный этикет. Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Тема 3. Весёлые правила хорошего тона. Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Тема 4. Сказка об Этикете. Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

Тема 5. Продолжение сказки об этикете. Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

Тема 6. Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

Тема 7. Просим к столу. Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 1. Путешествие в волшебную сказку. Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Тема 2. Я могу быть волшебником. Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

Тема 3. Маленькое дело лучше большого безделья. Создание живой картины.

Тема 4. Любимый уголок родной природы.

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

Тема 5. У каждого народа свои герои. Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 6. Мы соберём большой хоровод. Игра-праздник в форме хоровода.

Тема 7. Я люблю маму милую мою. Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.

Тема 8. Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

Тема 9. Люби всё живое. Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (9 часов)

Тема 1. Если радость на всех одна. Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 26. Мой класс – мои друзья. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 2. Самолюб никому не люб. Игра «Светофор». Рассказ В. Осеевой «Долг».

Тема 3. Поиграем и подумаем. Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

Тема 4. О дружбе мальчиков и девочек. Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Тема 5. Путешествие в мир мудрых мыслей. Создание книги мудрости.

Тема 6. Доброта что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

Учебный план 2 года обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов		Форма аттестации/ контроля	
		Всего	в том числе		
			теория		практика
1.	Этика общения.	7ч.			
1.1.	Если песни петь, с ними веселей		0,5	0,5	
1.2.	Добрым жить на белом свете радостно			1	
1.3.	Добро творить – себя веселить			1	
1.4.	Подумай о других		0,5	0,5	
1.5.	Подарок коллективу			1	
1.6.	Делу – время, потехе - час		0,5	0,5	

1.7.	Чего в другом не любишь, того и сам не делай.			1	
2.	Этикет.	8ч.			
2.1.	По правилам этикета		0,5	0,5	
2.2.	Приглашение к столу.			1	
2.3.	Вот школа, дом, где мы живем		0,5	0,5	
2.4.	Вот магазин, куда идем		0,5	0,5	
2.5.	Дороги, транспорт, пеший путь		0,5	0,5	
2.6.	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть		1	1	
2.7.	В гостях у Вежи. Праздник			1	
3.	Этические нормы отношений с окружающими.	9ч.			
3.1	Подари другому радость			1	
3.2.	От чего зависит настроение			1	
3.3.	Не стесняйтесь доброты своей		0,5	0,5	
3.4.	Мой дом – моя семья		0,5	0,5	
3.5.	В труде человек хорошеет		0,5	0,5	
3.6.	Все на белом свете солнышкины дети			1	
3.7.	Поздравляем наших мам			1	
3.8.	Со взрослыми и сверстниками			1	
3.9.	Цени доверие других		0,5	0,5	
4.	Этика отношений в коллективе.	10ч.			
4.1.	Как здорово, что все мы здесь сегодня		0,5	0,5	
4.2.	Советуем друг другу		0,5	0,5	
4.3.	Общее и особенное для мальчиков и		0,5	0,5	
4.4.	Поговорил бы кто со мной		1	1	
4.5.	Путешествие по весеннему лесу			1	
4.6.	Подарок коллективу			1	
4.7.	Делаем газету		1	1	
4.8.	Доброта что солнце. КТД				1
	ИТОГО	34	10	23	1

Содержание программы

2 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Если песни петь, с ними веселей. Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно. Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

Тема 3. Добро творить – себя веселить. Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

Тема 4. Подумай о других. Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

Тема 5. Подарок коллективу. Урок-сюрприз, урок общения.

Тема 6. Делу – время, потехе - час. Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час». Изготовление значка - вежливость. Работа в группах

Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай. Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 1. По правилам этикета. Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

Тема 2. Приглашение к столу. Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».

Тема 3. Вот школа, дом, где мы живем. Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.

Тема 4. Вот магазин, куда идем. Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.

Тема 5. Дороги, транспорт, пеший путь. Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.

Тема 6. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

Тема 7. В гостях у Вежи. Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 1. Подари другому радость. Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

Тема 2. От чего зависит настроение. Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Тема 3. Не стесняйтесь доброты своей. Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты.

Тема 4. Мой дом – моя семья. Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».

Тема 5. В труде человек хорошеет. Практическое занятие: «Наш общий дом»

Тема 6. Все на белом свете солнышкины дети. Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

Тема 7. Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.

Тема 8. Со взрослыми и сверстниками. Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

Тема 9. Цени доверие других. Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (8 часов)

Тема 1. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

Тема 2. Советуем друг другу. Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

Тема 3. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.

Тема 4. Поговорил бы кто со мной. Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

Тема 5. Путешествие по весеннему лесу. Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

Тема 6. Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

Тема 7. Делаем газету. Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.

Тема 8. Доброта что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

Учебный план 3 года обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов		Форма аттестации/ контроля	
		Всего	в том числе		
			теория		практика
1.	Этика общения.	8ч.			
1.1.	Здравствуйте все! Предварительная (входная) аттестация		0,5	0,5	
1.2.	Будем беречь друг друга.			1	
1.3	Дружим с добрыми словами.		0,5	0,5	
1.4.	Любим добрые поступки		0,5	0,5	
1.5.	Подари дело и слово доброе			1	
1.6.	Умеем общаться		0,5	0,5	
1.7.	Каждый интересен		0,5	0,5	
1.8.	Подарок коллективу			1	
2.	Этикет.	8ч.			
2.1.	Премудрости дедушки Этикета		0,5	0,5	
2.2.	За столом с дедушкой Этикетом		0,5	0,5	
2.3.	Школьные правила этикета		0,5	0,5	
2.4.	Когда рядом много людей		0,5	0,5	
2.5.	Как решать семейные проблемы		0,5	0,5	
2.6.	Чистый ручеек вашей речи		0,5	0,5	
2.7.	Встречаем Новый год			1	
3.	Этические нормы отношений с окружающими.	11ч.			
3.1	Душа – это наше творение		1	1	
3.2.	Отворите волшебные двери добра и доверия		0,5	0,5	
3.3.	Хорошие песни к добру ведут		0,5	0,5	
3.4.	Вглядись в себя, сравни с другими		0,5	0,5	
3.5.	Помоги понять себя		0,5	0,5	
3.6.	О настоящем и поддельном		0,5	0,5	
3.7.	Тепло родного дома			1	
3.8.	Поздравляем наших мам		0,5	0,5	
3.9.	Цветы, цветы – в них Родины душа		0,5	0,5	

3.10.	Когда солнце тебе улыбается		0,5	0,5	
4.	Этика отношений в коллективе.	7ч.			
4.1.	Чтобы быть коллективом		0,5	0,5	
4.2.	Коллектив начинается с меня		0,5	0,5	
4.3.	Подарок коллективу		0,5	0,5	
4.4.	Секретные советы девочкам и		0,5	0,5	
4.5.	Скажи себе сам			1	
4.6.	Вот и стали добрей и умней		0,5	0,5	
4.7.	Школе посвящается. Итоговый праздник КТД				1
	ИТОГО	34	13	19	1

Содержание программы

3 класс

Раздел 1. Этика общения (8 часов)

Тема 1. Здравствуйтесь все! «Здравствуйтесь!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

Тема 2. Будем беречь друг друга. Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

Тема 3. Дружим с добрыми словами. Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположением, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

Тема 4. Любим добрые поступки. Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

Тема 5. Подари дело и слово доброе. Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

Тема 6. Умеем общаться. Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

Тема 7. Каждый интересен. Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

Тема 8. Подарок коллективу. Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 1. Премудрости дедушки Этикета. Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

Тема 2. За столом с дедушкой Этикетом. Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

Тема 3. Школьные правила этикета. Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

Тема 4. Когда рядом много людей. Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

Тема 5. Как решать семейные проблемы. Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

Тема 6. Чистый ручеек вашей речи. Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

Тема 7. Встречаем Новый год. Классный «Огонек» с праздничным столом.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (11 часов)

Тема 1. Душа – это наше творение. Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

Тема 2. Отворите волшебные двери добра и доверия. Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

Тема 3. Хорошие песни к добру ведут. Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

Тема 4. Вглядишься в себя, сравни с другими. Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого своего мироощущения и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Тема 5. Помоги понять себя. Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

Тема 6. О настоящем и поддельном. Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

Тема 7. Тепло родного дома. Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наиболее проблемные? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Тема 8. Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

Тема 9. Цветы, цветы – в них Родины душа. Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

Тема 10. Когда солнце тебе улыбается. Итоговое занятие – праздник весны и песни.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (7 часов)

Тема 1. Чтобы быть коллективом. Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

Тема 2. Коллектив начинается с меня. Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

Тема 3. Подарок коллективу. Занятие проводится по традиционной методике.

Тема 4. Секретные советы девочкам и мальчикам. Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».

Тема 5. Скажи себе сам. Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

Тема 6. Вот и стали добрей и умней. Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

Тема 7. Школе посвящается. Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

Учебный план 4 года обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов		Форма аттестации/ контроля	
		Всего	в том числе		
			теория		практика
1.	Этика общения.	7ч.			
1.1.	Оглянись внимательно вокруг		0,5	0,5	
1.2.	Умение быть самим собой			1	
1.3	Что достойно гражданина		0,5	0,5	
1.4.	Даже будни может труд сделать праздничными днями		0,5	0,5	
1.5.	Праздник школьного вальса			1	
1.6.	Приглашение к зеркалу		1	1	
2.	Этикет.	8ч.			
2.1.	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин		0,5	0,5	
2.2.	Твой стиль поведения		1	1	
2.3.	Мальчики. Девочки		0,5	0,5	
2.4.	Поиграем и подумаем		0,5	0,5	
2.5.	Когда какое слово молвить		0,5	0,5	
2.6.	За общим столом		0,5	0,5	
2.7.	Доброта и доброжелательность			1	
3.	Этические нормы отношений с окружающими.	10ч.			
3.1	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)		1	1	
3.2.	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)		0,5	0,5	
3.3.	Родительский дом		0,5	0,5	
3.4.	Любите ваших матерей		0,5	0,5	
3.5.	«Поздравляем наших мам».			1	
3.6.	О тех, кто сердце отдал людям		0,5	0,5	
3.7.	Умей быть щедрым			1	
3.8.	Праздник благодарности		0,5	0,5	
3.9.	Добрыми делами славен человек			1	
4.	Этика отношений в коллективе.	9ч.			
4.1.	Расскажи мне обо мне		0,5	0,5	

4.2.	Присмотритесь друг к другу		0,5	0,5	
4.3.	Подарок коллективу		0,5	0,5	
4.4.	Я, ты, мы.		0,5	0,5	
4.5.	О дружбе мальчиков и девочек			1	
4.6.	Не хуже других		0,5	0,5	
4.7.	«Скажи себе сам».			1	
4.8.	Храни достоинство свое повсюду, человек! КТД			1	1
	ИТОГО	34	12	21	1

Содержание программы 4 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Оглянись внимательно вокруг. Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека к личности.

Тема 2. Умение быть самим собой. Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

Тема 3. Что достойно гражданина. Рассмотрение понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.

Тема 4. Даже будни может труд сделать праздничными днями. Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.

Тема 5. Праздник школьного вальса. Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его устройте!» роль вальса в школьной жизни.

Тема 6 - 7. Приглашение к зеркалу. Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 1. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин. Рассмотрение истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

Тема 2. Твой стиль поведения. Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

Тема 3. Мальчики. Девочки. Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.

Тема 4. Поиграем и подумаем. Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.

Тема 5. Когда какое слово молвить. Умение разговаривать – искусство весьма непростое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

Тема 6. За общим столом. Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.

Тема 7. Доброта и доброжелательность. Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (10 часов)

Тема 1. «Поспешай делать добро». (народная мудрость) Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

Тема 2. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

Тема 3. Родительский дом. Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

Тема 4. *Любите ваших матерей.* Отчего грустнеют мамыны глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

Тема 5. *«Поздравляем наших мам».* «Огонек», посвященный мамам.

Тема 6. *О тех, кто сердце отдал людям.* Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

Тема 7. *Умей быть щедрым.* Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

Тема 8. *Праздник благодарности.* Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.

Тема 9 *Добрыми делами славен человек.* Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (9 часов)

Тема 1. *Расскажи мне обо мне.*

Проведение по сложившейся традиции

Тема 2. *Присмотритесь друг к другу.* На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.

Тема 3. *Подарок коллективу.* Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

Тема 4. *Я, ты, мы.* Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

Тема 5. *О дружбе мальчиков и девочек.* Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

Тема 6. *Не хуже других.* Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костью ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.

Тема 7. *«Скажи себе сам».* Написать пять нравственных качеств, важных для человека. На против каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

Тема 8. Храни достоинство свое повсюду, человек! Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.

1.4. Планируемы результаты

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- Формирование умения вести небольшой познавательный диалог по теме занятия, коллективно анализировать изделия;
- Развитие умение вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;
- Развитие умение слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение.

Регулятивные

- формулировать цель деятельности на занятии;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий);
- планировать практическую деятельность на занятии;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

Предметные результаты:

- самостоятельно отбирать материалы для работы;
- выделять, называть и применять изученные общие правила азбуки вежливости в своей предметно-творческой деятельности;

Личностные результаты:

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

Курс «Азбука вежливости» рассчитан в 1 классе - 33 часа; 2- 4 класс – 34ч. 1 час занятий в неделю. Общее количество часов – 135 часа.

	1 год обучения
Комплектование групп	Первая неделя сентября
Дата начала и окончания учебного года	01.09.2021 - 30.05.2022.
Количество учебных недель	34 (33 – 1 кл.)
Количество учебных дней	34 (33 – 1 кл.)

2.2 Условия реализации программы – занятия проводятся на базе МБОУ «Нышинская СОШ», кабинет начальных классов.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, проектор, канцелярские принадлежности.

2.3. Формы аттестации.

Формами подведения итогов освоения разделов и всей программы курса внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, конкурсы, учебно-исследовательские конференции и т.п.

Итоговая аттестация: КТД

2.6. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	День Учителя (школьный уровень)	- развитие творческих способностей учащихся - развитие умения работать коллективно	октябрь	Выполнение сувениров для учителей
2	Фестиваль театральных постановок среди учащихся 1-4 классов (школьный уровень)	- развитие творческих способностей учащихся - повторение правил поведения в театре	ноябрь	
3	День Матери. Школьный уровень	Развитие творческих способностей учащихся	ноябрь	
4	Фестиваль патриотической песни (школьный уровень)	Развитие творческих способностей учащихся	февраль	
5	Международный женский день 8 марта. Школьный уровень	Развитие творческих способностей учащихся	март	
6	Новый год. Школьный уровень.	Развитие творческих способностей учащихся	апрель	
7	День Победы. Школьный уровень	Развитие творческих способностей учащихся	май	

Список литературы

Для учителя:

1. Белопольская Н.А. и другие. “Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра”.
2. Богданова О.С Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.
3. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.
4. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
5. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
6. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.

7. Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006. -88с.
8. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
9. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
10. Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.
11. Сухомлинский В.А. Хрестоматика по этике. – М.: Педагогика, 1990.
12. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

Для обучающихся:

1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва «Вече» 2004г.
2. Барто А.Л. В театре.
3. Волков А. М. Волшебник Изумрудного города/ Худож. М. Светланов. – Т.: Укитувчи. 1989.
4. Линдгрэн А. Малыш и Карлсон: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.
5. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.
6. Маршак С.Я. Вот какой рассеянный.
7. Маяковский В.В. Что такое хорошо и что такое плохо.
8. Милн А.А. Винни-Пух и все-все-все: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.
9. Некрасов А. С. Приключения капитана Врунгеля: Повесть. Рассказы: Для сред. шк. возраста/Худож. А. Момуналиев. – Ф.: Адабият, 1990.Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.
10. Осеева В.А. Волшебное слово
11. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
12. Русская народная сказка. Лиса и Журавль
13. Сорокина Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». Москва «Просвещение» 2000.
14. Титкова Т.В. Как принимать гостей. – Издательская группа АСТ., 2004.Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). Москва. 1991.
15. Толстой Л.Н. Волк и собака.
16. Чуковский К. И. Федорино горе.
17. Чуковский К.И. Мойдодыр.
18. Чуковский К.И. Телефон.
19. Чуковский К.И. Краденое солнце.
20. Шалаева Г.П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2010.
21. Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ., 2010.
22. Шалаева Г.П. Как вести себя дома. – Издательская группа АСТ., 2010.
23. Шалаева Г.П. Как вести себя в школе. – Издательская группа АСТ., 2010.

